

RAPORT ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA UBIEGAJĄCEGO SIĘ O
PRZYJĘCIE DO WOJEWÓDZKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE

RAPORT ZA ROK SZKOLNY 2016/2017

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Przedszkole Miejskie Nr 1 w Gostyniu
Przedszkole jest w okresie: (właściwe podkreślić)	- <u>przygotowawczym</u> - posiada certyfikat wojewódzki - posiada certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	ul. Wrocławska 255 63-800 Gostyń
Gmina	Gostyń
Powiat	Gostyń
Telefon	65 5720045
Adres mailowy przedszkola	pm1@gostyn.pl
Adres mailowy koordynatora	aldona604@amorki.pl
Strona www	www.pm1gostyn.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Grażyna Malińska
Imię i nazwisko koordynatora	Aldona Glura
Imiona i nazwiska członków zespołu	Aldona Glura, Jolanta Bujak, Marta Działdowska, Jolanta Józefiak – nauczyciele Małgorzata Kosmalska – intendent Anna Kręgielska – Fabich – rodzic
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	Uchwała Nr 10/16/17 Rady Pedagogicznej z dnia 14 września 2016 r.

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

Na przełomie września i października 2016 r. przeprowadzono diagnozę stanu wyjściowego wśród całej społeczności przedszkolnej. Na podstawie analiz badań ankietowych stwierdzono, że problemem wymagającym rozwiązania jest duże natężenie hałasu w przedszkolu. Nadmierny hałas panuje podczas zabaw dowolnych przedszkolaków oraz w szatni podczas przygotowania się dzieci do wyjścia poza teren placówki.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:

- kwestionariusz ankiety
- kwestionariusz wywiadu

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:

- niska świadomość dzieci o szkodliwości hałasu
- brak umiejętności niwelowania niepożądanego zjawiska jakim jest hałas

3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy:

- nadmierny hałas w przedszkolu

2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

We wrześniu i październiku zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie dokonał diagnozy wstępnej dotyczącej natężenia hałasu w przedszkolu. Diagnoza ta została przeprowadzona ze względu na wcześniejsze sygnały ze strony dyrektora placówki oraz nauczycieli. W wyniku badania społeczności przedszkolnej wyłoniony został problem priorytetowy – nadmierny hałas w przedszkolu. W następstwie zespół opracował plan pracy przewidziany do realizacji w roku szkolnym 2016/2017.

W październiku przedstawiono nauczycielom, pracownikom niepedagogicznym, rodzicom oraz wychowankom priorytet na rok szkolny 2016/2017. Zgodnie z przyjętym hasłem planu Szkoły

Promującej Zdrowie „Každy powie, że cisza to zdrowie” na jednej z tablic dla rodziców umieszczona została gazetka tematyczna pod hasłem „Stop dla hałasu”. Również w październiku odbyło się spotkanie z pracownikiem Biblioteki Miejskiej, dzieci miały możliwość słuchania literatury dziecięcej n/t tego jak należy dbać o swoje zmysły, rozwiązywania zagadek dotyczących zachowania ciszy w takich miejscach jak: las, biblioteka. Dzieci pracowały też w plenerze, były to tak zwane „dni bez hałasu”. Zorganizowane zostały wycieczki do sadu gdzie w ciszy i skupieniu przedszkolaki słuchały opowieści dziadków jednej z wychowanek. 25 listopada odbyło się spotkanie z pielęgniarkami z przychodni „Medicus”. Panie przeprowadziły pogadankę na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka. Zgodnie z planem Szkoły Promującej Zdrowie dzieci wykonały znaki graficzne symbolizujące ciszę a następnie zamieściły je na specjalnie przygotowanych tablicach – wystawkach.

W grudniu każda z przedszkolnych grup opracowała „Kodeks ciszy w przedszkolu”. Zostały one wyeksponowane w salach poszczególnych grup. W miesiącu marcu dzieci spotkały się z tatą jednego z naszych wychowanków – chłopca nie słyszącego w ramach omawiania tematu „Mój narząd słuchu”.

Przedszkolaki dowiedziały się jak radzą sobie w społeczeństwie ludzie, którzy nie słyszą oraz jakie skutki na nasze zdrowie ma nadmierny hałas. Poznały też historię wynalezienia aparatów słuchowych, mogły je również zobaczyć. 25 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Walki z Hałasem.

W tym dniu dzieci obejrzały prezentację multimedialną „Hałas i jego skutki” pokazującą jak szkodliwy jest hałas dla naszego zdrowia. Odbył się też przemarsz ulicami miasta pod hasłem „Usłysz ciszę”, podczas którego rozdając kolorowe znaczki dzieci uświadamiały społeczeństwu o konieczności ograniczenia hałasu. Dzieci z grupy najstarszej chcąc przypomnieć, że hałas jest szkodliwy dla naszego zdrowia przygotowały przedstawienie pt „Dbamy o nasze zdrowie – walczymy z hałasem i prosimy o ciszę”.

W kwietniu odbyło się szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach WDN oraz rodziców na zebraniu ogólnym n/t „Jak mówić, żeby być słyszany, rozumiany i słuchany”. Szkolenie przeprowadził pracownik Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej. Maj to miesiąc kiedy dzieci poznały dobroczynny wpływ ciszy na nastrój człowieka obcując z przyrodą na łące, w parku. Również w maju przedszkolaki obejrzały przedstawienie teatralne „Klimacik i Decybelek” w wykonaniu aktorów teatru Duet z Krakowa. Dzięki treściom przekazanych przez aktorów dowiedziały się, że bardzo ważne jest ograniczenie codziennego hałasu. W roku szkolnym 2016/2017 oprócz priorytetowego zadania uczestniczyliśmy także w stałych działaniach zawartych w planie Szkoły Promującej Zdrowie. Dzieci brały udział w programie oświatowo – zdrowotnym proponowanym przez Powiatową Stację Sanitarno

– Epidemiologiczną w Gostyniu. Realizując treści programu „Bądźmy zdrowi, wiemy więc działamy” przedszkolaki poszerzały i uporządkowały informacje na temat zdrowia. W czerwcu 2017 r. zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie przeprowadził ewaluacyjne badanie ankietowe, którego celem było

sprawdzenie wiedzy społeczności przedszkolnej na temat szkodliwości hałasu oraz umiejętności niwelowania tego negatywnego zjawiska.

3. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Monitorowanie działań związanych z realizacją problemu priorytetowego miało na celu zebranie jak największej liczby informacji do przeprowadzenia ewaluacji. Podjęte działania monitorowano poprzez systematyczne zbieranie danych o działaniach, sprawdzanie i kontrolowanie dokumentacji, dokumentowanie i fotografowanie działań, dokonywanie analizy efektywności pracy zespołu. Monitorowanie działań należało do zadań koordynatora oraz pozostałych członków zespołu wspieranych przez nauczycieli pracujących w przedszkolu. Nazwiska osób odpowiedzialnych za monitorowanie poszczególnych działań znajdują się w planie Szkoły Promującej Zdrowie. Dyrektor przedszkola kontrolowała przedstawione działania.

4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Ewaluacja została przeprowadzona przez zespół Szkoły Promującej Zdrowie, który stosując odpowiednie narzędzia sprawdził całoroczne efekty podejmowanych działań. W maju przeprowadzono badania ankietowe skierowane do rodziców, nauczycieli, personelu niepedagogicznego oraz wywiady z dziećmi dotyczące działań związanych z walką z hałasem. Realizacja zadania priorytetowego – nadmierny hałas w przedszkolu sprawiła, że dzieci dowiedziały się o negatywnym wpływie hałasu na organizm człowieka, uświadomiły sobie, że swoim zachowaniem same przyczyniają się do wzrostu poziomu hałasu podczas zabaw dowolnych oraz w szatni. Rodzice, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni widzieli potrzebę realizacji tego zadania, gdyż im również przeszkadzał hałas panujący w placówce.

Wnioski wyciągnięte z ewaluacji:

- w przedszkolu zmniejszył się poziom hałasu,
- dzieci znają zagrożenia wynikające z przebywania w hałasie, bawią się i rozmawiają ciszej.

Podpis dyrektora

Podpis koordynatora szkolnego

Miejscowość i data

*** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**