

## Zadania dla dzieci 6 – letnich z grupy „Słoneczka” od 25 do 29 maja 2020 roku

### *Święto rodziców*

**25.05.2020 rok (poniedziałek)**

1. Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata*.

- Zabawa *Moja mama jest..., a mój tata jest...*

Kartony z napisami **Mama jest...; Tata jest...**, flamaster.

Dzieci kończą zdania (poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych), R. zapisuje określenia wokół napisów: **Mama jest...; Tata jest...** Wspólnie odczytują napisy (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty).

- Słuchanie wiersza.

*Mama i Tata to świat nasz cały,  
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czułe, pomocne ręce  
i kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,  
loty huśtawką, prawie do słońca  
oraz cierpliwość co nie ma końca.  
Kochana Mamo, Kochany Tato  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie  
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

- Rozmowa na temat wiersza.

R. pyta:

- Kim dla dzieci jest mama i tata?
- Za co dzieci dziękują rodzicom?

- Kończenie zdań rozpoczętych przez R.

- Moi rodzice są kochani, bo...
- Pomagam rodzicom w...
- Lubię być w domu, bo...
- Z tatą najchętniej robię...
- Z mamą najchętniej robię...

- Aktywne słuchanie wiersza.

R. recytuje wiersz, a dzieci dopowiadają końcowe słowa wersów.

*Mama i Tata to świat nasz... (cały),*

*ciepły, bezpieczny, barwny... (wspaniały),*

*to dobre, czułe, pomocne... (ręce)*

*i kochające najmocniej... (serce).*

*To są wyprawy do kraju... (baśni),*

*wakacje w górach, nad morzem, na... (wsi),*

*loty huśtawką, prawie do... (słońca)*

*oraz cierpliwość co nie ma... (końca).*

*Kochana Mamo, Kochany... (Tato)*

*dzisiaj dziękować chcemy Wam... (za to),*

*że nas kochacie, że o nas... (dbacie)*

*i wszystkie psoty nam... (wybaczacie).*

- Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.

- Karta pracy, cz. 4, s. 44–45.

Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

2. Zabawy taneczno – ruchowe przy piosence *Tango dla mamy*:

<https://www.youtube.com/watch?v=yE3UE-cuXX8>

*I. Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.*

*Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.*

*Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać mi spać,*

*budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.*

*Ref.: Kochana mamo, nie możemy żyć bez ciebie,*

*jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.*

*Kochana mamo, my tak bardzo cię kochamy,*

*nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.*

*II. Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa*

*i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.*

*Kochana mamo, przyjmij od nas dziś życzenia:*

*stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.*

*Ref.: Kochana mamo...*

*III. Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamo, mnie,*

*teraz przyszedł czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.*

*Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem*

*i choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.*

*Ref.: Kochana mamo...*

## **26.05.2020 rok (wtorek)**

1. Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu.

- Mierzenie wzrostu dzieci.

Miarka.

R. mierzy wysokość ciała dzieci za pomocą miarki zawieszanej na ścianie. W notesie zapisuje wzrost przy imionach dzieci (rodzeństwo). Potem wymienia dzieci, które uważa za wysokie (ich wzrost wykracza poza średnią wysokość 6-lątka, która dla dziewczynek wynosi 120 cm, a dla chłopców – 122 cm).

- Zabawa ruchowa *Kto jest wyższy? Kto jest niższy?*

Tamburyn.

Dzieci poruszają się po pokoju przy dźwiękach tamburynu. Na przerwę w grze dobierają się parami i porównują swój wzrost (może być rodzeństwo, rodzice). Dźwięki tamburynu zapraszają do ponownego poruszania się po pomieszczeniu. Potem dzieci oceniają, kto w parze był wyższy, a kto niższy.

- Karta pracy, cz. 4, s. 47.

Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jak nasi rodzice.*

Dzieci poruszają się po sali w rytm tamburynu. Na hasło *Jak mama* naśladowują czynności wykonywane przez mamę. Na hasło *Jak tata* – czynności wykonywane przez tatę.

2. Praca plastyczna *Upominek dla mamy i taty* – z płyty CD i wyciętych elementów z kolorowego papieru:



**27.05.2020 rok (środa)**

1. Zabawy przy piosence *Daj mi rękę tato*. Nauka piosenki metodą ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs>

*I. Daj mi rękę tato.*

*Już na dworze ciemno*

*a ja się nie boję*

*bo ty idziesz ze mną.*

*Nawet z nocnych strachów*

*nic sobie nie robię*

*Strachy uciekają*

*gdy jestem przy tobie.*

*Ref.: Tato, tato,*

*jak to dobrze, że*

*jesteś zawsze blisko,*

*i że kochasz mnie.*

*Tato, tato,*

*nigdy nie smuć się*

*i pamiętaj przecież,*

*ja też kocham cię.*

*II. Codziennie jesteśmy*

*na długim spacerze*

*Już mnie nauczyłeś*

*jeździć na rowerze.*

*I wiem, że mnie jeszcze*

*nauczysz wszystkiego*

*co mądre i dobre.*

*I cieszę się z tego.*

*Ref.: Tato, tato...*

*III. O moich marzeniach*

*nie powiem nikomu*

*Chciałabym mieć tatę*

*przez cały dzień w domu.*

*Żeby ważne sprawy*




*na później zostawił*

*i żeby się głośno*

*śmiał i ze mną bawił.*

*Ref.: Tato, tato...*

2. Analiza i synteza wzrokowa wyrazów *mama* i *tata* – zakreślanie liter potrzebnych do utworzenia wyrazów *mama* i *tata*.

											
<b>mama</b>						<b>tata</b>					
<b>n</b>	<b>m</b>	<b>w</b>	<b>t</b>	<b>m</b>	<b>l</b>	<b>l</b>	<b>t</b>	<b>f</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>o</b>
<b>k</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>r</b>	<b>o</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>r</b>	<b>w</b>	<b>t</b>	<b>ł</b>	<b>c</b>
<b>PrzedszkoUczek.pl</b> 											

**28.06.2020 rok (czwartek)**

1. *Laurka dla mamy i taty* – ćwiczenia plastyczne.

- Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego *Nie jesteś sam*.

*Mama biega po pokojach*

*ze ścierką,*

*z odkuraczem,*

*z froterką.*

*Tata biega po pokojach*

*z fajką,*

*z książką*

*z pomysłami.*

*A ja siedzę szczęśliwa*

*w pokoju, gdzie lalka Rozalka,*

*zeszyty do pierwszej klasy,*

*atlasy...*

*Gdy w domu –*

*tatuś i mama,*

*nie jestem sama.*

- Rozmowa na temat wiersza.

R. pyta:

– *Co robi mama?*

– *Co robi tata?*

– *Gdzie jest dziewczynka?*

– *Dlaczego jest szczęśliwa?*

- Wypowiadanie fragmentami tekstu wiersza z radością – najpierw cicho, a później coraz głośniej.

*Gdy w domu –*

*tatuś i mama,*

*nie jestem sama*

- Praca plastyczna *Laurka dla mamy i taty*.

Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

Dla każdego dziecka: kolorowy papier, klej, nożyczki, kartka z bloku technicznego formatu A4, naklejki (dodatkowo).

- Wycinanie z karty gotowych elementów.
- Składanie gotowych elementów i naklejanie ich na kartce według instrukcji, tak aby *kwiaty znalazły się w wazonie*.



## 2. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 18 **metodą Rudolfa Labana**

Zabawy na świeżym powietrzu (podwórko lub park):



- Zabawa *Lustro*.

Dzieci dobierają się parami i stają naprzeciwko siebie. Jedno dziecko wykonuje dowolne ruchy, drugie je naśladuje. Po chwili następuje zmiana ról.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Podwieczorek dla rodziców*.

Krążki, kubeczki jednorazowe dla każdego dziecka.

Dzieci poruszają się po wyznaczonym obszarze podwórka. Każde trzyma w ręce krążek z jednorazowym kubeczkiem. Dzieci, którym kubeczek się przewróci albo spadnie, odchodzą na bok. Wygrywa to dziecko, które będzie się poruszało z kubeczkiem jak najdłużej.

## **29.05.2020 rok (piątek)**

### **1. Wokół mamy i taty – ćwiczenia i zabawy.**

- Układanie zdań o rodzicach.

Dla każdego dziecka: kartonowe czerwone serca (ok. 15 cm), mazaki.

Dzieci układają zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach. R. zapisuje wybrane zdania na kartonowych czerwonych sercach.

- Liczenie słów w wybranych zdaniach.

Serca ze zdaniami.

R. odczytuje wybrane zdania z serc, a dzieci liczą w nich słowa i podają ich liczbę. Np.:

*Mama to mój największy skarb.* (5)

*Niech tata żyje sto lat!* (5)

*Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi.* (8)

*Mamo, tato kocham was.* (4)

- Dzielenie na sylaby lub głoski nazw obrazków przedstawiających prezenty dla rodziców.

Obrazki przedmiotów, roślin, koszyk.

Dzieci losują obrazki z koszyka. Dzielą ich nazwy na sylaby (5-latki) lub głoski (6-latki).

Przykładowe obrazki: róża, czekolada, tort, kot, obrazek, wazon, kawa, korale, irys, gerbera, pudełko...

- Podawanie rymów do słów: *mama, tata*.

*Mama – rama, gama, tama, dama, lama...*

*Tata – wata, data, chata, łata, mata...*

- Nauka rymowanki dla mamy i jej wersji dla taty.

Dla każdego dziecka: duża sylweta serca, małe czerwone serduszka.

Dzieci powtarzają tekst rymowanki fragmentami za R.

*Mamo, mamo –*

*co ci dam?*

*To serduszko, które mam.*

*A w serduszku miłość jest.*

*Mamo, mamo – Kocham Cię!*

*Tato, tato –*

*co ci dam?*

*To serduszko, które mam.*

*A w serduszku miłość jest.*

*Tato, tato – Kocham Cię!*

Dzieci, recytując rymowankę wypełniają sylwetę serca małymi czerwonymi serduszkami.

2. Zabawa matematyczna *Droga dzieci do rodziców* i *Serduszko dla mamy i taty* z elementami metody *Kodowanie na dywanie*:

**Zaprowadź dzieci do rodziców zgodnie z zamieszczonym kodem**

						
4 →						
3 ↑						
1 →						
						

**PrzedшкоUczek.pl** 

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
2	Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Blue
3	Blue	Light Blue	Red	Red	Light Blue	Light Blue	Red	Red	Light Blue	Blue
4	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Blue
5	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Blue
6	Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Blue
7	Blue	Light Blue	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Light Blue	Blue
8	Blue	Light Blue	Light Blue	Red	Red	Red	Red	Light Blue	Light Blue	Blue
9	Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Red	Red	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Blue
10	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, B1, C1, D1, E1, F1, G1, H1, I1, J1, J2, J3, J4, J5, J6, J7, J8, J9, J10, B10, C10, D10, E10, F10, G10, H10, I10



B2, B3, B7, B8, B9, C2, C8, C9, D2, D9, E2, E3, F2, F3, G2, G9, H2, H8, H9, I2, I3, I7, I8, I9



B4, B5, B6, C3, C4, C5, C6, C7, D3, D4, D5, D6, D7, D8, E4, E5, E6, E7, E8, E9, F4, F5, F6, F7, F8, F9, G3, G4, G5, G6, G7, G8, H3, H4, H5, H6, H7, I4, I5, I6



**Dodatkowo - codziennie ćwiczmy czytanie i pisanie!!**