

Zadania dla dzieci 6 – letnich z grupy „Słoneczka”

od 8 do 12 czerwca 2020 roku

8 czerwca (poniedziałek)

1. Sport to zdrowie:

- Zainteresowanie tematem olimpiad sportowych. Prezentowanie symboli olimpijskich. Układanie symbolu olimpijskiego według wzoru. Duże, wycięte z papieru, koła (z wyciętą środkową częścią) w kolorach: niebieskim, czarnym, czerwonym, żółtym i zielonym (jeden zestaw). Rodzic układa na dywanie pięć wyciętych z papieru kół w kolorach: niebieskim, czarnym, czerwonym, żółtym i zielonym. Zachęca dzieci do ułożenia ich w dowolny sposób (np.: poziomo, pionowo, w kole) oraz do wymyślenia zabawy ruchowej z ich wykorzystaniem. Po zakończeniu zabaw układa koła w kształt symbolu olimpijskiego: trzy z nich znajdują się na górze (niebieskie, czarne, czerwone) i dwa na dole (żółte, zielone). Pyta dzieci, co im przypomina ten kształt. Wyjaśnia, że jest to symbol olimpijski, który widnieje na fladze olimpijskiej, wciąganej na maszt podczas ceremonii otwarcia olimpiad sportowych.
- Wywiad na temat sportu. Obrazki przedstawiające różne dyscypliny sportowe, które odbywają się podczas letniej olimpiady, np.: kolarstwo, siatkówkę, pływanie, koszykówkę, kajakarstwo, lekkoatletykę, szermierkę, arkusz papieru, zielony flamaster, dyktafon. N. układa na dywanie obrazki przedstawiające sportowców uprawiających dyscypliny sportowe, które są rozgrywane podczas letnich olimpiad. Dzieci wypowiadają się ich temat. Rodzic pyta: Jak jednym słowem można nazwać to, co jest przedstawione na obrazkach? Jeśli dzieciom nie uda się odgadnąć, że chodzi o sport, rodzic stara się naprowadzić je na prawidłową odpowiedź lub wypowiada słowo sport. Następnie dzieci wcielają się w role ekspertów w dziedzinie sportu. Opowiadają o tym, co wiedzą o sporcie. Jeśli dzieci nie wypowiadają się spontanicznie, rodzic pomaga im, zadając dodatkowe pytania, np.: Co to jest sport? Jakie znacie dyscypliny sportowe? Jakie dyscypliny sportowe uprawiamy latem, a jakie zimą? Dlaczego ludzie uprawiają sport? Gdzie można uprawiać sport? Rodzic zapisuje wypowiedzi dzieci na dużym arkuszu papieru.
- Rodzic mówi dzieciom zagadkę I. Fabiszewskiej.

Ci go uprawiają, co o zdrowie dbają.

Mówią, że każdy ruch to zdrowy w ciele duch. (sport)

Na dużym arkuszu papieru rodzic zapisuje wyraz Sport. Następnie pokazuje arkusz, na którym zapisano wyjściową wiedzę dzieci. Mówi: Tutaj zapisaliśmy wszystko to, co już wiecie o sporcie. Pomyślcie, czego jeszcze chcielibyście się o nim dowiedzieć. Wypowiadane pytania zapisuje dookoła wyrazu Sport, tworząc z dziećmi wstępną siatkę pytań (słowa, zdania + symbole).

- Słuchanie wiersza I. Fabiszewskiej *Gimnastyka*.

Rano wstaję, wkładam dres.

Otwieram okno, miło jest.

Skaczę w górę, skaczę w bok,

i do tyłu robię skok.

Ręce w przód, ręce w tył.

Ćwiczę, abym zdrowy był.

Rodzic rozmawia z dziećmi na temat wiersza. Pyta: O czym była mowa w wierszu? Dlaczego należy wykonywać różnego rodzaju ćwiczenia ruchowe? Ile czasu powinniśmy poświęcać na gimnastykę i jak często powinniśmy ćwiczyć? Czy gimnastyka to także uprawianie sportu? Dlaczego? Następnie powtarza wiersz. Dzieci wykonują opisane w nim czynności.

- Zapoznanie z jedną z olimpijskich dyscyplin sportowych – gimnastyką artystyczną. Obrazki lub rekwizyty związane z gimnastyką artystyczną (np.: kolorowe szarfy, kolorowe obręcze). Rodzic wyjaśnia, że jedną spośród wielu olimpijskich dyscyplin sportowych jest gimnastyka artystyczna. Opowiada dzieciom ciekawostki na ten temat. Pokazuje obrazki oraz rekwizyty, które są najczęściej wykorzystywane podczas ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=46VNaTqRHi0>

- *Piłki w grze* – zabawy badawcze.

Samodzielne doświadczenia z piłkami. Piłki różnego rodzaju i różnej wielkości, np.: do piłki ręcznej, do piłki nożnej, do siatkówki, do koszykówki, do rugby, do ping-ponga, gumowa, z materiału, z gąbki, z wypustkami, aparat fotograficzny lub telefon komórkowy z funkcją nagrywania. Dzieci wykonują następujące czynności:

- Grupują piłki według wielkości. Wskazują wśród piłek najmniejszą piłkę i największą piłkę.
- Grupują piłki według kształtu. Wskazują piłkę, która ma inny kształt (piłka do rugby). Zastanawiają się, dlaczego piłka jest okrągła.
- Porównują kolory piłek i wzory na piłkach. Wskazują te, które są do siebie najbardziej podobne. Grupują je według własnych pomysłów.
- Układają piłki przy obrazkach przedstawiających poszczególne dyscypliny sportowe, np.: piłkę ręczną, piłkę nożną, piłkę siatkową, koszykówkę, rugby. Zastanawiają się,

dlaczego piłki wykorzystywane w poszczególnych dyscyplinach sportowych różnią się od siebie. Uzasadniają swoje zdanie.

- Porównują fakturę i twardość piłek. Określają, jakie są one w dotyku, jaką mają powierzchnię (np. szorstkie, miłe, miękkie, twarde).
- Porównują masę piłek. Układają piłki na wadze i przy pomocy N. lub zdolnego dziecka zapisują wyniki. Mówią, która piłka jest najcięższa, a która najlżejsza. Zastanawiają się, czym są wypełnione piłki.
- Sprawdzają, czy wszystkie piłki odbijają się tak samo od podłogi. Wykonują doświadczenia. Wyciągają i formułują wnioski.
- Sprawdzają, którą piłką można najdalej rzucić. Wykonują doświadczenia. Wyciągają i formułują wnioski.

9 czerwca (wtorek)

1. Oglądanie wybranego przez dziecko filmu edukacyjnego przedstawiającego letnie igrzyska olimpijskie. Dzieci oglądają film (lub jego fragmenty) o letnich igrzyskach olimpijskich, z którego dowiadują się: • jakie są symbole olimpijskie, • jaki jest przebieg igrzysk olimpijskich, • jakie dyscypliny sportowe są rozgrywane podczas igrzysk (najbardziej znane). Rodzic zadaje dzieciom pytania dotyczące filmu, np.:

Jakie poznaliście symbole olimpijskie?

Jaki jest przebieg igrzysk olimpijskich?

Jakie dyscypliny sportowe są rozgrywane podczas igrzysk?

Która z tych dyscyplin podoba się wam najbardziej? Dlaczego? Rodzic zapoznaje dzieci z oficjalnym mottem igrzysk: Szybciej, wyżej, mocniej. Pyta dzieci, dlaczego ich zdaniem tak ono brzmi.

<https://www.youtube.com/watch?v=KCaignf8cHA>

<https://www.youtube.com/watch?v=rjgu0-x91s>

2. Ćwiczenia słownikowe – określanie cech dobrego sportowca. Rodzic nawiązuje do igrzysk sportowych. Wyjaśnia, że niektórzy ludzie uprawiają sport zawodowo. Reprezentują swój kraj na olimpiadach. Biorą udział w różnego rodzaju zawodach, olimpiadach sportowych, mistrzostwach. Za zwycięstwo otrzymują nagrody, np.: medale, puchary. Rodzic pyta: Za zajęcie którego miejsca sportowcy otrzymują nagrody? Jaki powinien być dobry sportowiec? Dzieci za pomocą określeń przymiotnikowych charakteryzują postać dobrego sportowca.

10 czerwca (środa)

1. *Sport to zdrowie, każdy przedszkolak ci to powie* – praca plastyczna.

- Rodzic czyta list:

Drogie Dzieci!

Dzisiaj w lesie, jak wieść niesie, konkurs wielki ogłaszamy. Przedszkolaków zapraszamy. Narysujcie, moi mili, tak abyście zadziwili wszystkich tych, co tu mieszkają. Zdrowych zasad zaś nie znają. Temat pracy „Sport to zdrowie”. Mama zaraz wam opowie, jak wykonać to zadanie. Jest łatwiutkie niesłuchanie. Ja na prace wasze czekam. Teraz lecę, już nie zwlekam, bo tam zaraz na polanie ptaków będzie dziś zebranie. Muszę stawić się na czas. Teraz zatem żegnam Was.

Wasz wróbelek

- Wykonaj pracę dowolną techniką promującą sport.

12 czerwca (piątek)

1. Słuchanie opowiadania P. Beręsewicza *Wyścigi*.

W Dniu Sportu przed wyścigiem w workach Olek był pewny swego. Tymczasem niespodzianka! Ola jak zając wyskoczyła mu zza pleców i pierwsza wpadła na metę. Zabrzmiały brawa, a Olek nadął się i burknął:

- *Na pewno miała luźniejszy worek! – Następnym razem stań do wyścigu ze ślimakiem*
- *zapropnowała mama, ale Olek wzruszył ramionami.*
- *A co to za przyjemność wygrać ze ślimakiem? – prychnął.*
- *Przecież ze ślimakiem nie można przegrać!*
- *To znaczy, że przyjemność jest wtedy, kiedy można przegrać, tak? – spytała mama.*
- *W takim razie wypadłoby chyba umieć przegrywać, co?*
- *Jak to umieć przegrywać? – zdziwił się Olek.*
- *Po prostu: najpierw starać się wygrać, a jeśli się nie uda, pogratulować zwycięzcy i następnym razem starać się jeszcze bardziej.*
- *To trudne – zmartwił się Olek. Mama uśmiechnęła się czule. – Wiem, synku – powiedziała.*

- Jak zachował się Olek po zakończeniu wyścigu?
- Co ty zrobiłbyś na miejscu Olka?
- Co poradziła Olkowi mama?

2. Rodzic pokazuje napis w języku angielskim fair play, odczytuje go i prosi dzieci, aby każde z nich pomyślało i powiedziało, z czym kojarzą mu się te słowa.

Rodzic pyta dzieci: Jak należy postępować, aby być dobrym sportowcem? Jak nazywa się ludzi zainteresowanych daną dyscypliną sportową i przychodzących np. na stadion, aby obejrzeć mecz? W jaki sposób powinien zachowywać się kibic? Uzupełnia wypowiedzi dzieci. Przekazuje ciekawostki. Zasada zdrowej rywalizacji sięga starożytnej Grecji. Fair play to (z języka angielskiego) zbiór zasad obowiązujących w

grze lub walce sportowej, których przestrzeganie pozwala na uczciwe i szlachetne jej rozegranie.

3. Wyjdź na świeże powietrze. Pograj w piłkę, poskacz na skakance, pobiegaj! Sport to zdrowie!

Miłej zabawy!!