

## **Zadania dla dzieci 6 – letnich z grupy „Słoneczka” od 14 do 17 kwietnia 2020 roku (zdalne nauczanie)**

**14.04.2020 rok (wtorek)**

1. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?*

– *Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.*

– *Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.*

– *O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...*

– *Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.*

– *Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...*

– *Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.*

– *Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianstwo nie żałują mi tego kąca.*

• Rozmowa na temat opowiadania.

– Które ptaki rozmawiały o gniazdach?

– Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?

– Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?

– Co powiedział wróbel na temat gniazd?

– Z czego ptaki robią gniazda?

2. Słuchanie nazw ptaków, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami. Kończenie rysowania bocianów według wzoru. – karty pracy Nowe Przygody.. s. 62.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf> s. 62.

- Oglądanie zdjęcia bociana.



- Podanie jego nazwy, dzielenie jej na sylaby, określanie pierwszej głoski i ostatniej głoski.

- Określanie cech ptasich na podstawie bociana (dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, fruwa, ma ogon itp.).

- Naśladowanie głosu bociana.

3. Opowiedz historyjkę obrazkową – karty pracy Nowe przygody.. s. 65.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

**15.04.2020 rok (środa)**

1. Zabawa matematyczna „Gdzie jest jaskółka?”. Ćwiczenie orientacji w przestrzeni poprzez układanie uprzednio wyciętej jaskółki według słownej instrukcji.



Przykładowe polecenia:

- Połóż jaskółkę na środku kartki.
- Połóż jaskółkę na górze kartki.
- Połóż jaskółkę na dole kartki.
- Połóż jaskółkę w prawym górnym rogu kartki.
- Połóż jaskółkę w lewym górnym rogu kartki.
- Połóż jaskółkę w prawym dolnym rogu kartki.
- Połóż jaskółkę w lewym dolnym rogu kartki.
- Nad jaskółką połóż 3 czerwone klocki.
- Pod jaskółką połóż 4 zielone klocki.
- Po prawej stronie jaskółki połóż 7 żółtych klocków.
- Po lewej stronie jaskółki połóż 5 niebieskich klocków.

2. Rozwiązywanie zadań tekstowych - rozwiązania zapisz w kartach pracy lub w zeszytce:

Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz.2, s. 56 – 57.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/olia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=59>

3. Praca plastyczna „Bocian” – odbijanie na kartce papieru dłoni umaczonej w białej i czarnej farbie, tworzenie postaci bociana wg pomysłów dzieci.



**16.04.2020 rok (czwartek)**

1. **Odkrywanie litery j:** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Analiza i synteza słuchowa słowa jajka.

Dzieci dzielą słowo jajka na sylaby i na głoski. Liczą sylaby i głoski słowie jajka. Wymieniają inne słowa, w których głoska j jest na początku (jagody, jogurt, jodła..), na końcu (kij, maj, tramwaj..) oraz w środku (bajka, fajka, lejek..).

- Budowanie schematu słowa jajka. Białe kartoniki dla każdego dziecka. Dzieci układają tyle kartoników, ile sylab słyszą w słowie jajka. Rozsuwają kartoniki, wymawiając głośno sylaby. Następnie układają tyle kartoników, z ilu głosek składa się słowo; wymawiają głośno głoski, dotykając kartoników.

- Budowanie schematu słowa Jagoda. Białe kartoniki dla każdego dziecka. N. wyjaśnia, że pani Jagoda to sąsiadka dziadka i babci Olka i Ady. Na jej stodole od lat mają gniazdo bociany. Pani

Jagoda dostarcza też babci kurze jajka, które tak chętnie jedzą Ada i Olek – czy to na miękko, czy to w postaci omletu.

Dzieci dzielą słowo Jagoda na sylaby, a potem na głoski. Układają z kartoników schemat imienia.

- Budowanie modeli słów: jajka, Jagoda. Czerwone kartoniki i niebieskie kartoniki dla każdego dziecka. Dzieci głośno dzielą słowa: jajka, Jagoda, na głoski. Wymawiają głoskę j: długo: jjjjyyyy.. krótko: j, j, j, j..

Głoska j jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko. Pod schematami słów dzieci zaznaczają miejsca głoski j niebieskimi kartonikami. Czerwonymi kartonikami zaznaczają miejsca samogłosek w słowach: jajka, Jagoda. Pozostałe miejsca zaznaczają na niebiesko – to spółgłoski. Porównują liczbę samogłosek i spółgłosek w słowach: jajka, Jagoda.

Ćwiczenia w czytaniu, ćwiczenia graficzne: Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby cz.2, s. 53 – 55. Kto nie posiada kart pracy, szlaczki, litery piszemy w zeszytach. (nie wszystko od razu, proszę rozłożyć na kilka dni).

Ozdabianie litery J, j wybranym materiałem – literę piszemy na kartce:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=55>

[www.eprzedszkolaki.pl](http://www.eprzedszkolaki.pl)

2. Nauka piosenki „Wołanie wiosny”. Improwizacja ruchowa do piosenki.

*„Wołanie wiosny”*

*1. Dzisiaj w drodze do przedszkola*

*już zielone były pola,*

*a bociany klekotały,*

*bo na łąkę przyleciały.*

*Ref. Zielona wiosenka nas woła,*

*zielona panienska wesola.*

*W oczy świeci nam*

*złotym słońcem*

*i rozrzuca kwiaty pachnące.*

2. Na gałązkach pierwsze pąki,  
a na pąkach pierwsze bąki.  
Żabki skaczą, a skowronek  
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.

Ref. Zielona wiosenka nas woła,  
zielona panienska wesola.  
W oczy świeci nam  
złotym słońcem  
i rozrzuca kwiaty pachnące.

3. Na spacerze zobaczymy,  
czy już nigdzie nie ma zimy.  
Teraz wiosna rządzić będzie,  
z czego bardzo się cieszymy!

Ref. Zielona wiosenka nas woła,  
zielona panienska wesola.  
W oczy świeci nam  
złotym słońcem  
i rozrzuca kwiaty pachnące.

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs>

### **17.04.2020 rok (piątek)**

1. Rozwiązywanie zagadek o ptakach. Wskazanie tych, które wracają wiosną do Polski z ciepłych krajów.

Po pniach drzew on skacze.

Puka dziobem w korę.

Pewnie gdy są chore,  
jest tych drzew doktorem.  
(dzięcioł)

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.  
Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka.  
(bocian)

Bizuterii nie kładź w oknie otwartym w dzień skwarny,  
bo ci ptaszek ten ją skradnie dla swojej dzieciarni.  
(sroka)

Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze.  
Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie  
z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni,  
jak ten murarz dzielny.  
(jaskółka)

Już po lesie kuka,  
gniazdka sobie szuka.  
Jak znajdzie, podrzuca jaja,  
niech inni je wygrzewają.  
(kukułka)

Z bajek jest nam znana.  
Choć żyje w ciemności,  
pozostaje dla nas symbolem mądrości.  
(sowa)

2. Prezentacja na temat ptaków wracających na wiosnę do Polski z ciepłych krajów:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Wy3ZcEOhIfo>

„Pokoloruj tylko te ptaki, które wiosną wracają do Polski”. – karty pracy Nowe przygody... s. 65.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>, s.65.

Dla chętnych i posiadających karty pracy:

1. Nowe przygody Olka i Ady – karty pracy s. 64, 66, 68, 69, 70.
2. Ćwiczenia graficzne – s. 71.

Kto nie posiada kart pracy może je również przepisać do zeszytu:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>