

## Zadania dla grup młodszych: Motyli, Smerfów i Misiów

15 czerwca (poniedziałek)

1. Nadchodzi lato, kolorowe lato- co Wy na to? Rozmowa z dzieckiem n/t „Co to jest lato?  
Swobodne wypowiedzi dziecka.

### LATO

Lato to pora szczególnie radosna.

Nadchodzi zawsze, gdy się kończy wiosna.

Lato zobaczysz, usłyszysz, poczujesz,

Gdy świat dookoła bacznie obserwujesz.



**Latem** zaczyna się  
czas na przygody.



**Latem**, gdy upał,  
możemy jeść lody.



Lato to są zamki  
z piasku budowane.



Lato to są muszelki  
na plaży zbierane.



Lato to w morzu,  
beztroskie pływanie.



Lato to na słońcu  
skóry opalanie.



Lato to wspólne  
z rodziną wakacje.



Lato to kiełbaski  
z grilla na kolację.



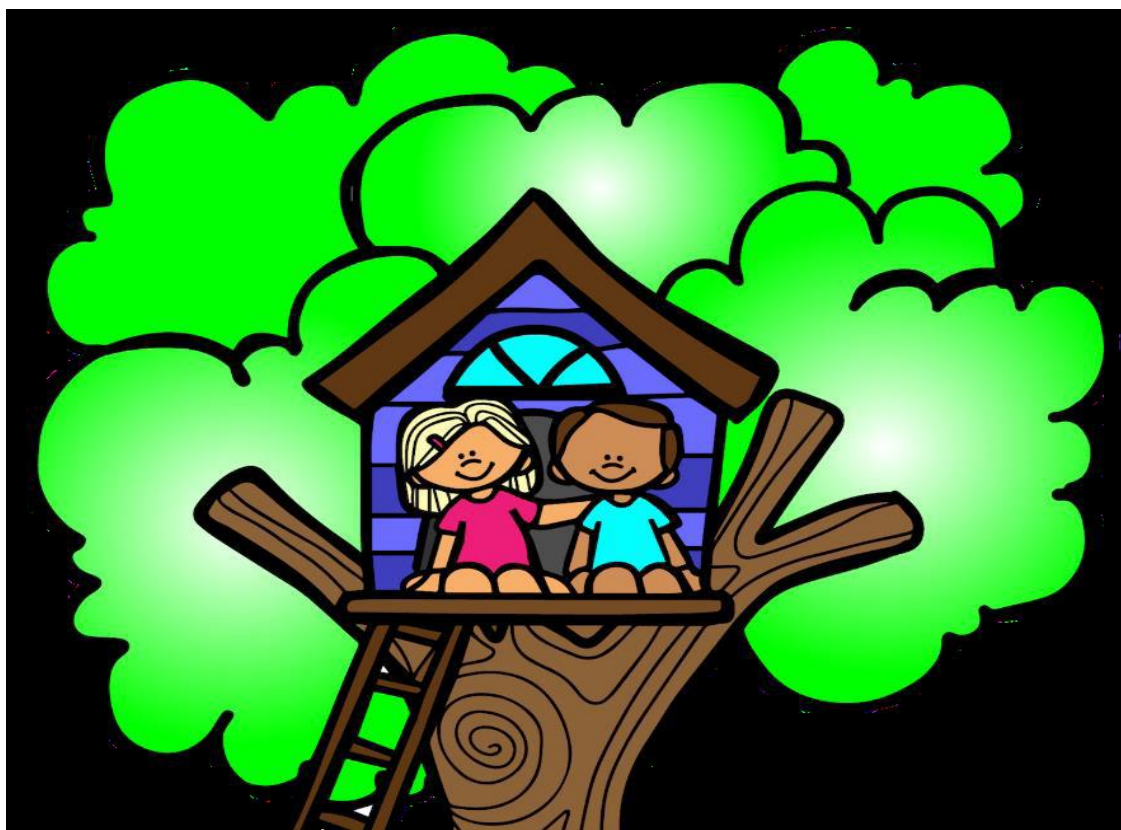
**Latem** rodzinę na wsi  
często odwiedzamy.



**Lato** to zapach  
skoszonej trawy.



Lato to do wieczora  
na dworze zabawy.



Lato to wyprawy  
do lasu i w góry.



Lato to nad jezioro  
wyjazd na Mazury.

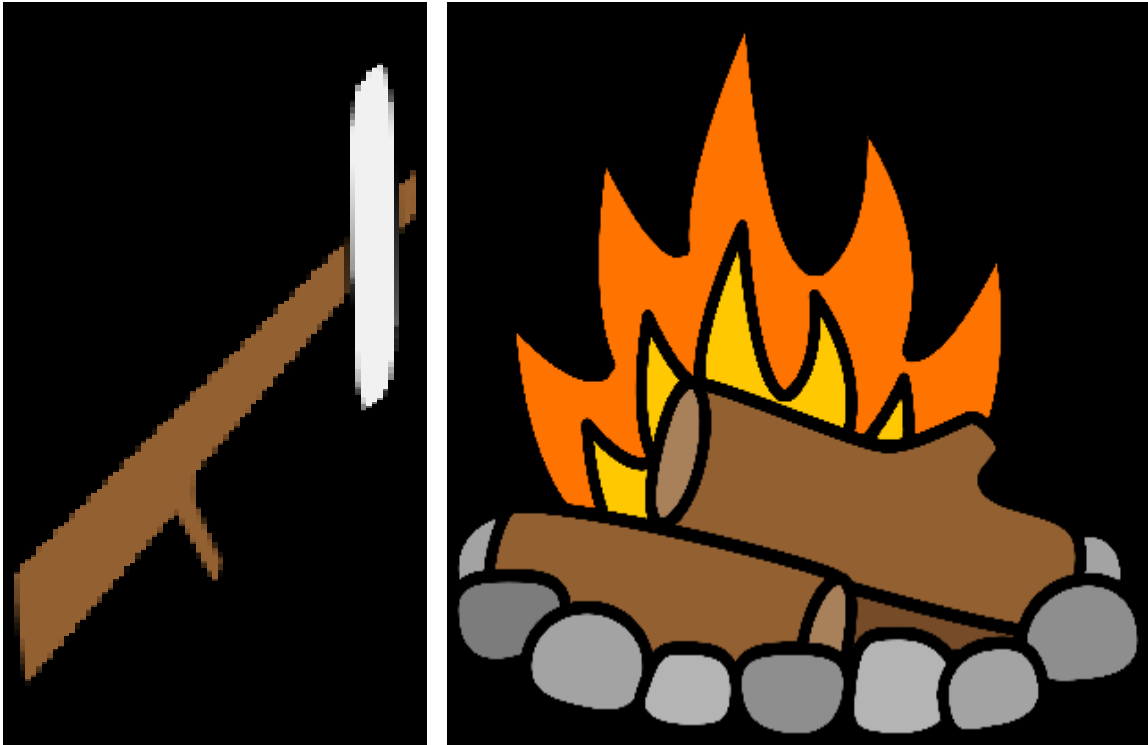


Lato to są mydlane,  
kolorowe bańki.





Lato to przypiekane  
nad ogniskiem pianki.



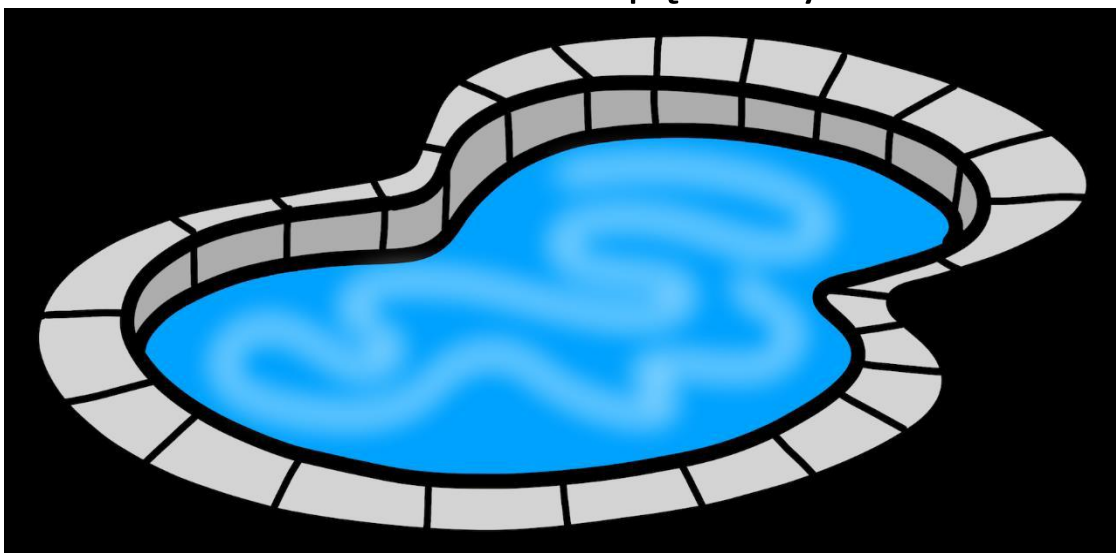
Latem nikt nie zabrania  
nam wodą się chlapać.



**Latem** owady w siatkę  
możemy iść łapać.



**Latem** chętnie dni całe  
w basenie spędzamy.



Latem słodkie truskawki  
na deser zjadamy.



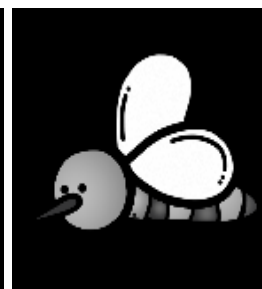
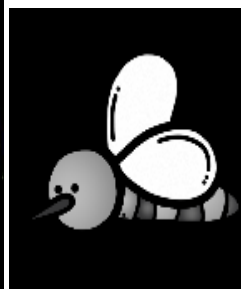
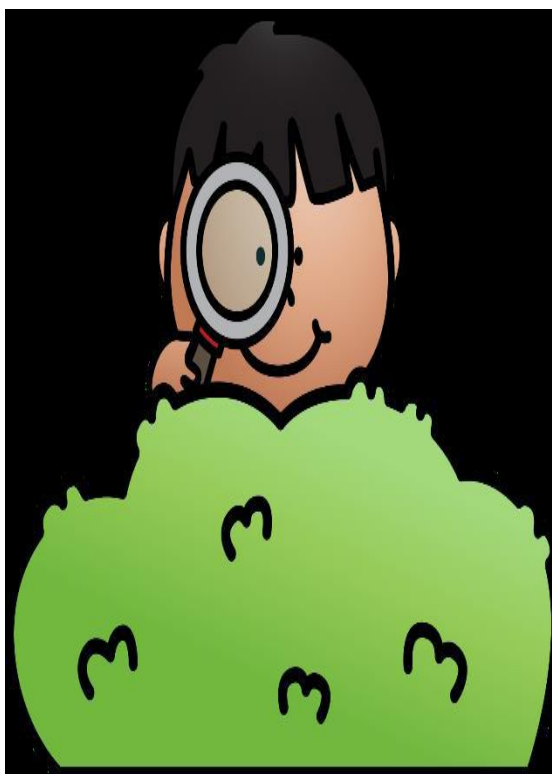
Latem spodenki krótkie  
i letnie sukienki.



Lato to pyszny arbuż  
co gasi pragnienie.



Lato to jest komarów  
nad głową brzęczenie.



Lato to wczesnie rano  
na ryby wyprawa.



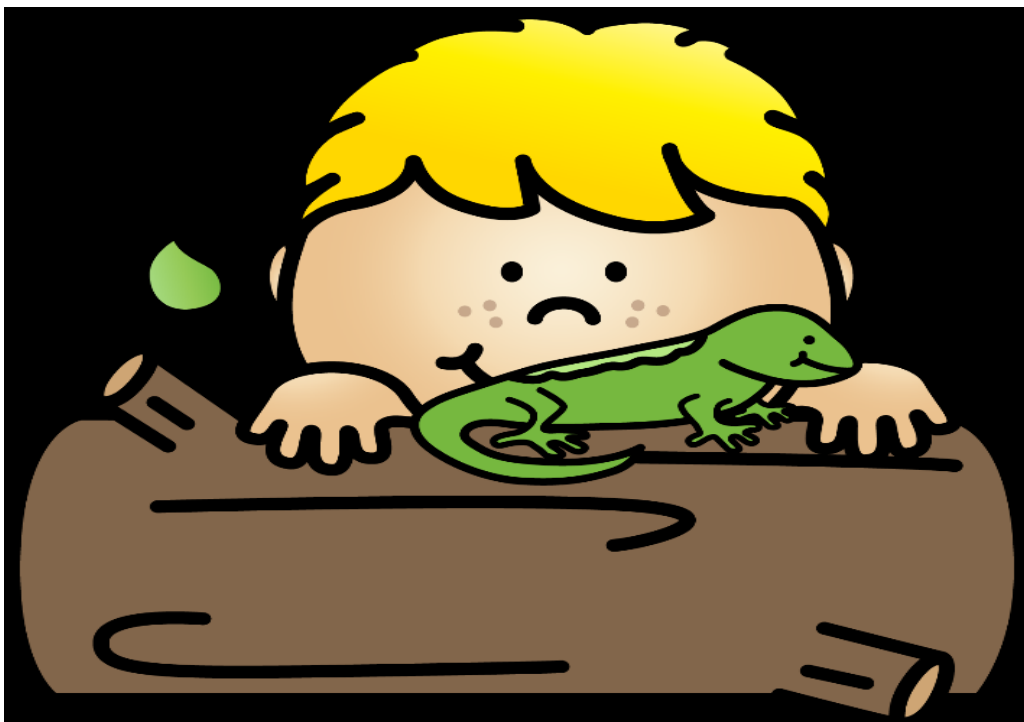
Lato to całonocna  
w namiocie zabawa.



Lato to jest leniwe  
spoglądanie w chmurki.



Lato to polowanie  
na zwinne jaszczurki.



Lato to lemoniada  
zrobiona z cytryny.



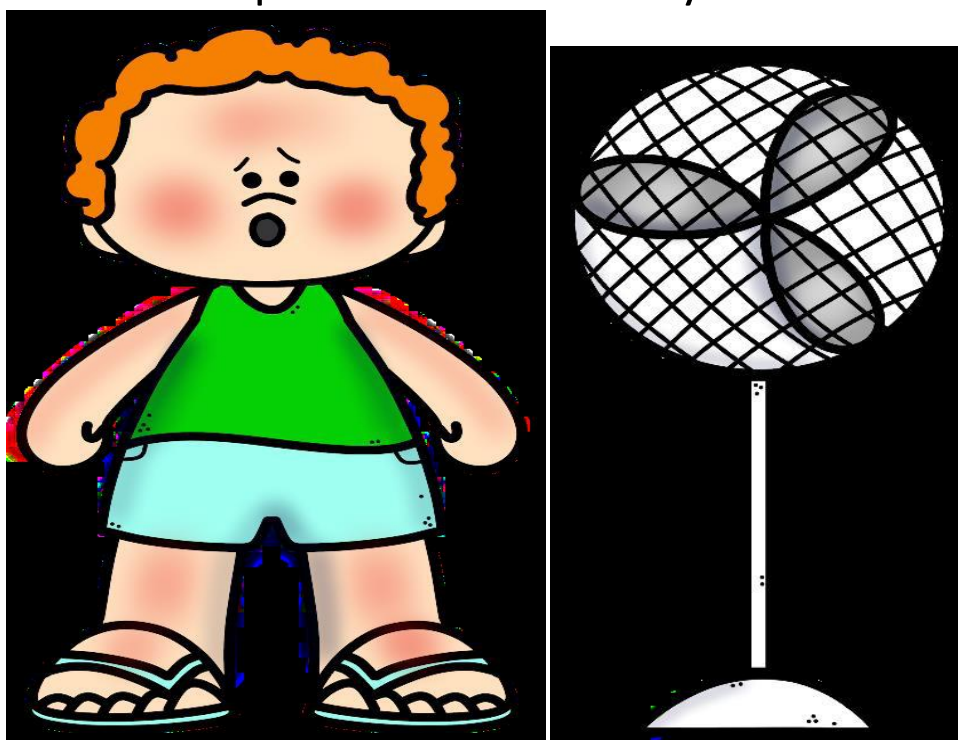
Lato to rozjaśnione  
przez słońce czupryny.



Latem w okularach  
słonecznych chodzimy.



Latem wentylatorem  
powietrze chłodzimy.





Lato to czas wolności,  
którą się cieszymy.



Zanim pierwszego września  
do przedszkola ruszymy!!!



2. Słuchanie piosenek: „Kocham lato”, „Ja lubię lato”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WBobLSRMGJc>

<https://www.youtube.com/watch?v=aybyEFc4Ais>

**16 czerwca (wtorek)**

1. Tęcza dla dzieci malowana różdżką- film edukacyjny. Nauka i utrwalenie kolorów.

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>

Przyroda

# TĘCZA

Kiedy słońce oświetli w powietrzu krople wody,  
Na niebie łuk powstaje niezwyklej wręcz urody.  
Siedem barw dojrzysz na nim: czerwień, pomarańczowy,  
Żółć, niebieski, granat, zieleń i fioletowy.  
Naprzeciw słońca staje – to tęcza naturalna –  
A nad nią jeszcze jedna, choć z trudem dostrzegalna.  
Choć na jej końcach skarbu żadnego nie znajdziemy,  
Gdy tylko się pojawi, zobaczyć ją wyjdziemy.

# CHMURA

Ciepłe powietrze wznosi się w górę,  
A gdy się skropi, zmienia się w chmurę.  
Łączą się z sobą kropelki małe  
I tworzą chmury – szare, złote, białe...  
Mamy więc chmury warstwowe, kłębiaste,  
A także wysoko na niebie – pierzaste.  
Gdy głowę czasami zadzieraszaś do góry,  
Myślisz wtedy sobie: „Jakie piękne chmury!”.

Na niebie 3

Latem obserwujemy:

Wysoką temperaturę powietrza- upał.



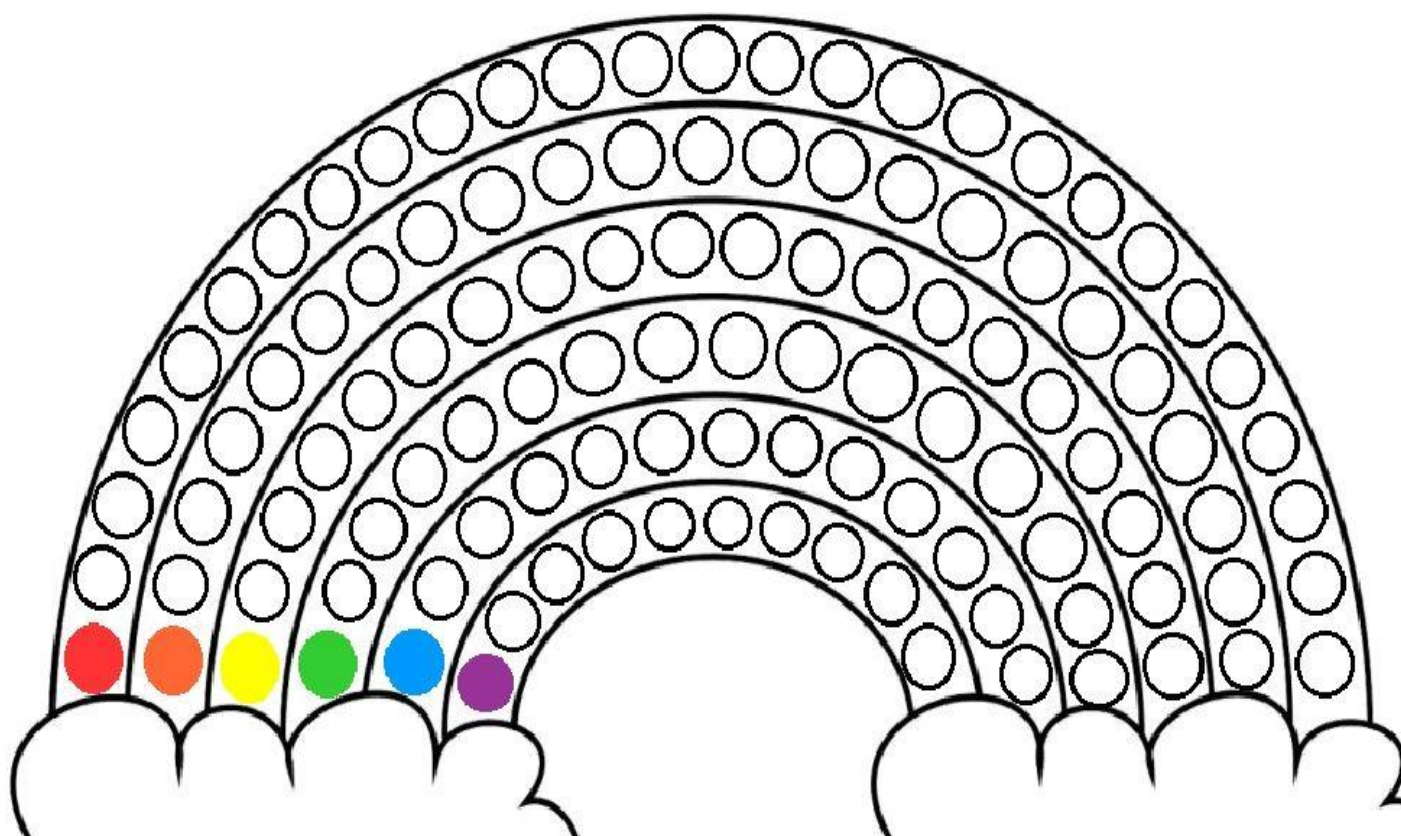
Wyładowania atmosferyczne- burza.



Wyładowania atmosferyczne- tęcza.



Wypełnij kolorem



2. Zabawa ruchowo- taneczna do piosenki „Różowe okulary”. Zatańcz tak jak potrafisz!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=XudOMqElhol>



2. Pory roku- film edukacyjny. Cechy charakterystyczne: zimy, wiosny, lata, jesieni.

[https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi\\_ds4eU](https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU)



### 17 czerwca (środa)

1. Osluchanie z piosenką „Plecak, torba czy walizka. Nauka refrenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=OXZa2Kl7v20>

I. Lato w Internecie ogłoszenie dało,  
kto chce się z nim spotkać, ten ma czasu mało.

Trzeba wyjąć rzeczy, które w szafie spały,  
na tę ważną chwilę cały rok czekały.

Ref.: Plecak, torba czy walizka ,  
bez nich w podróż nie wyruszysz,  
choć dźwiganie nie jest miłe

smak przygody wszystkich kusi. (2x)

II. Wielkim pakowaniem żyje każda chata,  
wszyscy chcą wyjechać na spotkanie lata,  
wyruszyć w nieznane, stare kąty zbadać,  
odwiedzić rodzinę, uściskać, pogadać.

Ref.: Plecak, torba czy walizka...



2. Latem dojrzewają zboża i przychodzi czas żniw. Co dalej z tym zebrany ziarnem?  
Popatrzcie i posłuchajcie jak powstaje chleb:



<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

Posłuchajcie wiersza "Dokąd jadą wozy" - Korczakowska J.

- Dokąd jadą wozy?

- Do młyna, za łąkę.

- A co wiozą w workach?

- Pszenicę na mąkę.

Młynarz mąkę miele

pięknie jak należy.

Będą białe bułki,

będzie chlebek świeży.

**Pytania dotyczące treści wiersza:**

-dokąd jechały wozy?

-co znajdowało się w workach?

- kto zmieli zboże na mąkę?

-kto z mąki upiecze chleb?

Młynarz



Piekarz



3. Wykonaj chlebki, bułki, rogaliki, ciasteczka, torty, ... z plasteliny, modeliny lub z masy solnej- powodzenia!

### Składniki na masę solną

szklanka mąki  
szklanka soli  
½ szklanki wody



### 18 czerwca (czwartek)

1. Zabawy ruchowe.

A teraz uszykuj poduszkę, zaproś kogoś do wspólnej zabawy i poćwicz do muzyki „Leżę sobie, nic nie robię”. Następnie pobaw się w: bitwę na poduszki, slalom, noszenie poduszki na głowie, rzut do celu, przepychankę, itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=WuGqwI02TcM>





Zabawy ruchowo- taneczne do piosenki „Song Na Szczęście”.

<https://www.youtube.com/watch?v=OpuJs6ChuOs>

2. Lato, to również sezon na kolorowe, zdrowe owoce- nie zapominajcie o ich zjadaniu! Które to?: jeżyny, maliny, agrest, porzeczki, jagody, truskawki? Opiszcie jak wyglądają? Jakie lubicie najbardziej? Jakich owoców letnich brakuje na tym zdjęciu?



Oczywiście czereśni! Pewnie znacie jeszcze inne owoce letnie, zastanówcie się z rodzicami.



3. Wysłuchanie wiersza „**Przyjście lata**” Jana Brzechwy.

I cóż powiecie na to, że już się zbliża lato?

Kret skrzywił się ponuro: - Przyjedzie pewnie furą.

Jeż się najeżył srodze: - Raczej na hulajnodze.

Wąż syknął: - Ja nie wierzę. Przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: - Wiem coś o tym. Przyleci samolotem.

- Skąd znowu - rzekła sroka - Nie spuszczam z niego oka

I w zeszłym roku, w maju, widziałam je w tramwaju.

- Nieprawda! Lato zwykle przyjeżdża motocyklem!

- A ja wam to dowiodę, że właśnie samochodem.

- Nieprawda, bo w karecie! - W karecie? Cóż pan plecie?

- Oświadczyć mogę krótko, przyplynie własną łódką.

A lato przyszło pieszo - Już łąki nim się cieszą

I stoją całe w kwiatkach na powitanie lata.

### Rozmowa n/t treści wiersza.

W jaki sposób miało nadejść Lato? Jakim pojazdem przyjechało? A to niespodzianka!

### 19 czerwca (piątek)

#### 1.Praca plastyczna

Piękny, **letni projekt** zawierający elementy **kolażu** i **stemplowania** gąbką. Do tego prawdziwa słomka, wycięte koła to pomarańcza i mamy gotową do picia zimną, orzeźwiającą **lemoniade**.





Lody:



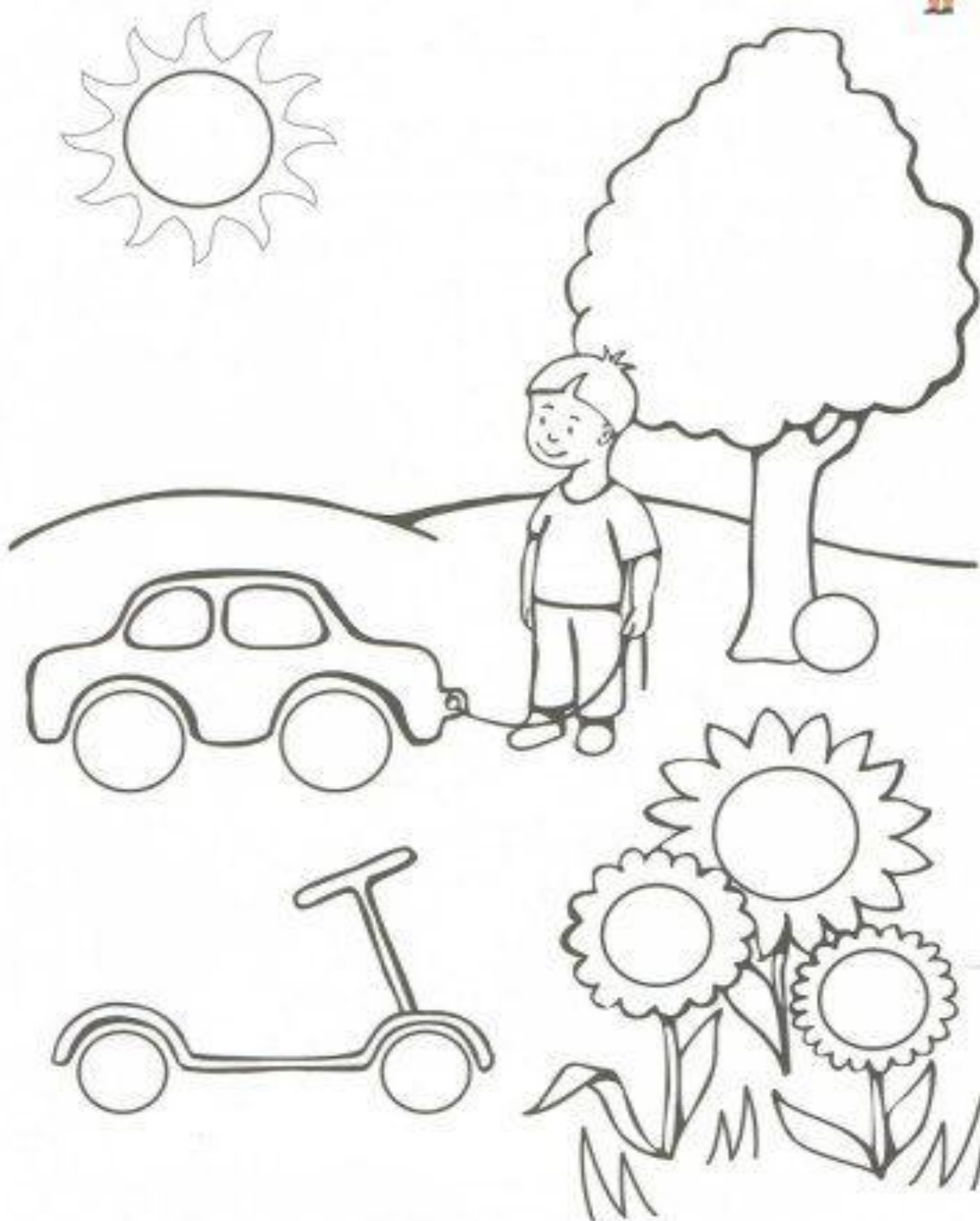
2. Potańcz w rytm piosenki „Tańcz, tańcz, tańcz”.

<https://www.youtube.com/watch?v=6BwHuwiknOs>

3. Zadana matematyczne i karty pracy dla chętnych dzieci (do wyboru).

46

Odszukaj na obrazku koła i pomaluj je na kolor żółty.

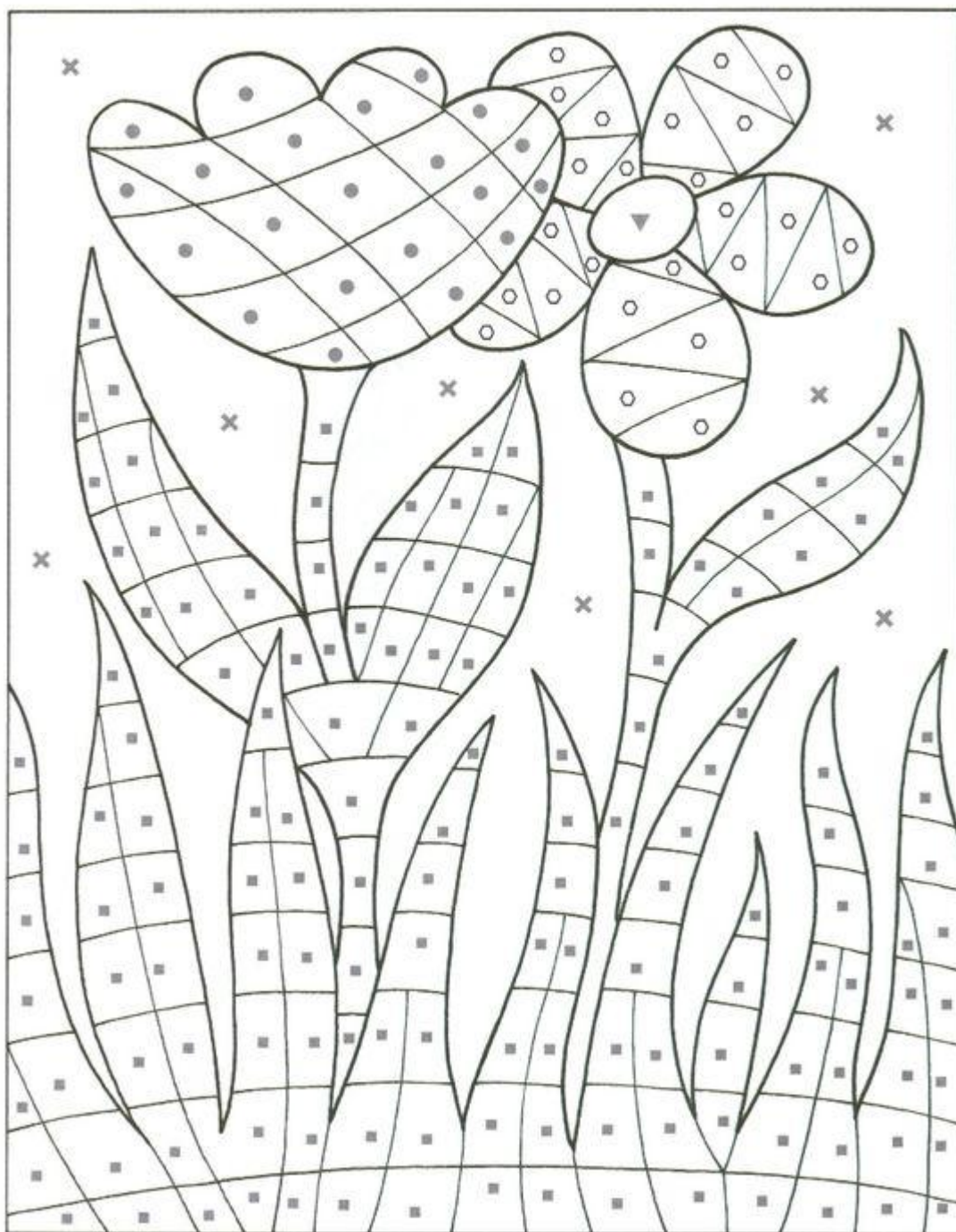


POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME OWOCE



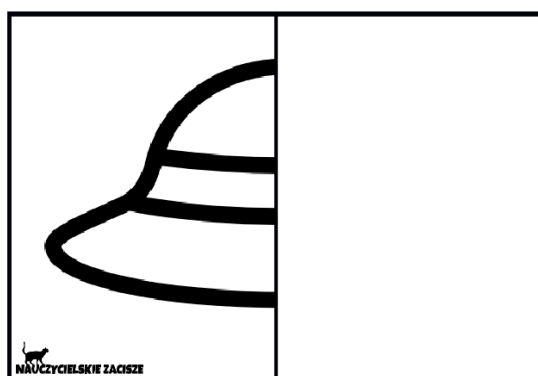
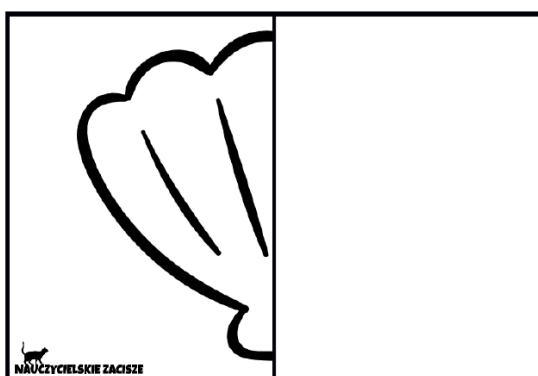
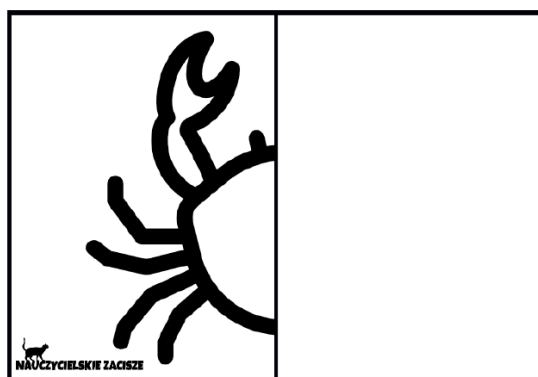
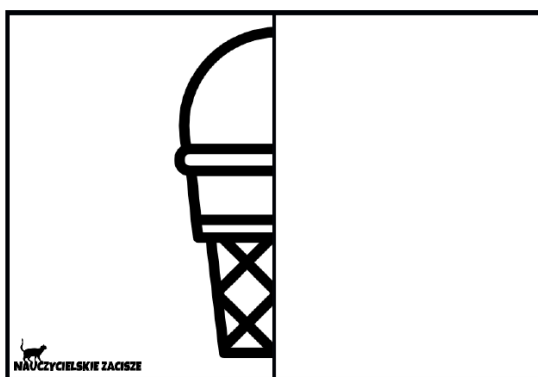
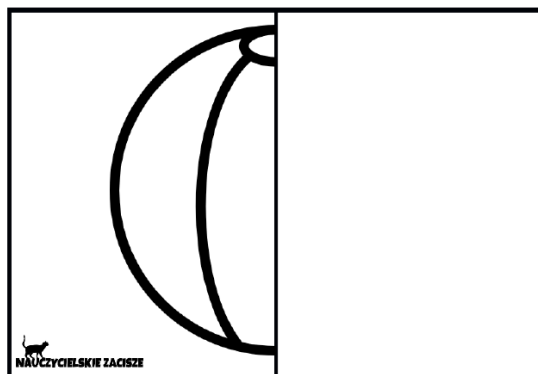
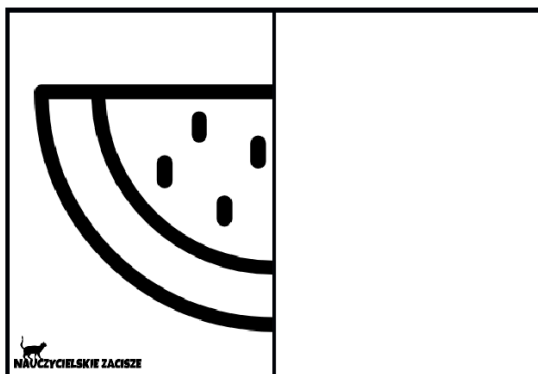
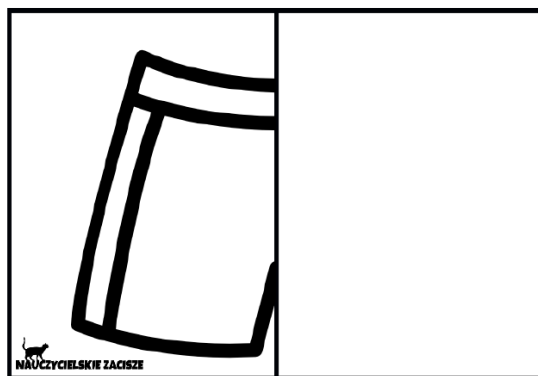
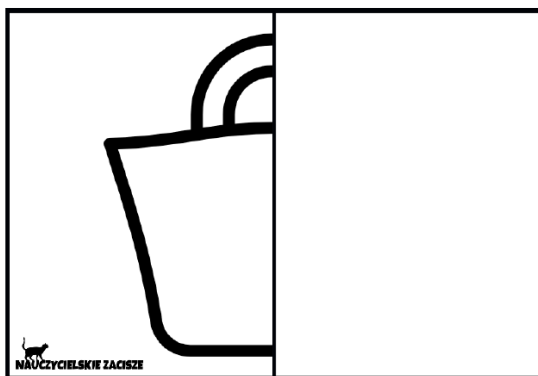
Pokoloruj obrazek według kodu.

25.



W KAŻDYM RZĘDZIE SKREŚL JEDEN NIEPASUJĄCY ELEMENT.



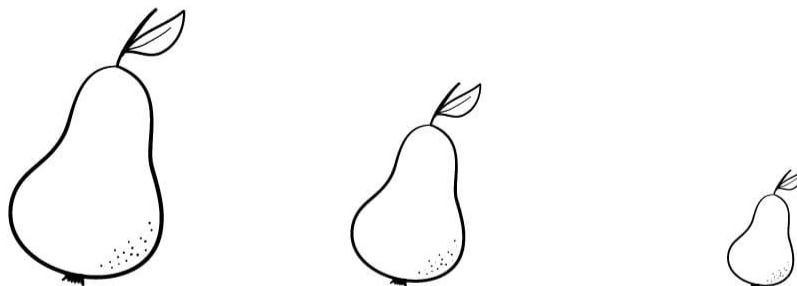




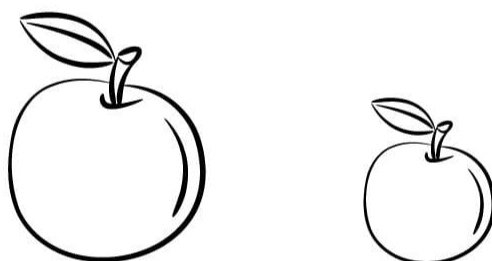


## WIĘKSZY – MNIEJSZY

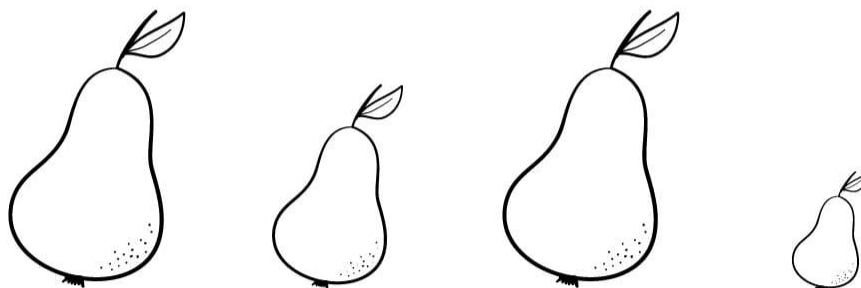
Pokoloruj na żółto największą gruszkę, a na zielono najmniejszą.



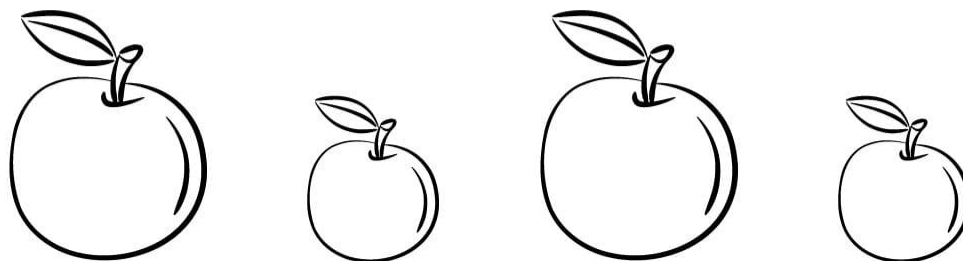
Pokoloruj na zielono mniejsze jabłko, a na czerwono większe.

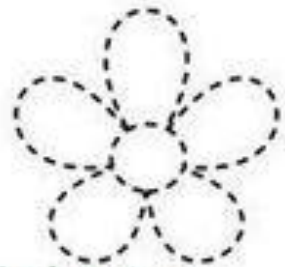
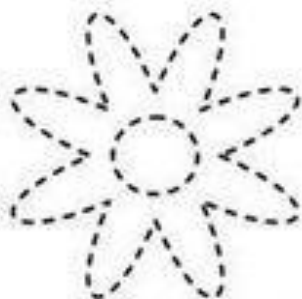
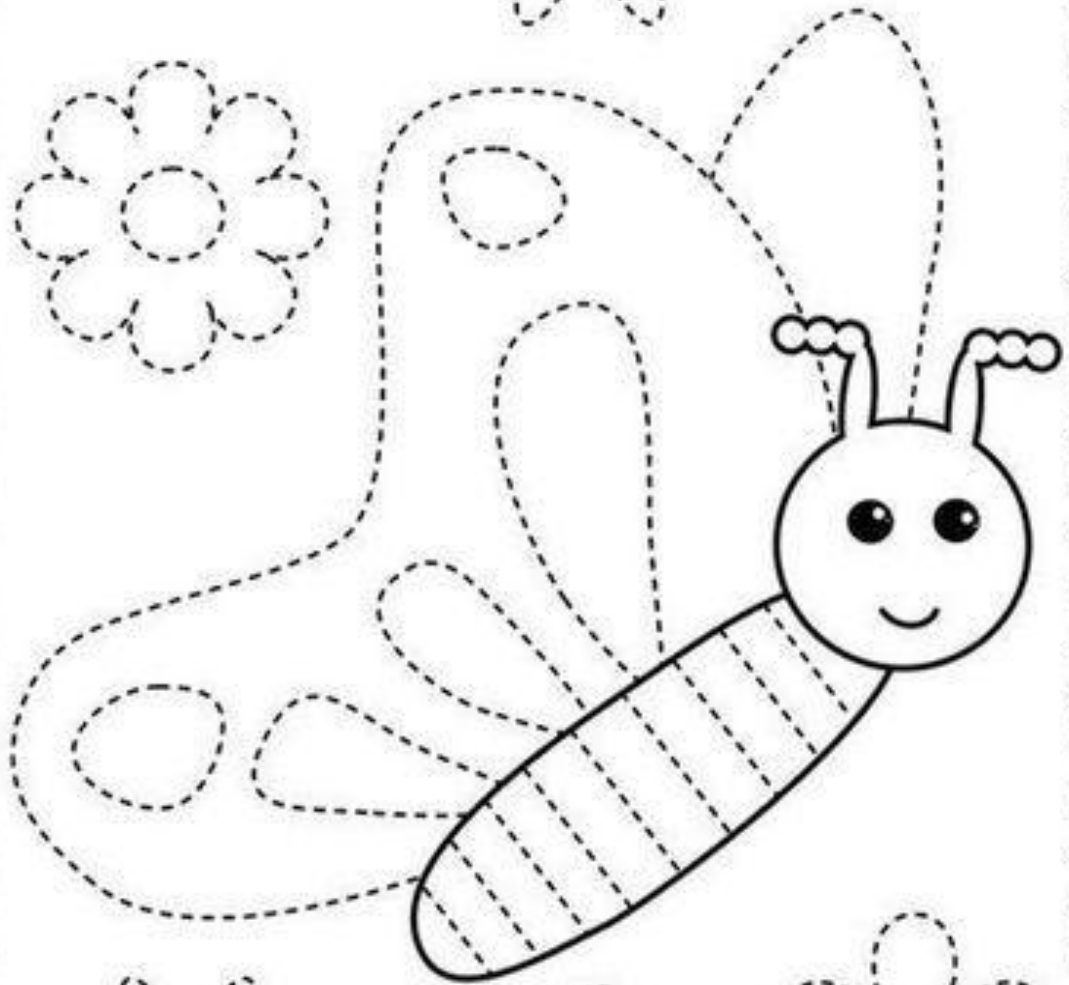
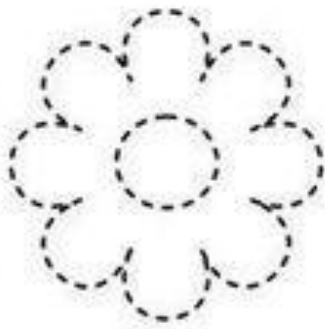
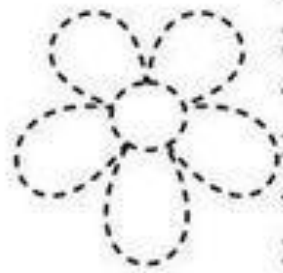
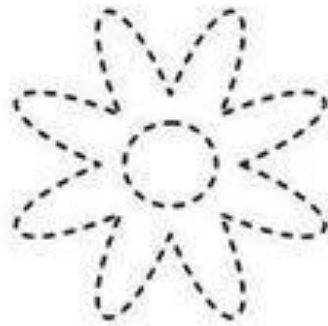


Pokoloruj na żółto gruszki tej samej wielkości.



Pokoloruj tą samą kredką jabłka tej samej wielkości.

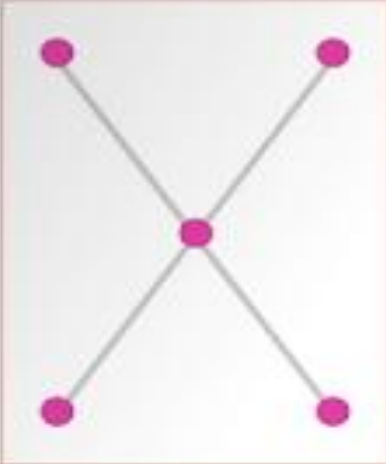
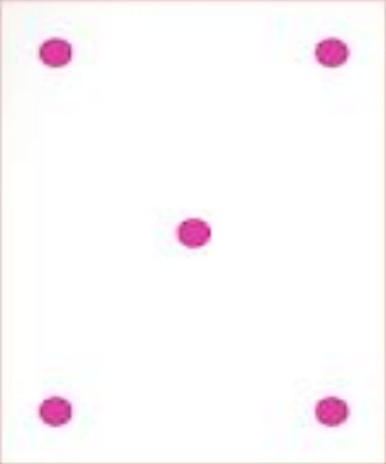

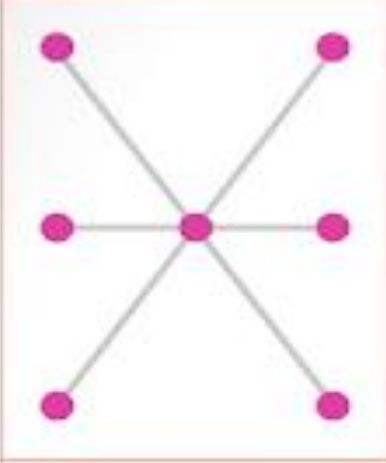
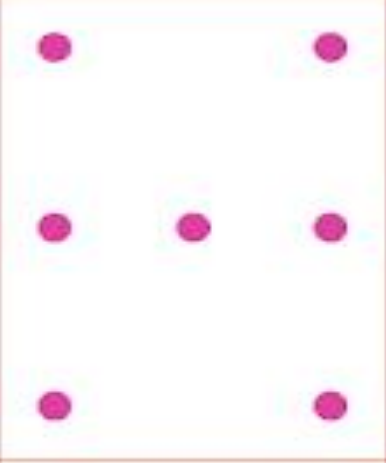
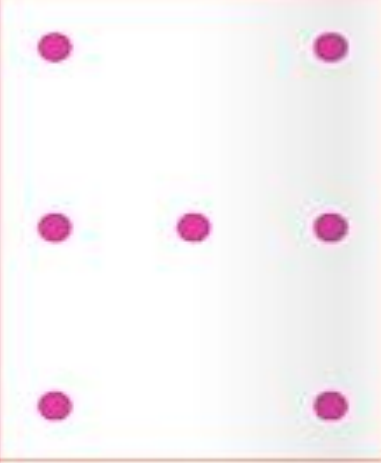
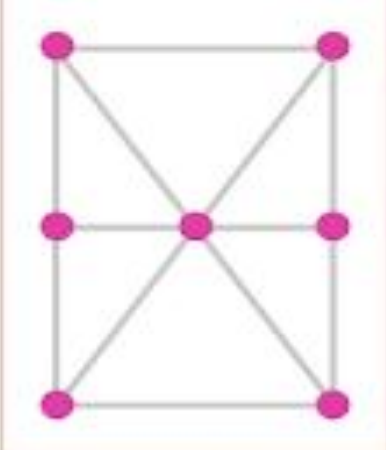
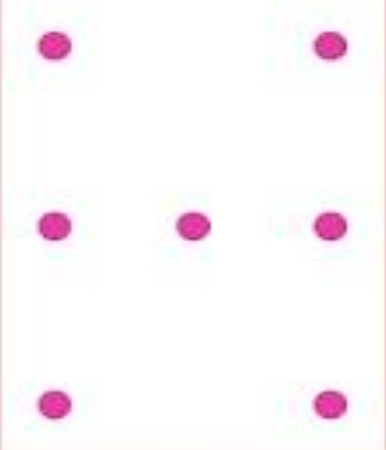
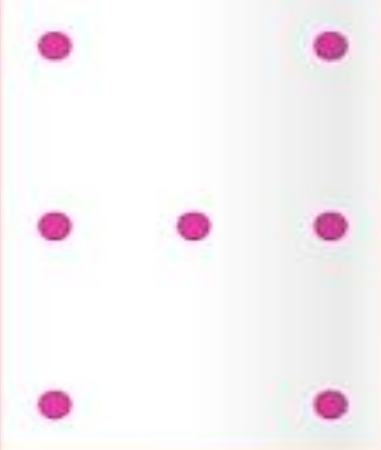




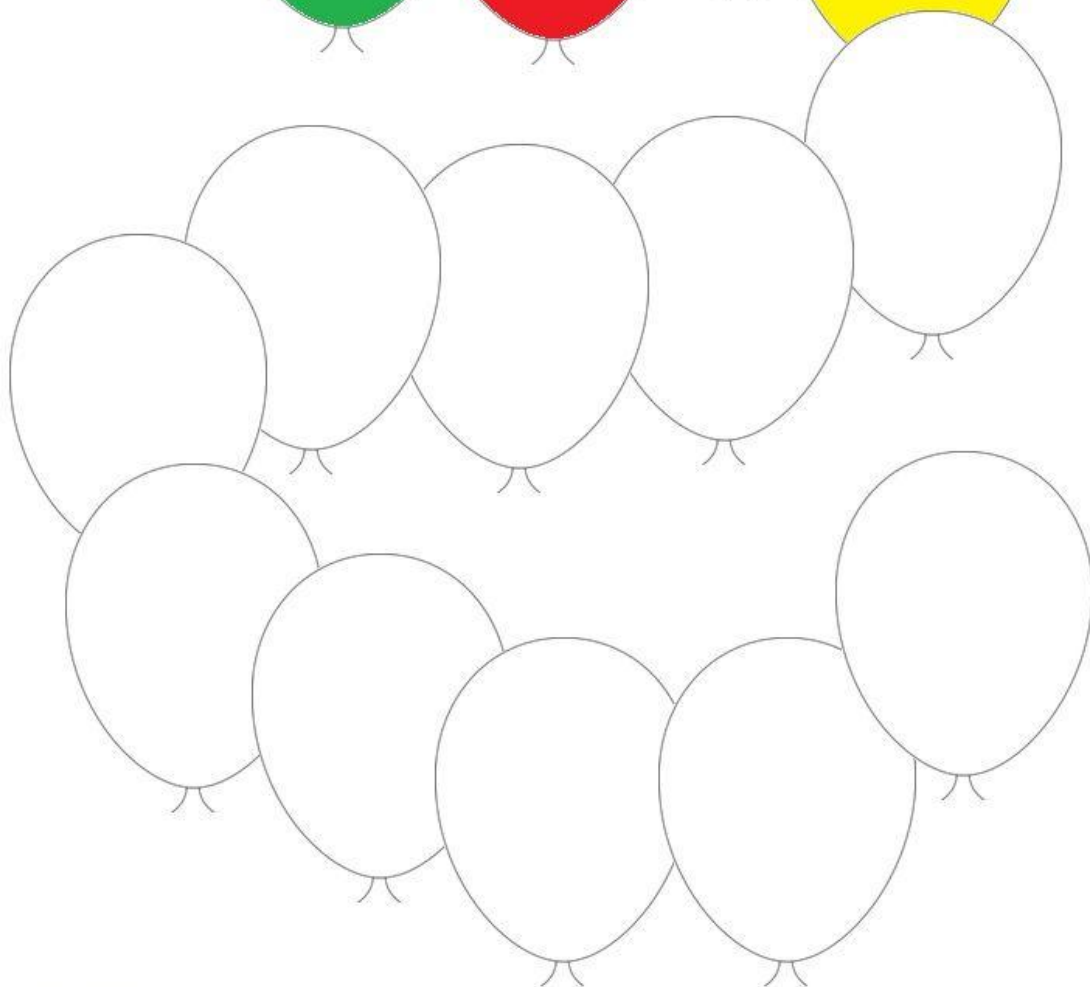
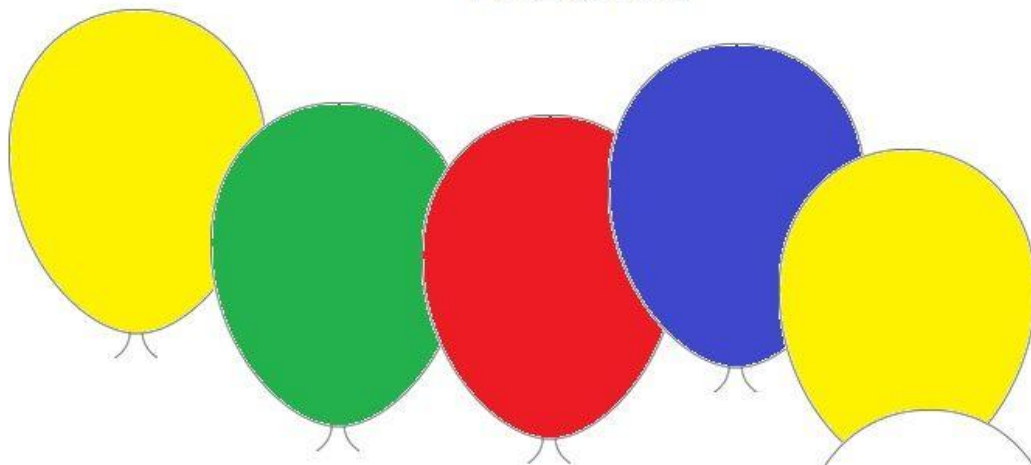
Imágenes  
Educativas.com



































Połącz kropki według podanych wzorów:

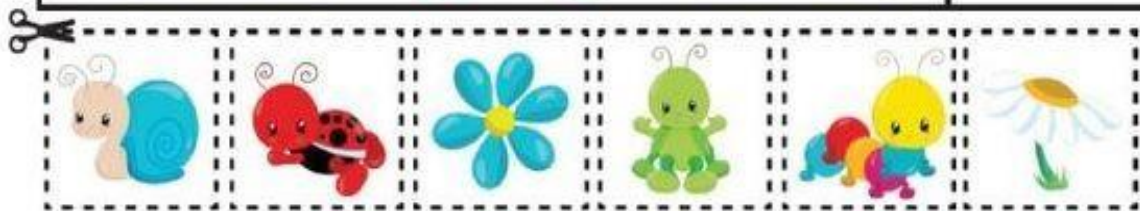
		
		
		

# POKOLORUJ BALONIKI WEDŁUG WZORU



**Czego brakuje?**  
**Dokończ rytm matematyczny obrazkami z ramki.**



## Woda i słońce

Powiedz jak powstaje tęcza? Rysuj po śladzie i pokoloruj rysunek.

