

21.04.2020r. (wtorek)

1. Słuchanie wiersza M. Świtło „W plenerze”.

Co to będzie, tyle śmieci widzę wszędzie.

Tam żelazko, a tam szkło,

Źle się będzie drogą szło.

Na trawniku pełno śmieci.

Nawet ptak tu nie przyleci.

Sprzątaj śmieci mój kolego,

Jeśli nie chcesz bałaganu tego.

Dbać o czystość i porządek

To nasz święty obowiązek.

2 . Rozmowa na temat wiersza.

- Jakie zagadnienie porusza wiersz/o czym mówi?
- Co spotyka na swojej drodze bohater wiersza?
- Co zaleca robić bohater wiersza?

3. „Eko – działacz” – osoba dorosła za pomocą taśmy np. malarskiej na dywanie rozkleja tzw. „klasy” z pięcioma polami. Następnie dziecko staje przed grą. Osoba dorosła jako pierwsza skacze, a dziecko za nią i wspólnie powtarzają „Kodeks mieszkańca Ziemi”:

1. *Nie będziemy niszczyć zieleni.*

2. *Nie będziemy zrywać chronionych roślin.*

3. *Nie będziemy płoszyć zwierząt.*

4. *Będziemy prawidłowo segregować śmieci.*

5. *Będziemy innych uczyć jak dbać o środowisko.*

22.04.2020r. (środa)

1. „Dzień Ziemi” – rozmowa z dzieckiem – osoba dorosła informuje, że dzisiaj tj. 22 kwietnia obchodzimy „Dzień Ziemi”. Następnie pyta czy dziecko, może już wcześniej słyszało o tym dniu. Kolejno podsumowuje/informuje: Dzień Ziemi – nazywany także Światowym Dniem Ziemi lub Międzynarodowym Dniem Ziemi – jest to coroczna akcja, która odbywa się wiosną. Jej celem jest promowanie (przekazywanie wiedzy) postaw ekologicznych wśród ludzi. W tym dniu odbywa się zwykle wiele akcji, wydarzeń związanych z ekologią. Na koniec osoba dorosła pyta dziecko, czy może ma jakiś pomysł na inną nazwę dla tego wydarzenia (rodzic może zaproponować: Dzień Zielony, Niebieskiej Planety.....).

2. „Świat w naszych rękach” (https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE) – osłuchanie z piosenką – dziecko aktywnie słucha piosenki. Osoba dorosła zapowiada, że zadaniem dziecka będzie zatoczenie wielkiego koła rękami za każdym razem, kiedy usłyszy słowo „świat”. Po wysłuchaniu piosenki osoba dorosła rozmawia z dzieckiem na temat treści piosenki.

„Świat w naszych rękach” - słowa piosenki

1. Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki

ref. Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

2. A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło

ref. Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat (2x)

3. Więc dorośli oraz dzieci
Postępujcie
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś
Żeby jutro dobrze żyć

ref. Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat (3x)

Na koniec „Świat w naszych rękach” – improwizacja ruchowa – dziecko poruszają się w rytmie piosenki „Świat w naszych rękach”.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE – piosenka „Świat w naszych rękach”

23.04.2020 (czwartek)

1. „Segregujemy odpady” – zabawa dydaktyczna na podstawie fragmentu bajki (do 4:26)
„Eko-Patrol (<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc>). Segregacja śmieci” – dziecko

siedzi wygodnie i ogląda bajkę. Następnie osoba dorosła rozmawia z dzieckiem na temat treści bajki i doświadczeń własnych dziecka:

- O czym była bajka?
- Co robiły zwierzątka w ciepły, słoneczny dzień?
- Czy plaża była czysta?
- Czego wystraszały się zwierzaki?
- Dlaczego zwierzaki postanowiły posegregować śmieci?
- A czy Wy w domu też segregujecie śmieci?

<https://www.youtube.com/watch?v=l-b0z5LqhKc> – bajka edukacyjna „Eko-Patrol. Segregacja śmieci”

2. Zabawa dydaktyczna „Segregowanie śmieci” - Kolejno osoba dorosła kładzie na dywanie kartę obrazkową prezentując jakie odpady wrzucamy do jakich koszy oraz karteczki z wyrazami: papier, plastik, szkło, bio. Osoba dorosła odczytuje nazwy, a dziecko dzieli je na sylaby. Następnie dziecko próbuje przyporządkować odpowiednią nazwę do koloru pojemnika. Kolejno osoba dorosła prosi dziecko, aby samo spróbowało przyporządkować śmieci (np. butelki, różne opakowania, kawałki kartek papieru itd.) do odpowiednich pojemników/kart obrazkowych. W czasie trwania aktywności osoba dorosła pomaga dziecku, gdy pojawią się jakieś wątpliwości. Następnie dziecko liczy śmieci w każdym pojemniku i określa, gdzie było najwięcej/najmniej/tyle samo śmieci.



3. „Posegreguj śmieci” – wykonanie karty pracy **załącznik nr 1** – osoba dorosła omawia z dzieckiem jak należy wykonać zadanie (łączymy linią odpady, które powinny znaleźć się w danym pojemniku). Następnie zaprasza dziecko do stolika i rozdaje karty pracy. W trakcie, gdy dziecko wykonuje zadanie osoba dorosła, pomaga dziecku, jeśli jest taka potrzeba i sprawdza poprawność wykonania zadania.

Załącznik nr 1 – karty pracy „Posegreguj śmieci”



24.04.2020r. (piątek)

1. „Spacer po lesie” – opowieść ruchowa – dziecko staje na dywanie. Osoba dorosła opowiada, a dziecko wykonuje poszczególne czynności.

W Dzień Drzewa udajemy się tam, gdzie drzew jest bardzo dużo czyli do ... lasu. Powoli spacerujemy obserwując różne gatunki drzew. Na chwilkę możemy usiąść na trawie i wziąć głęboki wdech nosem i wypuścić powietrze ustami – czujecie jakie tutaj jest wspaniałe powietrze? To jeszcze raz – wciągamy powietrze nosem i wypuszczamy ustami. O, spójrzcie jak w koronach drzew skaczą wiewiórki – poskaczmy razem z nimi! Z nogi na nogę, teraz obunóż, a teraz daleko do przodu – hop. Przed nami jest polana, chodźmy na nią to będziemy mogli trochę pobiegać. Biegając pamiętajcie, żeby głęboko oddychać. Czas już wracać do przedszkola. Ustawcie się za mną w pociąg i leśną, wąską ścieżką wrócimy do przedszkola stawiając stopę za stopą.

2. „Wiosenne drzewo” (<http://kreatywnieaktywnie.pl/wiosenne-kwitnace-drzewa-prace-plastyczne/>)– wykonanie pracy plastycznej –rodzic prezentuje i omawia, jak należy wykonać pracę plastyczną (malujemy drzewo pędzelkiem brązową farbą, malujemy liście i kwiaty patyczkami do uszu/gąbeczkami maczanymi w farbie. Po skończonej pracy dziecko sprząta swoje stanowisko pracy, siadają na dywanie i prezentuje swoje drzewo. (podgląd „Wiosenne drzewo) zdjęcie poniższe.



1. Malujemy pędzelkiem na brązowo pień i gałęzie.

2. Maczamy w farbie patyczki do uszu/gąbeczki i delikatnie odciskamy na gałęziach, tak, aby powstały liście i kwiaty.
3. Drzewo gotowe.
<http://kreatywnieaktywnie.pl/wiosenne-kwitnace-drzewa-prace-plastyczne/> – pomysł na pracę plastyczną „Wiosenne drzewo”

Dobrej zabawy! Czekamy na wasze zdjęcia! Pozdrawiamy!

Język angielski: WE LOVE OURMOTHER EARTH!

zapoznanie się ze słownictwem związanym z segregacją śmieci w języku angielskim:
dziecko zna nazwy różnych śmieci w języku angielskim –Paper, glass, plastic, tins