

14.04.2020r. Wtorek

1. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Na podwórku”.

Na podwórku u Władka
jest wesoła gromadka:
długouchy pies Raczek i króliczek, co skacze,
kurka pstra
i kotki dwa,
i na koniec łaciaty prosiaczek.
Ma ten Władek zmartwienie:
Raczek garnek stłukł w sieni,
kotek wełnę rozwinął,
spruł pończochę babciną,
drugi kot
wlaź na płot
i pobrudził łapkami pierzynę.
A od rana już kłopot:
trzeba mleka dać kotom,
barszcz zjada pies Raczek,
trawę królik, co skacze,
kurka pstra owies ma,
a otręby w korytku – prosiaczek.

2. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
- Jak się nazywał pies Władka?
- Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?
- Co zrobiły zwierzęta?
- Co jadły zwierzęta?

3. „Kto mieszka na wsi”?- zabawa z piłką. Dorosły rzuca piłkę do dziecka podając pierwszą sylabę wyrazu (nazwy zwierzęcia)np. kro-. Dziecko łapie piłkę. Wypowiada nazwę zwierzęcia.

15.04.2020 Środa

1. „Moje ulubione zwierzątko z wiejskiego podwórka” - praca plastyczna wykonana techniką origami płaskie z koła. <http://maluchwdomu.pl/2015/05/origami-zwierzatka-z-wiejskiego.html>

16.04.2020 Czwartek

1. Oglądanie teledysku „Idą Kaczuszki”- Śpiewające Brzdące <https://youtu.be/x9x5BdvCI44>

2. **„Policz kaczki” – zabawa matematyczna.** Po obejrzeniu materiału, policz ile kaczuśzek wystąpiło w teledysku (sylwety kaczek zamieszczone są w załączniku nr 1), następnie przelicz kaczuśzki stosując liczebniki porządkowe (pierwsza, druga, trzecia).

Zwróć uwagę na części garderoby jakie poszczególne kaczuśzki posiadają.

Następnie ułóż kaczuśzki w następującej kolejności: kaczuśka w kapeluszu, kaczuśka z kokardą.

Kontynuuj podany rytm dwukrotnie. Następnie ułóż kaczuśzki zachowując podaną kolejność : kaczuśka w kapeluszu, kaczuśka z czapką z daszkiem. Również powtarzając ten rytm dwukrotnie.

Pozostałe kaczuśzki ułóż stosując podany rytm: kaczuśka z kokardą, kaczuśka z czapką z daszkiem. Jeśli nie posiadasz możliwości wydrukowania kaczuśzek, to dodatkową zabawą może stać się ich tworzenie.

17.04.2020 Piątek

1. **Ilustrowanie ruchem tekstu piosenki „Idą Kaczuśzki”** - Śpiewające

Brzdące <https://youtu.be/x9x5BdvCI44>

2. **Zabawa rozwijająca zmysł smaku i dotyku „Smakujemy i dotykamy”.**

Pokazujemy dzieciom produkt, który pochodzi od zwierząt: jajka, miód, mleko, wełna.

Następnie dziecku, zawiązujemy oczy i podajemy do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt. Dziecko podaje jego nazwę, po odstąpieniu oczu nazywa zwierzę od którego ten produkt pochodzi.

18.04.2020 Poniedziałek

1. **Ćwiczenia ruchowe „Jakie to zwierzę”**.(karty ruchowe dla dzieci – zwierzęta, znajdują się w załączniku nr 2).

2. **"Dojenie krowy" - ćwiczenie motoryki małej.**

Do tej zabawy potrzebujemy gumowej rękawiczki, miski, mleka, czarnego markera.

Dorosły przekłuwa igłą rękawiczkę w miejscu opuszków palców, z tego miejsca wypływać będzie mleko/woda. Na rękawiczkę malujemy pisakiem łaty. Podstawiamy miskę i...

Do dzieła- doimy krowę! (Dorosły trzyma rękawiczkę, można też np. przymocować ją do oparcia krzesła – podgląd zdjęcie poniżej).



Dobrej zabawy i czekamy na Wasze zdjęcia!!

załącznik nr 1 - Sylwety kaczek –







**Przeciagnij się
jak kot**



**Galopuj jak
koń**



Kicaj jak królik



**Spaceruj jak
pies**



**Wypnij kuperek i idź jak
kaczka**



Biegnij jak myszka



Język angielski: Zwierzęta na wsi! - Animals on the farm! - zapoznanie z nazwami zwierząt hodowlanych w języku angielskim.