

**PM1.412.1.1.2015**

## **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

### **Podstawa prawna**

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami.)  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506, ze zmianami)

**NAZWA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:** Zdrowy i wysportowany przedszkolak

**RODZAJ INNOWACJI:** programowo - metodyczna

**IMIĘ I NAZWISKO DYREKTORA PRZEDSZKOLA:** Grażyna Malińska

**AUTOR INNOWACJI:** Danuta Piękoś, Maria Chrastek

**WDRAŻAJĄCY INNOWACJĘ:** Danuta Piękoś, Maria Chrastek

**MIEJSCE WDRAŻANIA DZIAŁALNOŚCI INNOWACYJNEJ:** Przedszkole Miejskie Nr1 w Gostyniu

**DATA ROZPOCZĘCIA I PRZEWIDYWANY CZAS TRWANIA INNOWACJI:** 1.09.2015 –30.06.2016

**ZAKRES INNOWACJI:** Innowacja pedagogiczna obejmować będzie zajęcia obowiązkowe dotyczące aktywności ruchowej oraz zdrowotnej: nasz rozwój fizyczny, nasza sprawność ruchowa, dbamy o nasze zdrowie, żyjemy w zdrowym otoczeniu, nasze bezpieczeństwo na co dzień w korelacji z rozwojem społecznym, językowym, poznawczym i artystycznym.

**ADRESACI INNOWACJI:** grupa dzieci pięcioletnich (MISIE)

### **OPIS INNOWACJI:**

**Charakterystyka:** Innowacja opiera się na zmodyfikowanym i rozszerzonym o treści programie „Nasze Przedszkole” Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby – Żabińskiej (MAC Edukacja) oraz wprowadzeniu innowacyjnej metody polegającej na włączeniu rodziców w proces wychowawczo – dydaktyczny. Ta nowatorska metoda ma polegać na wybraniu oraz nagraniu na płytę DVD utworów literackich związanych ze zdrowiem, sportem oraz bezpieczeństwem, czytanych przez rodziców. Poprzez prezentowane teksty i treści, rodzice stają się inicjatorami działań przygotowujących ich dzieci do zdrowego i aktywnego ruchowo i intelektualnie stylu życia. Płyta ma być także inspiracją do podejmowania przez dzieci różnych aktywności. Rola nauczyciela polegać będzie na utrwalaniu i rozwijaniu przekazanych przez rodziców wiadomości, co przyczyni się do ujednoczenia oddziaływań wychowawczych oraz edukacyjnych. Świadomy rodzic współpracujący z realizatorami innowacji to zdrowy i sprawny przedszkolak.

### **Uzasadnienie wprowadzania zmian:**

Edukacja zdrowotna jest bardzo ważnym elementem prawidłowego rozwoju człowieka. Dlatego od najmłodszych lat należy kształtować postawy prozdrowotne oraz rozwijać pasje sportowe. Misją naszego przedszkola jest przygotowanie dzieci do zdrowego i aktywnego ruchowo i intelektualnie stylu życia. Skłania nas to do poszukiwania nowych metod i form pracy z dzieckiem. Mamy też ambicję otrzymania certyfikatu „Przedszkole promujące zdrowie”. Wprowadzona innowacja przybliży nas do osiągnięcia sukcesu.

### **Źródła finansowania:**

Innowacja pedagogiczna realizowana będzie w ramach zajęć obowiązkowych. Nie wymaga to zatem dodatkowych nakładów finansowych na wynagrodzenie nauczycieli.

Dodatkowe wsparcie finansowe niezbędne jest na:

1. pomoce dydaktyczne oraz rekwizyty do przeprowadzenia zajęć - **ok. 500 zł (środki własne),**
2. zakup kamery w celu przeprowadzenia nagrań oraz dokumentowania przebiegu innowacji pedagogicznej – **ok. 1500 zł – dodatkowe środki otrzymane od gminy Gostyń,**
3. zakup nagród, medali dla uczestników organizowanych zawodów sportowych - **ok. 500 zł – dodatkowe środki otrzymane od gminy Gostyń**
4. zakup koszulek identyfikujących - **ok. 500 zł – dodatkowe środki otrzymane od gminy Gostyń,**

5. usługi – pomoc specjalistów w nagraniu płyty - **ok. 500 zł środki pozyskane od sponsorów.**

**Uzasadnienie:**

Przedszkole nasze od wielu lat kształtuje u swoich wychowanków postawy prozdrowotne oraz rozwija pasje sportowe. Wykorzystujemy do tego własne zasoby: sprzęt sportowy, rekreacyjny, a przede wszystkim plac zabaw. Współpracujemy także w tym zakresie ze środowiskiem lokalnym, zwłaszcza ze szkołami, gdzie w nowoczesnych halach sportowych organizujemy dla dzieci zabawy ruchowe. W ubiegłym roku szkolnym przedszkole nasze otrzymało zaszczytny tytuł nadawany przez MEN – *Przedszkole w ruchu*. Mamy też ambicję otrzymania certyfikatu *Przedszkole promujące zdrowie*. Opracowana innowacja oraz dodatkowe środki finansowe w dużym stopniu przybliżą nas do osiągnięcia celu.

**Cele ogólne:**

1. Podnoszenie poziomu wiedzy dzieci na temat zdrowia, bezpieczeństwa oraz sprawności fizycznej.
2. Włączenie się rodziców w proces budowania aktywności ruchowej i zdrowotnej dzieci.

**Cele szczegółowe:**

1. poznawanie podstawowych zasad dbałości o zdrowie i przestrzeganie ich,
2. poznawanie ogólnych zasad bezpieczeństwa i przestrzeganie ich,
3. świadome wybieranie miejsc bezpiecznych zabaw,
4. aktywne uczestniczenie w zabawach i zajęciach ruchowych,
5. rozumienie znaczenia ruchu w rozwoju człowieka,
6. podejmowanie sportowej rywalizacji,
7. poznawanie zasad wybranych gier sportowych,
8. poznawanie różnorodnych dyscyplin sportowych,
9. poznanie piramidy żywienia i świadome wybieranie zdrowej żywności,
10. ujednoczenie oddziaływań wychowawczych dom – przedszkole dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa oraz ruchu,
11. przygotowanie tekstów przez rodziców, udział w próbach i nagraniu płyty DVD,
12. prezentowanie pozytywnych wzorców przez rodziców,
13. popularyzacja literatury dziecięcej.

**REALIZOWANE TREŚCI NAUCZANIA:**

**1. Wspomaganie rozwoju ruchowego:**

- 1) udział dzieci w różnorodnych formach aktywności ruchowej inspirowane utworami literackimi,
- 2) wykorzystanie w zabawach i ćwiczeniach różnorodnych przyborów gimnastycznych także niekonwencjonalnych,
- 3) organizowanie zabaw z elementami rywalizacji,
- 4) organizowanie zabaw ruchowych w hali sportowej we współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego gostyńskich szkół
- 5) poznanie zasad i uczestniczenie w sportowych grach zespołowych (np. piłka nożna, koszykówka, itp.), - zabawy na Orliku
- 6) spotkania z ludźmi uprawiającymi różnorodne dyscypliny sportowe.

**2. Zdrowa żywność**

- 1) spożywanie zdrowej żywności
- 2) świadome wybieranie zdrowych produktów zgodnie z piramidą żywieniową,
- 3) samodzielne wykonywanie potraw

**3. Dbłość o higienę**

- 1) codzienne przebywanie na świeżym powietrzu,
- 2) rozumienie znaczenia higieny osobistej dla zdrowia,

**4. Zapobieganie chorobom**

- 1) poznawanie skutków niezdrowego stylu życia,
- 2) dostrzeganie roli lekarza, higienistki, dentysty,

**5. Poznawanie zasad bezpieczeństwa**

- 1) zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi
- 2) rozumienie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w domu, w sali, na

świeżym powietrzu.

**METODY PRACY:**

1. obserwacja i pokaz,
2. przekaz słowny,
3. przekaz osobisty,
4. spontaniczna i swobodna aktywność własna dziecka,
5. spacer i wycieczki,
6. doświadczenie dziecka,
7. metody aktywne, np. ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, gimnastyki twórczej Labana, kinezylogii edukacyjnej Dennisona, pedagogiki zabawy, itp.

**SPODZIEWANE EFEKTY:**

**Dziecko:**

1. zna zasady zdrowego stylu życia,
2. chętnie uczestniczy w zabawach, grach, zajęciach ruchowych,
3. zna zasady sportowych gier zespołowych,
4. rozpoznaje i nazywa wybrane dyscypliny sportowe,
5. przestrzega zasad bezpieczeństwa w podejmowanych działaniach,
6. świadomie wybiera zdrową żywność,
7. dba o higienę całego ciała,
8. chętnie przebywa na świeżym powietrzu.

**Rodzice:**

1. osiągnięcie pozytywnych relacji rodzic – przedszkole,
2. znalezienie wspólnych rozwiązań i dróg postępowania w wychowaniu dzieci,
3. wzbogacenie świadomości pedagogicznej i kompetencji rodziców,
4. uczestniczą w życiu przedszkola i włączają się w realizację jego projektów.

**EWALUACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:**

1. obserwacja zachowań dzieci w różnych sytuacjach codziennych,
2. Arkusz diagnozy gotowości szkolnej,
3. udział w konkursach plastycznych – dokumentacja fotograficzna, dyplomy,
4. udział w organizowanych zawodach sportowych – dokumentacja fotograficzna, dyplomy,
5. płyta DVD z nagranyymi utworami literackimi,
6. ankieta przeprowadzona wśród rodziców służąca celowości wprowadzenia innowacji pedagogicznej.
7. Po przeprowadzeniu innowacji pedagogicznej zostanie sporządzone sprawozdanie z realizacji innowacji i przedłożone dyrektorowi.

Gostyń, 12. 02. 2015 r.

Opracowanie:  
Danuta Piękoś  
Maria Chrastek