

## Zadania dla grup młodszych: Motyli, Smerfów i Misiów

1.06.2020r. (poniedziałek)

W tym tygodniu porozmawiamy sobie o dzieciach z różnych stron świata.

Zwróćcie uwagę, że każde z nich jest inne, ma inny kolor skóry, inny kształt oczu, inne fryzury i ubrania, inaczej się porusza (o kulach lub na odpowiednio dostosowanym wózku).

Zapewniam Was jednak, że pomimo tego, że różnią się wyglądem, wszystkie kochają się bawić z kolegami i koleżankami tak jak Wy.



**1 CZERWCA – DZIEŃ DZIECKA**  
**WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO**  
**DROGIE DZIECI!**  
**SZCZĘŚCIA I RADOŚCI!**

DLA WAS PIOSENKI!!!

„WSZYSKIE DZIECI NASZE SĄ”, „JESTEŚMY DZIEĆMI”.

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_vuxQ-9iVQ](https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ)

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)



2. Zabawa ruchowo- taneczna do piosenki „To jest nasz dzień”. Każdy wymyśla dowolne ruchy, tańczy i podśpiewuje.

<https://www.youtube.com/watch?v=18J7GV8Zzvo>

**2.06.2020r. (wtorek)**

### **1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Inny”**

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąci i rysował coś na kartce.

– To piesek?- zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

-Tak to mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знаła to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczynała kichać.

– Nie baw się z nim-szepnęła jej do ucha Kasia- On jest z innego kraju

– Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nich plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go polskich słów.

– To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć

– Fuś... fuś...fuśtajka- próbował wymówić Anuj

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

– Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz to możesz być moim młodszym braciszkiem- zaproponowała.

Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało wystąpić z nowym kolegą.

– Ja nie będę z nim tańczyć- naburmuszyła się Ola

– Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju- stwierdził Jaś

– A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

– Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada

Słyszac to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie inne króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

– Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne abyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę

– On jest moim młodszym bratem – powiedziała. – I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatrzyku.

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wierszyka po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami. Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działałoby się nic ciekawego.

### **Rozmowa rodzica z dzieckiem na podstawie opowiadania, rodzic zadaje pytania**

– Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?

– Jak dzieci reagowały na nowego kolegę?

– Jak mógł czuć się Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?

– Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?

– Czy wszyscy muszą być tacy sami?

**Pamiętajcie! Jesteście dziećmi, ale każde z Was jest inne! Bądźcie tolerancyjni!**

### **Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat tolerancji.**

Rodzic wyjaśnia znaczenie tego słowa, tłumacząc, że tolerancja polega na akceptowaniu i miłości innej osoby: przyjmujemy ją taką, jaka jest, nawet jeśli ma inny kolor skóry, inaczej wygląda, czy ubiera się inaczej niż my. Tak jak każdy kwiat jest inny, tak również każdy człowiek jest inny. Wtedy, gdy ludzie sobie wzajemnie pomagają, troszczą się o siebie i są dla siebie dobrzy, tworzą piękny bukiet kwiatów. Rodzic prosi dziecko, aby kilkakrotnie powtórzyło słowo „tolerancja”- dzieląc je rytmicznie na sylaby (części).

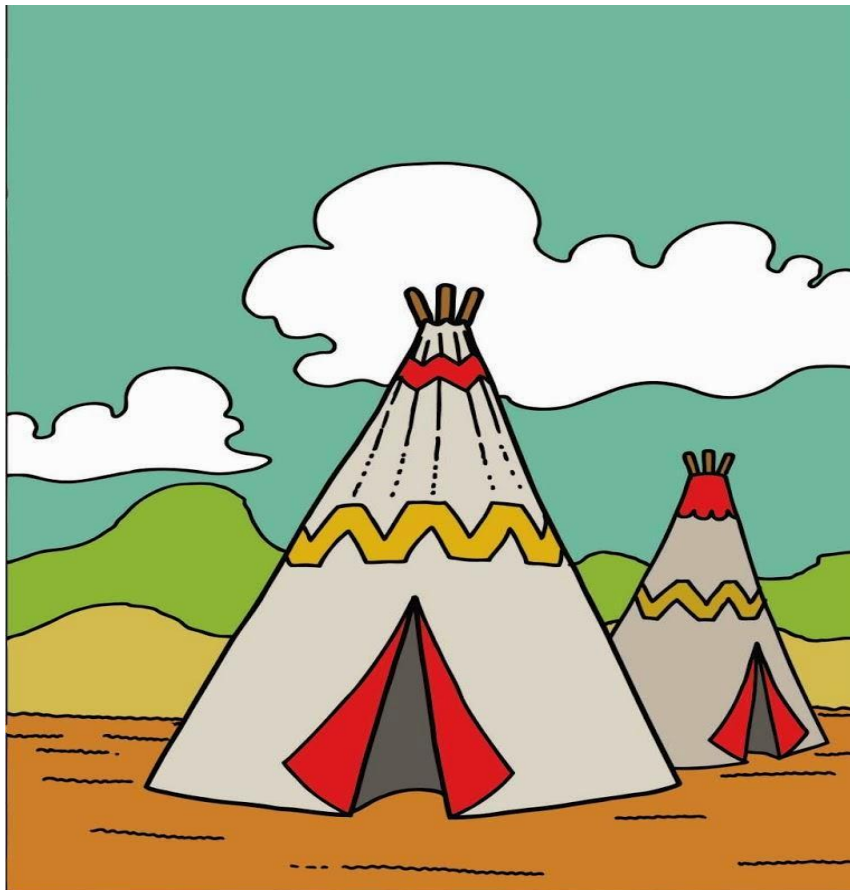
**Ćwiczenie wzmacniające poczucie własnej wartości „Lustra”.** Dziecko staje przed lustrem (najlepiej, żeby była widoczna cała sylwetka). Rodzic prosi dziecko, aby przyjrzało się i powiedziało co u siebie lubi, np. swoje włosy, oczy, ręce, to że szybko biega, ładnie rysuje, pomaga innym, dzieli się zabawkami itd. Rodzic może uzupełnić wypowiedź dziecka, wskazując tylko pozytywne cechy. Na zakończenie ćwiczenia rodzic woła głośno: Jesteś wspaniały! Dziecko powtarza samodzielnie: **Jestem wspaniały!**

2. Dzieci z różnych stron świata i ich domy- rozmowa na podstawie ilustracji.













## Wszystkie dzieci nasze są- pogłębienie wiadomości o Eskimosach!

### Grenlandia

W krainie tej, zima trwa niemal przez cały rok. Nie ma tam drzew , a jedynie małe krzaczki , które zielenią się tylko przez kilka tygodni.

Jak myślicie , czy da się tam mieszkać w takim strasznym zimnie?  
Co jest potrzebne aby wytrzymać w **zimnie** ?

**Bardzo ciepłe ubranie , czapka , rękawice , buty.**

Popatrzcie, to tak wygląda człowiek , który mieszka w zimnych krajach . To **Eskimos**.  
Jak wygląda Eskimos ?

Kurtka Eskimosa jest bardzo ciepła , żeby była cieplejsza nie zapina się jej tylko wkłada przez głowę. Wysokie buty, jak i całe ubranie obszyte są futrem.

Mamy eskimoskie mają olbrzymie kaptury , większe niż tatusiowie – po to by nosić tam swoje małe dzieci . Nie wożą w wózkach ani sankach , tylko noszą w kapturach .



Popatrzcie jak wygląda dom Eskimosa. To **igloo**. Zrobiony jest z bloków lodu . Wejście do niego jest bardzo malutkie . W środku jest jeden pokój . Na stole stoi lampka , ale nie taka z żarówką , tylko oliwna , pali się w niej focy tłuszcz. Lampka daje nie tylko światło, ale można się przy niej ogrzać.



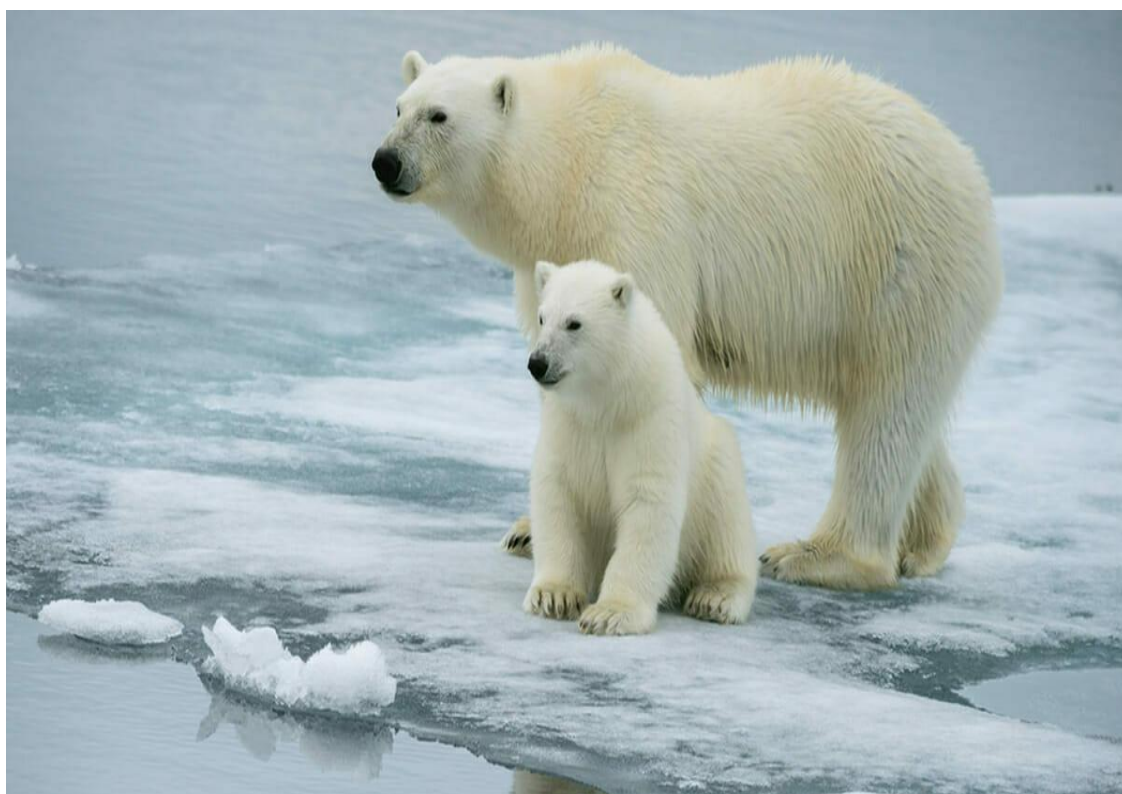
Co jedzą Eskimosi? **Ryby, które łowią w przeręblach.**



Jakie zwierzęta ciągną sanie ? renifery, psy



Jakie zwierzęta mieszkają razem z Eskimosami na ich kontynencie? **Foki, niedźwiedzie polarne,**



Grenlandia zmienia się! Niektórzy mieszkają tak!



### 3.06. 2020r. (środa)

1. Zabawy ruchowe z przyborem do piosenek „Zaczarowana piłka” i „Piłka kolorowa”. Przygotuj do zabawy piłkę i poćwicz podrzucanie i odbijanie.

[https://www.youtube.com/watch?v=7xUD\\_bMgbtk](https://www.youtube.com/watch?v=7xUD_bMgbtk)

<https://www.youtube.com/watch?v=zXglqgGguk>

2. Sprawdź się w zadaniach, powodzenia!

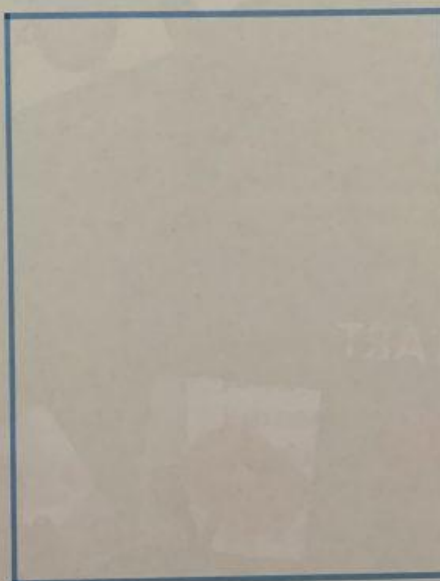
Zabawa matematyczna „Na herbatce”. Rodzic ustawia na stoliku 3 kubeczki (lub więcej, w zależności od umiejętności dziecka). Przelicza je wspólnie z dzieckiem, wskazując palcem każdy kubeczek. Następnie nalewa wodę do jednego z nich i pyta: Ile jest teraz pustych kubeczków? Ile jest pełnych?. Następnie nalewa wodę do kolejnego kubeczka i zadaje pytania.

Sprawdź, w którym domku mieszka mały Eskimos. Przejeźdź po ścieżce najpierw paluszkami, a potem niebieską kredką. Czy wiesz, jak nazywa się jego dom i z czego się go buduje?

Doskonalamy koordynację wzrokowo-ruchową, analizę słuchową, myślenie.

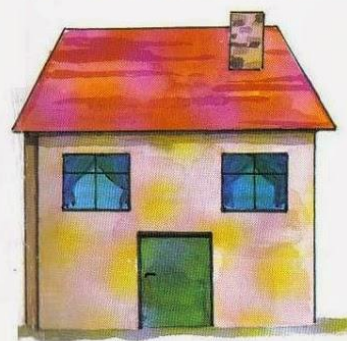


1. Popatrz na obrazki i powiedz, co lubią robić dzieci. Narysuj, jak ty lubisz spędzać wolny czas.



Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.

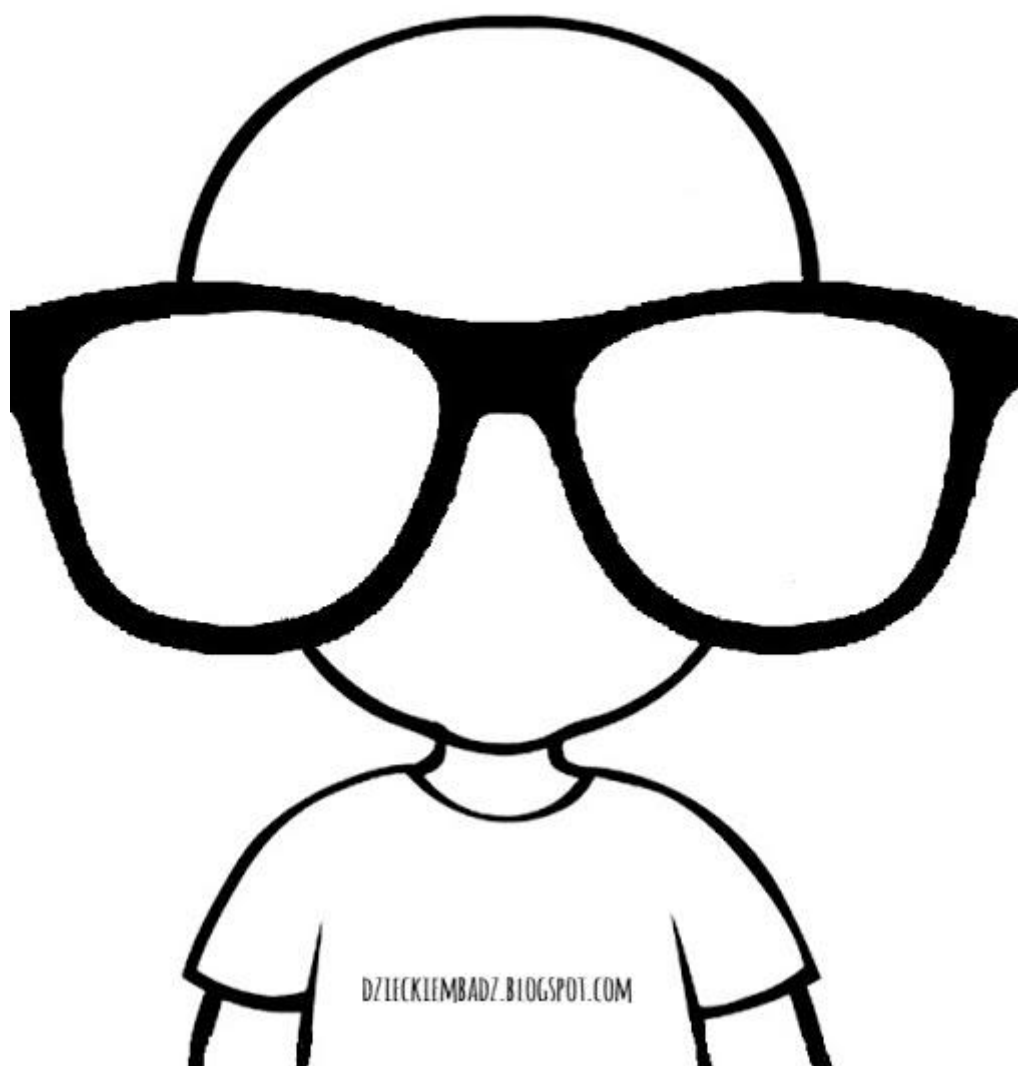
1





4.06.2020r. (czwartek)

1. Praca plastyczna „Moje marzenia”. Narysuj siebie, a w okularach swoje marzenia.



2. Zabawa ruchowo- taneczna do piosenki „Siema”. Wymyślamy dowolne ruchy w rytm muzyki i podśpiewujemy!

[https://www.youtube.com/watch?v=ACi\\_JUeFBhU](https://www.youtube.com/watch?v=ACi_JUeFBhU)

3. Prawa Dziecka- piosenka. Rozmowa z dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>



**Jak swoje prawa widzą dzieci, niech świadczy wiersz Jarosława Poloczka "Mam prawo do".**

Mam prawo do życia, do bycia, do chcenia.  
Mam prawo do miłości, radości, tworzenia.  
Mam prawo do nauki, wiedzy i wiary.  
Mam prawo do marzeń, do snu i zabawy.  
Mam prawo do gniewu i złego nastroju.  
To wszystko jest takie poważne, dorosłe,  
Powieм to jak dziecko, zwyczajnie, najprościej.

Chcę się bawić w piaskownicy,  
dom zbudować dla dżdżownicy.

Z kolegami w piłkę grać  
i niczego się nie bać.  
Latem lizać zimne lody,  
stać na deszczu dla ochłody.

Chcę na łące zrywać kwiaty  
i przytulać się do taty.  
Zimą toczyć śnieżne kule,  
i się z mamą pieścić czule.  
Chcę by mi czytano bajkę,  
o kocie, co palił fajkę.  
Chcę też domek mieć na drzewie,  
i co jeszcze chcę mieć nie wiem.  
Ale jedno wiem na pewno, to chcę mieć:

Prawo do godnego życia,  
Bez wojen, głodu i bicia,  
Bez strachu, smutku i łez.  
Cześć!!!

**5.06.2020r. (piątek)**

1. Osluchanie z piosenką „Podajmy sobie ręce”. Nauka refrenu (kto pamięta tekst- śpiewa samodzielnie).

[https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE\\_EHH\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A)

## **PODAJMY SOBIE RĘCE**

Chociaż świat dokoła dziwny jest i wielki,  
a my tacy mali, mali jak kropelki.

Ref: Podajmy sobie ręce w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem na łące znajomej.  
Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze,  
pod gwiazdą daleką,  
nad rzeczką i rzeką.

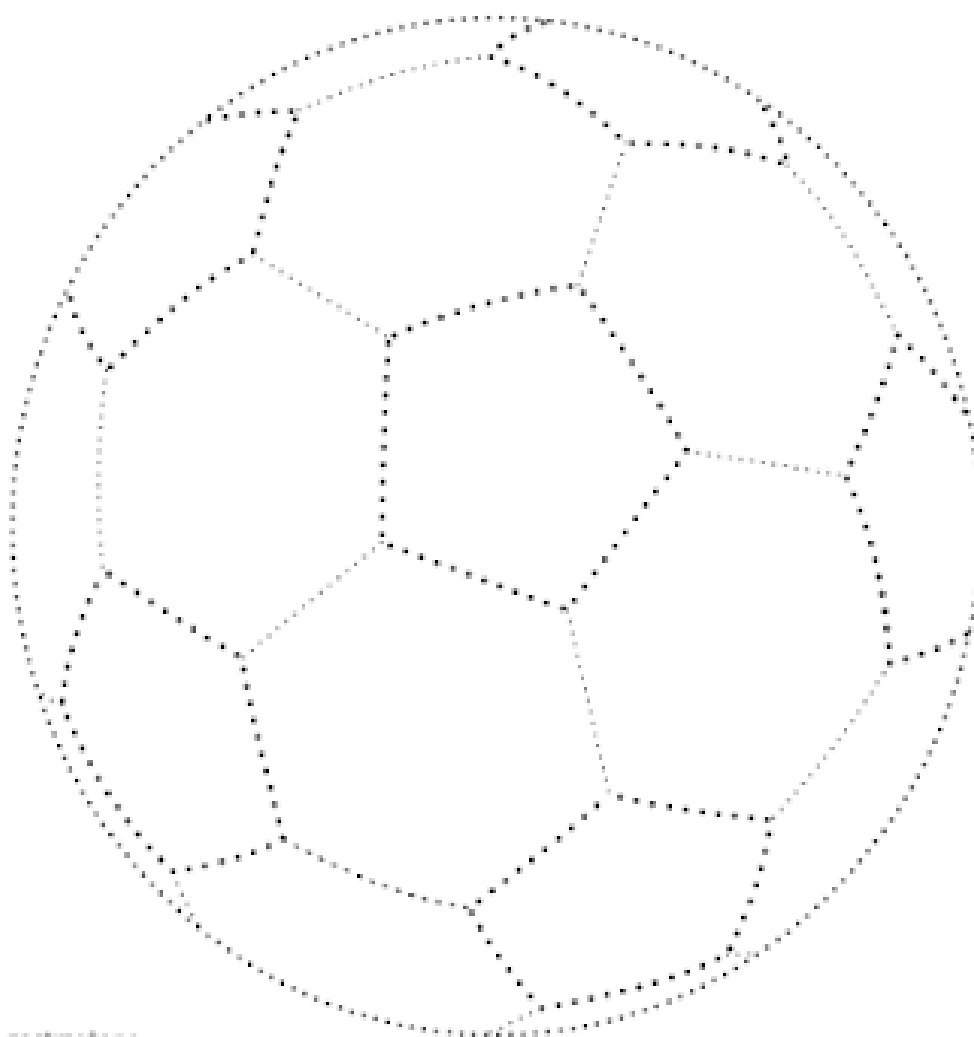
Kiedy nagle z bajki zniknie dobra wróżka,  
kiedy szary smutek wpadnie do fartuszka.

Ref: Podajmy sobie ręce w zabawie .....

Chociaż nas czasem dzielą nieprzebyte góry,  
nieskończone drogi, zachmurzone chmury.

Ref: Podajmy sobie ręce w zabawie .....

2. Zadania dla chętnych dzieci (do wyboru).



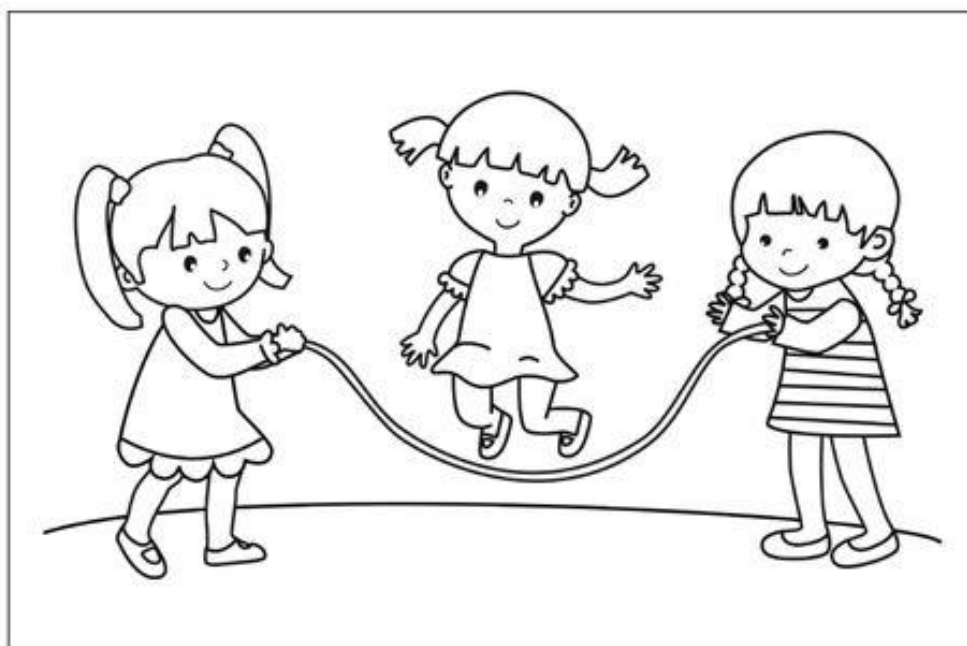
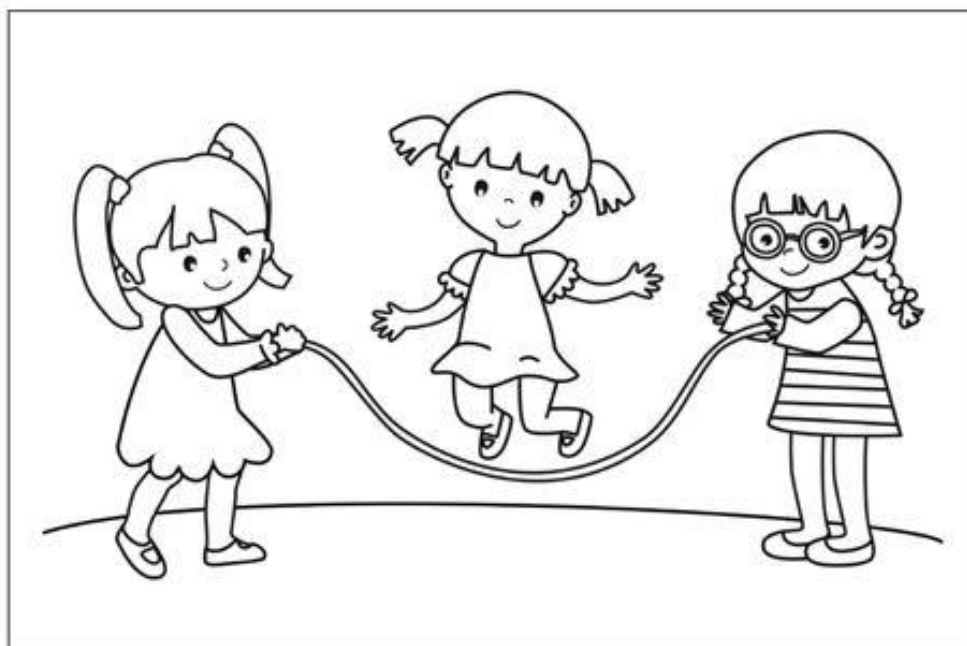
© Wszelkie prawa zastrzeżone  
All rights reserved

BystrzeDzi

POŁĄCZ W PARY TAKIE SAME OBRAZKI



## ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC

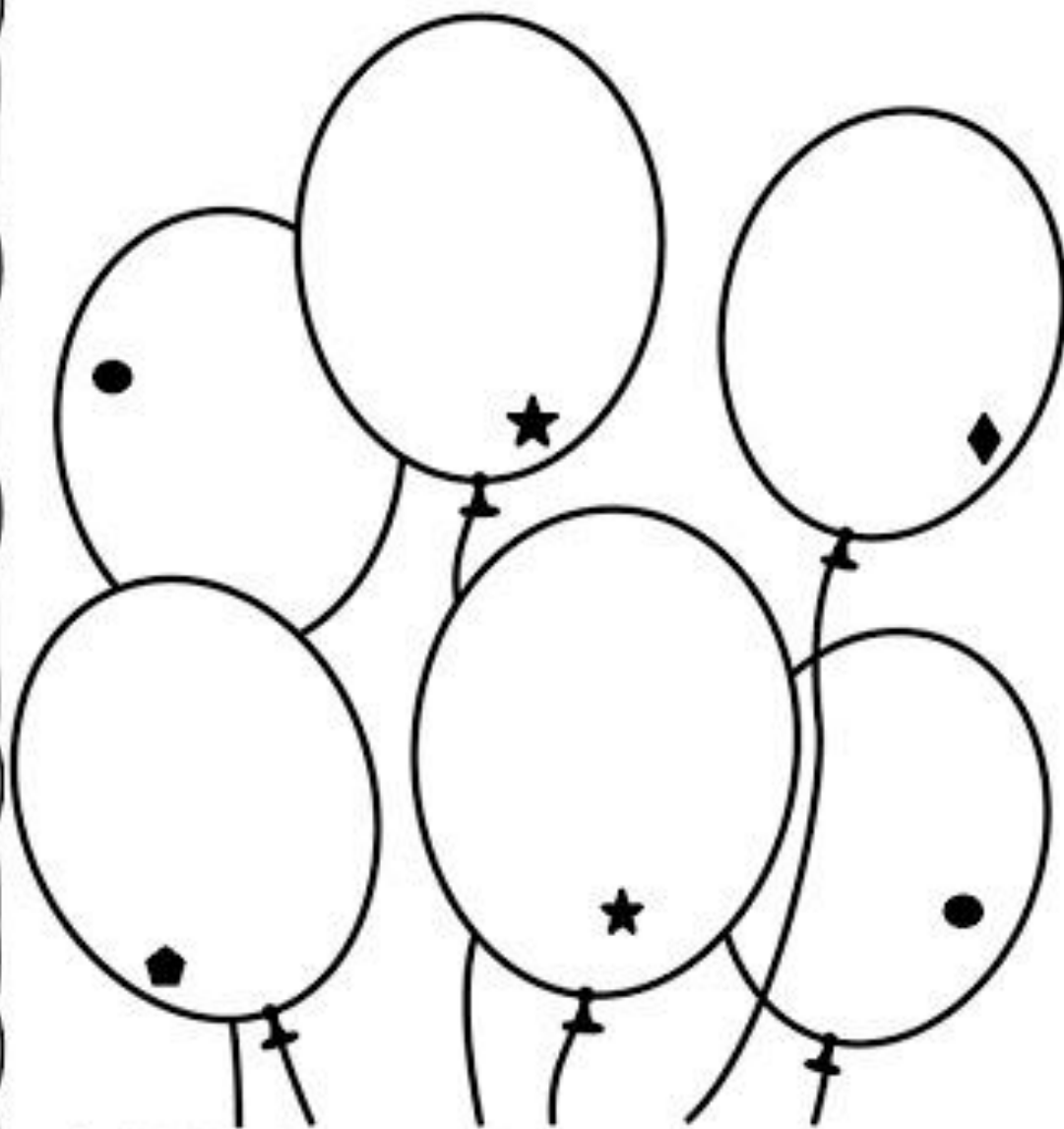


# GDZIE JEST MÓJ DOM?

Prowadź po śladzie i zobacz gdzie mieszkają dzieci.

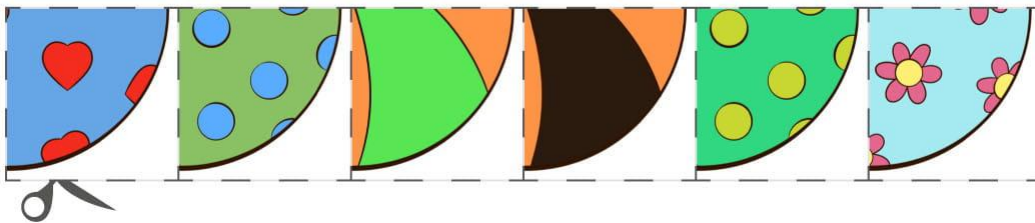
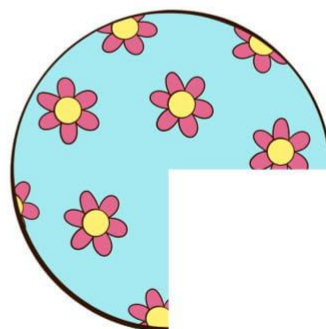
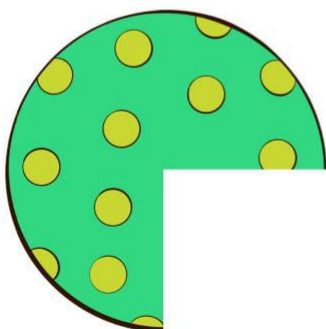
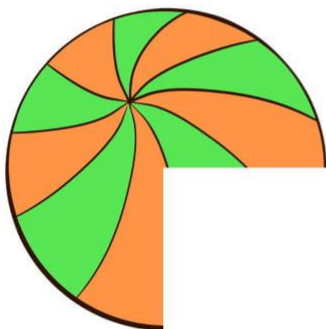
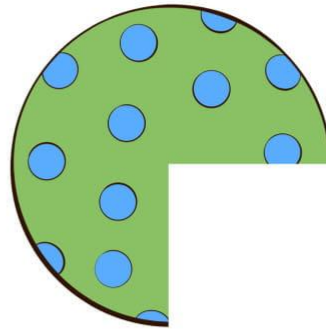
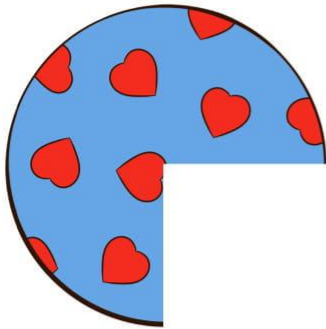


POKOLORUJ BALONY WEDUG KODU





Wytnij i dopasuj brakujące części piłek. Ile jest piłek?



## Dziecięce przyjemności

**Polecenie 1:** Sprawdź jaką zabawkę dostało w prezencie każde dziecko.



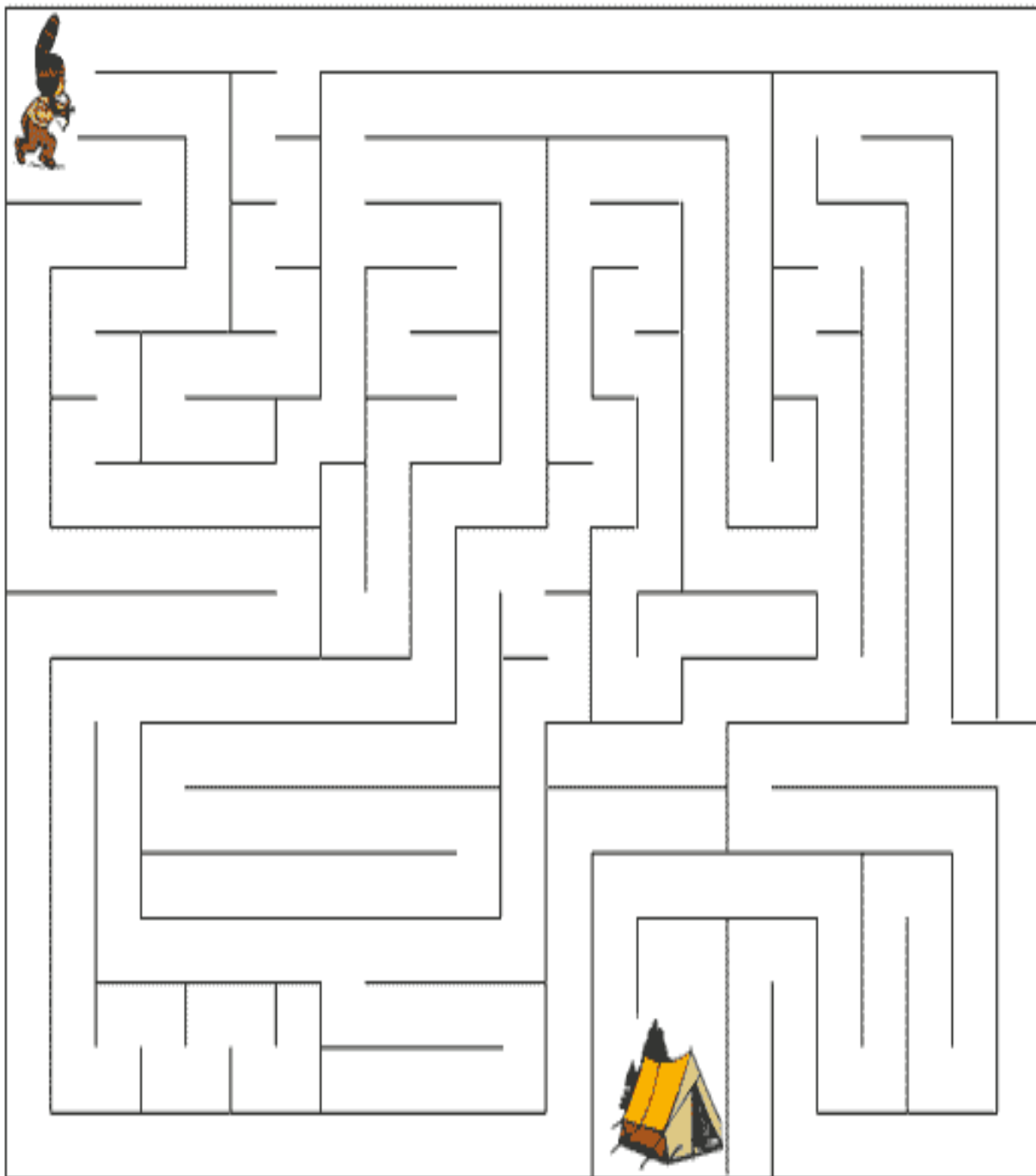
Połącz bliźniaków w pary.



Połącz dziewczynki w pary z chłopcami. Ile jest par? Czy ktoś został bez pary? Ile jest osób?



Poszukaj Indianinowi drogi do tipi. Powodzenia 😊



Help the little indian find his tent!

Pokoloruj wg wzoru.

