

Zadania dla grup młodszych: Motyli, Smerfów i Misiów

8.06.2020r. (poniedziałek)

1. Różne środki lokomocji.

Zanim wybierzemy się gdziekolwiek na wakacje, porozmawiajmy w tym tygodniu o tym, jakie środki transportu mamy do wyboru.

Ciekawość świata najlepiej zaspokoić, wybierając się w podróż. W drogę wyruszamy samochodem, pociągiem, statkiem lub samolotem - dzięki rozwojowi techniki maszyny te stały się dla nas powszechne. Ale nie zapominajmy o równie ciekawych wycieczkach pieszych i rowerowych. Oraz o tym, że siedząc w wygodnym fotelu i po prostu czytając, oglądając filmy, słuchając piosenek, także można zwiedzać odległe krainy.

Czym podróżować? Zastanówmy się! Rozmowa na podstawie ilustracji.





Rakieta



Balon



Motolotnia



Helikopter



Samolot pasażerski

TRANSPORT POWIETRZNY



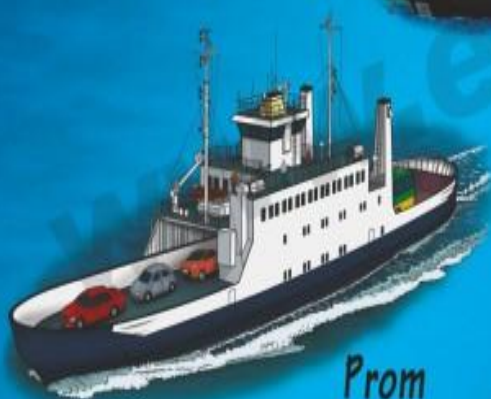
Łódka



Motorówka



Jacht



Prom
pasażersko-samochodowy



Statek wycieczkowy

TRANSPORT WODNY

2. Wiersz B. Forma: "Czym podróżować?". Posłuchajcie uważnie wiersza, a dowiecie się czym dawniej podróżowali ludzie.

Ludzie dyliżansem

lub na słońca grzbiecie

podróżować mogli,

hen, po całym świecie.

Również w dawnych czasach

stuku, stuku, stuku

- karetą jeździli

po ulicznym bruku.

Teraz po asfalcie

jeżdżą autobusy,

ciężkie samochody,

tiry, trolejbusy.

Świecą reflektory,

samochody jadą.

Zmierzają do celu

nową autostradą.

Dyliżans



Kareta



3. Zabawa naśladowcza ze śpiewem „Koła autobusu”.

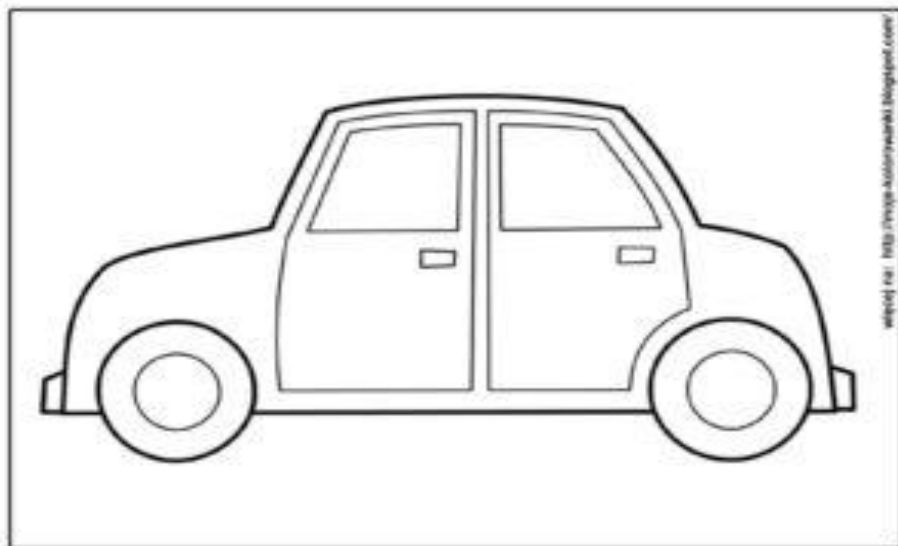
<https://www.youtube.com/watch?v=-vp7VVwxceg&feature=youtu.be>

9.06. 2020r. (wtorek)

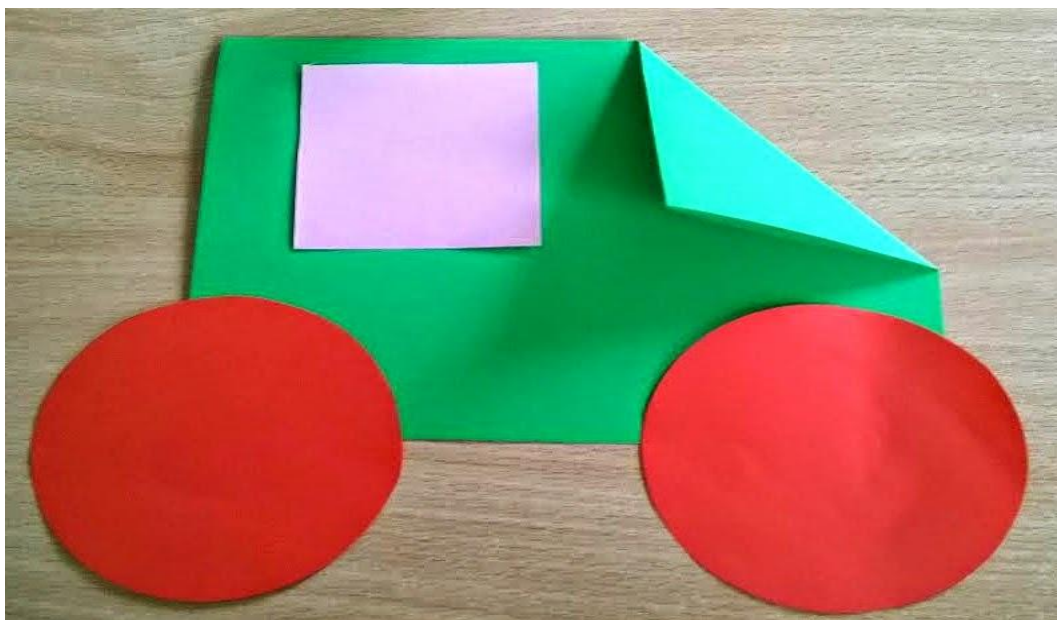
1. "Samochód" praca plastyczna z wykorzystaniem plastikowych nakrętek.

Zachęcam Was do wykonania samochodu. Potrzebujecie kartkę, na której narysujecie samochód. Możecie też wykorzystać kolorowankę poniżej. Aby samochód był stabilny najlepiej użyć grubszą kartkę, bądź skleić dwie. Gotowy samochód trzeba dokładnie wyciąć i dorysować kierowcę- czyli Ciebie. Na końcu trzeba przykleić koła z nakrętek. Poproście rodziców o pomoc używając mocnego kleju lub taśmy dwustronnej. Zapraszam do pracy.





Prace plastyczne do wyboru:







Dla relaksu☺„Myjnia samochodowa” M. Bogdanowicz- masażyk.

Dzieci i rodzic stoją w rozkroku jeden za drugim, ostatnia osoba - samochód- wchodzi na czworaka do tunelu (myjni). Pozostałe osoby naśladują:

- polewanie wodą- gładzenie po plecach
- skropienie szamponem- delikatne stukanie paluszkami
- szorowanie- lekkie drapanie
- spłukiwanie- gładzenie. Zmiana.

2. Nauka kolejnych zwrotek piosenki „Podajmy sobie ręce”(tekst w zadaniach z poprzedniego tygodnia)

https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A

10.06.2020r. (środa)

1. Nazywanie i rozpoznawanie różnych środków transportu po odgłosach- filmy edukacyjne.

<https://www.youtube.com/watch?v=1Om1lsQADP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M>

2. Zestaw zabaw ruchowych.

Zabawa ruchowa „Garaże”. Na podłodze leżą gazety. Dzieci naśladują różne pojazdy, poruszając się po pomieszczeniu- na sygnał parkują do garażu (na gazetę), mogą zamiast gazet być kolorowe kartki i zabawę utrudnimy „kolorem” parkingu.

Zabawa bieżna z wykorzystaniem papierowych samolotów, składanek „Lecimy wysoko, nisko”.

Zabawa naśladowcza „Rowerki”. Kładziemy się na plecach i nogami naśladujemy ruch jazdy na rowerze- szybciej, wolniej.

Marsz, bieg dookoła pokoju w podanym tempie (osoba prowadząca klaszcze: wolno, szybko, bardzo szybko).

3. Zadania matematyczne „Duży, średni, mały”.

W zabawie wykorzystujemy samoloty (składanki z papieru), samochody, statki (składanki z papieru)- po 3 środki lokomocji różnej wielkości (sposób wykonania przedstawiono na filmikach poniżej- origami). Dzieci układają rosnąco (od najmniejszego do największego), a następnie malejąco (od największego do najmniejszego). Głośno nazywają wielkości: mały, średni, duży. Mogą przeliczać (w zakresie dostępnym dziecku).

12. 06. 2020r. (piątek)

1. Posłuchajcie uważnie wiersza, a dowiecie się co dzisiaj będziemy poznawać. Wiersz "W samolocie" Autor: Bożena Forma.

Tuż przy oknie w samolocie
mały Tomek grzecznie siada.
A tymczasem przez mikrofon
stewardessa się przedstawia.
Wszyscy miejsca swe zajmują,
dobrze pasy zapinają.
Słuchać warkot, to silniki
już samolot w ruch wprawiają.
Coraz prędzej mknie maszyna,
już podrywa się do góry
i unosi się w powietrzu,
hen, wysoko, aż pod chmury.
Spojrzał Tomek przez okienko,
w dole wszystko takie małe.
Nagle cały świat zakryły
gęste chmury buro - szare.
Lecz samolot wzbił się wyżej,
słońce niebo rozjaśniło.
Pozostały w dole chmury,
wszystkim miło się zrobiło.

Wiecie kim jest stewardessa? **Stewardessa, steward** – osoba pracująca w samolotach i na statkach. Zajmuje się obsługą pasażerów, udziela instrukcji prawidłowego zapięcia pasów oraz innych zasad dotyczących bezpieczeństwa w czasie podróży .



Czy wiecie dzieci, kto pilotuje samolot? **Pilot**- osoba siedząca za sterami samolotu.



Posłuchajcie piosenki „Jestem pilotem”.

<https://youtu.be/JEvAczwCSIg>

Zróbcie samolot z kartki papieru i pobawcie się nim na świeżym powietrzu. Udaney zabawy!

Oto film- samolot origami.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ojj5bRvYdLM>



2. Teraz czeka nas podróż po morzach i oceanach. Posłuchajcie piosenki o statkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=baxb0XVBX8s>

Wiecie jakie osoby pracują na statku? **Kapitan, marynarz** (kucharz, mechanik).





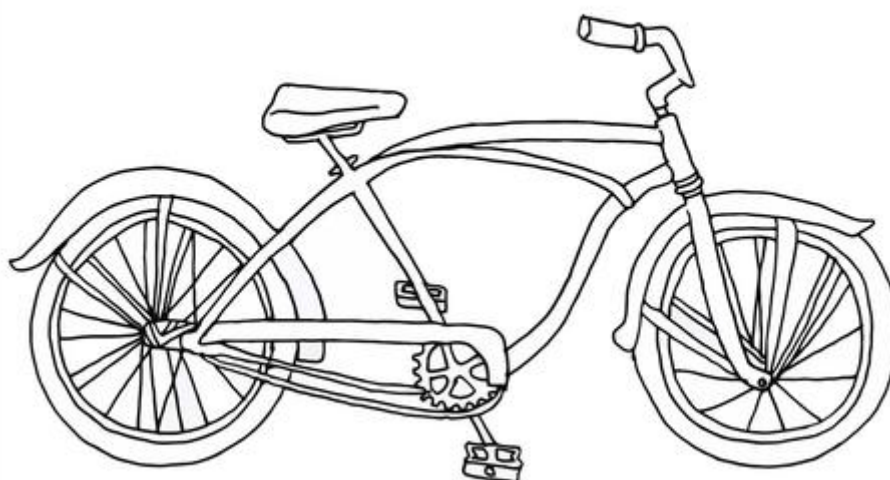
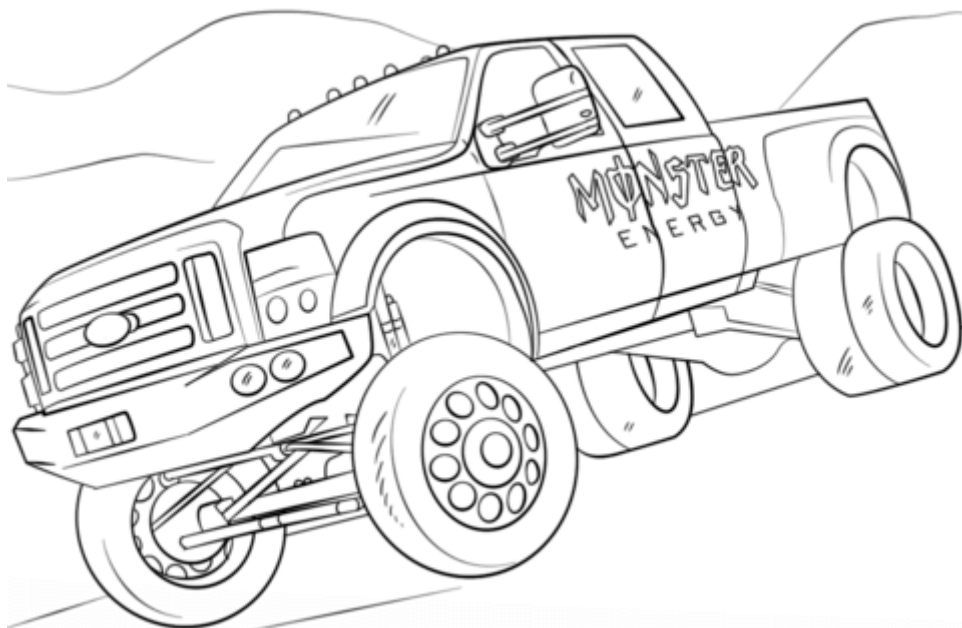
Łódka- praca origami- obserwujcie , zapamiętajcie kolejne czynności składania kartki. Poproście o pomoc rodziców (może teraz tatę). Potrzebna będzie prostokątna kartka . Zobaczcie zresztą sami na filmie.

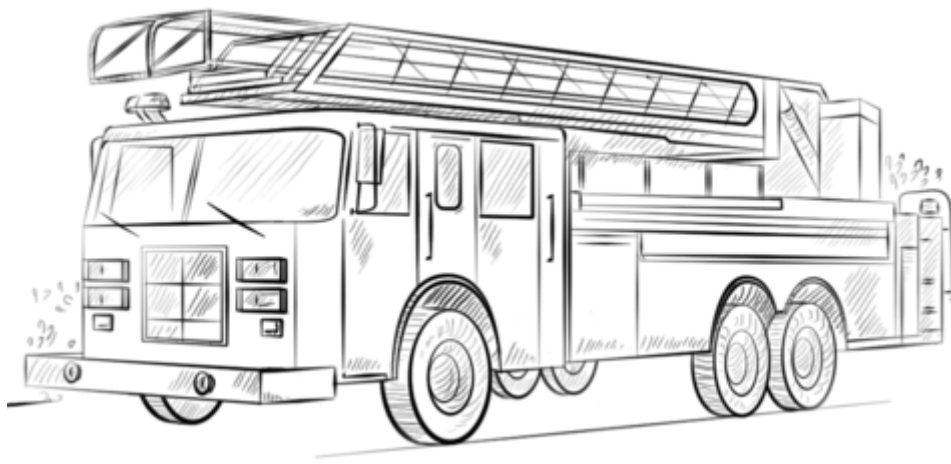
https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN_Pa9A

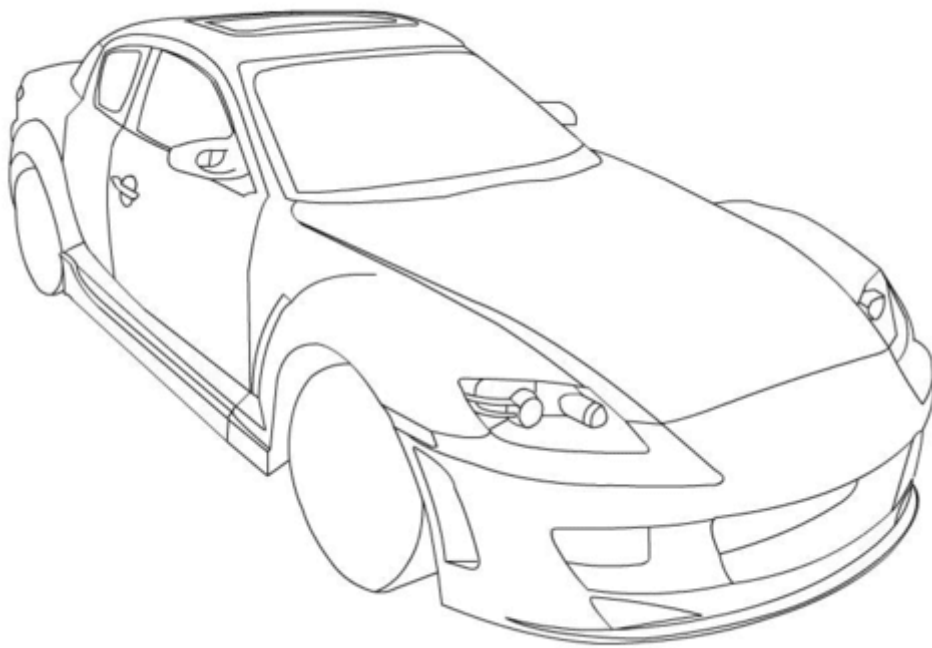
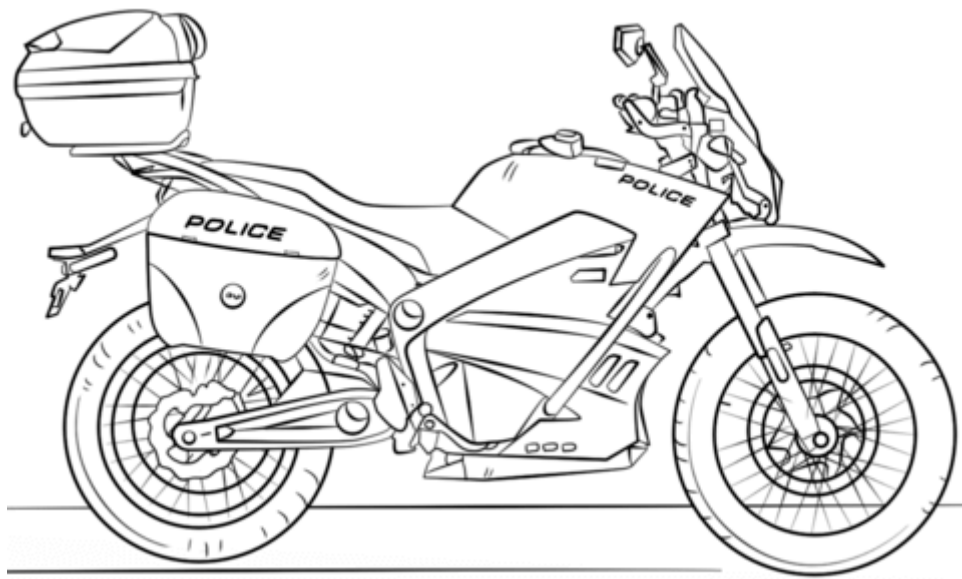


„Dmuchamy w żagle” – wykonamy ćwiczenia oddechowe. Napełnijcie miskę wodą .Postawcie na wodzie, zrobioną przez Was łódkę . Nabierzcie powietrze nosem i ustami wydmuchując powietrze- dmuchajcie w łódkę. Ćwiczenie powtarzajcie z różnych stron miski. Miłej zabawy!

Karty pracy dla chętnych dzieci (do wyboru).







Połącz w pary takie same przedmioty.



Połącz ze sobą takie same przedmioty



Wskaż i nazwij pojazdy, które:

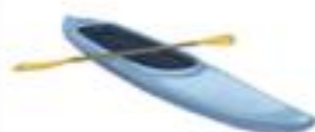
latają...?



jeżdżą.....?



plywają.....?



Rysuj po swojej drodze do przedszkola. Narysuj to, co mijasz po drodze. Opowiedz o swojej drodze.



Dokończ rysować samochody według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Pojazdy lądowe pokoloruj na żółto,
pływające – na niebiesko, a latające – na czerwono.

