

# Zadania dla dzieci 6-letnich z grupy „Słoneczka”

## od 19 do 22 maja 2020 roku

### *Łąka w maju*

**19.05.2020 rok (wtorek)**

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Zabawa w chowanego*.

Książka (s. 74–77) dla każdego dziecka.

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_56/mobile/index.html#p=76](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=76)

*Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin.*

*Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.*

*– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. –*

*Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie.*

*Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!*

*Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód.*

*Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone źdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak*

*samo zielone jak żabka.*

*„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny.*

*O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam*

*cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.*

*– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.*

„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdzie. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała.

Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku!

Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twój przyjaciele wciąż są na łące.

Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot

z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się

dobrze. Żabka i konik polny też.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni.

Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki.

Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytem. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła.

A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

- Rozmowa na temat opowiadania.

R. pyta:

– W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?

– Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?

– Co to jest barwa ochronna?

Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

- Opowiedz o majowej łące, przeczytaj w książce tekst s. 74 - 77

2. *Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami* - trening fitness dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

## **20.05.2020 rok (środa)**

1. *Zabawy z sześcianem.*

- Przypomnienie cech kwadratu.

R. mówi:

– Nakreślcie w powietrzu kształt kwadratu.

– Jakie są boki kwadratu?

- Zapoznanie z sześcianem.

Kilka sześcianów różniących się wielkością.

R. prezentuje dzieciom kilka sześcianów różniących się wielkością. Nazywa figury. Dzieci je oglądają. Liczą ściany. Określają ich kształt – kwadrat. Układają figury według wzrastającej wielkości, a potem – według malejącej.

- Karta pracy, cz. 4, s. 40.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Oglądanie sześcianów. Określanie różnic i podobieństw między nimi.

Oglądanie rozłożonego sześcianu – jego siatki. Liczenie kwadratów. Rysowanie na każdej ścianie innego owada. Oglądanie obrazków sześcianu w różnym położeniu.

- Zabawy z sześcianiem – kostką.

Duża kostka z krążkami (lub liczbami).

R. pokazuje dużą kostkę z krążkami (lub liczbami). Dzieci rzucają kostką i wykonują tyle czynności podanych przez R., ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce.

Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki...

– Dzieci rzucają kostką i podają liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce.

Na zakończenie dzieci przypominają, kształt jakiej bryły ma kostka.

## 2. Praca plastyczna *Stemplowana łąka*:

- Obejrzyj obrazki, powiedz, co się dzieje na wiosennej łące - karty pracy cz.4, s. 36 – 37
- Stwórz własną łąkę. Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

### **21.05.2020 rok (czwartek)**

#### 1. Rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy *Mieszkańcy łąki*.

*Wiosną i latem się pojawia,  
kiedy ranek nastaje  
jej kropelki są na kwiatkach,  
listkach i na trawie. (rosa)*

*Na niebie jej barwy  
pięknie się mienia,  
jak most ogromny  
łączy niebo z ziemią. (tęcza)*

*Błyszczący na jej plecach  
płaszczyk czerwony,*

*czarnymi kropkami  
pięknie ozdobiony. (biedronka)*

*Ma barwne skrzydła,  
fruwa nad łąką  
i bardzo lubi,  
gdy świeci słońko. (motyl)*

*Jak się ten owad nazywa?  
Przez cały dzień pracuje.  
Na plecach nosi ciężary,  
kopiec wielki buduje. (mrówka)*

*Rozciąga policzki  
jak woreczki małe.  
Zimowe zapasy  
przenosi w nich całe.  
Na czas mroźnej zimy,  
gromadzi je w norze.  
Ma miłe futerko,  
znacie go może? (chomik)*

- Poznanie cyklu rozwojowego motyla

Karta pracy, cz. 4, s. 38.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Słuchanie opowiadania o cyklu rozwojowym motyla.

*NIKT MNIE WIĘCEJ NIE ZOBACZYW.* Kozłowski

Gąsienica uważa się za bardzo piękną i nie ominęła ani jednej kropli rosy, żeby się w niej nie przejrzeć.

- Ach, co to za uroda! – szeptała, oglądając ze wszystkich stron swój pospolity pyszczek i wyginając grzbiet, żeby popatrzeć na dwa złociste prążki.

- Szkoda, że nikt nie zwraca na mnie uwagi!

Aż raz zdarzyło się, że po łące chodziła dziewczynka i zbierała kwiaty. Gąsienica czym prędzej wypęzła na największy kwiatek.

Dziewczynka spostrzegła ją i powiedziała:

- Co to za brzydactwo!

- Ach tak! – syknęła obrażona gąsienica.

- Wobec tego nikt, nigdy, nigdzie, za nic na świecie, w żadnym wypadku i w żadnych okolicznościach więcej mnie nie zobaczy! Daję na to słowo honoru, uczciwej gąsienicy! Skoro się dało słowo honoru – należy go dotrzymać, zwłaszcza kiedy się jest gąsienicą. I gąsienica wpełzła na drzewo. Z pnia na sęczek, sęka na gałąź, z gałęzi na gałązkę. Wyciągnęła z pyszczka jedwabną nitkę i zaczęła się nią owijać. Snuje się nitka, owija gąsienicę raz, drugi, trzeci, dziesiąty, setny... i wreszcie gąsienica zniknęła w miękkim jedwabnym kokonie.

- Och, jaka jestem zmęczona! – westchnęła – ale owinęłam się znakomicie. W kokonie było ciepło... i nudno. Gąsienica ziewnęła raz, potem drugi i zasnęła. Mijał dzień za dniem. Letni wietrzyk kołysał gałązką, szeleściły cicho liście, a obrażona gąsienica spała i spała.

Obudziła się wreszcie – widocznie słońce musiało mocno dogrzewać, bo w końcu upał był nieznośny.

- Muszę przewietrzyć trochę mój domek! – postanowiła i wyskrobała małe okienko w kokonie.

- Ach, jak pięknie pachną kwiaty, gąsienica wychyliła się nieco – nikt mnie tu wśród listków nie zauważy, co mam sobie żałować powietrza – pomyślała.

Wychyliła się jeszcze troszeczkę, znowu troszeczkę i... wypadła ze swojej kryjówki! Ale zamiast spaść z drzewa na ziemię uniosła się do góry.

I nagle na tej samej łące zobaczyła tę samą dziewczynkę – co za wstyd – pomyślała – że jestem brzydka, to nie moja wina, gorzej że teraz wszyscy będą mnie nazywać kłamczuchą. Dałam słowo honoru, że nikt mnie więcej nie zobaczy i słowa nie dotrzymałam.

Hańba! - Zrozpaczona upadła na trawę. A wtedy nadbiegła dziewczynka i zawołała:

- Ach, jaki piękny!

- Czyżby to o mnie mowa? – szepnęła zdziwiona gąsienica – zdaje się, że o mnie. I wierz tu ludziom! Dziś mówią tak a jutro zupełnie inaczej. Na wszelki wypadek przejrzęła się jednak w kropli rosy.

- Cóż to takiego? W lusterku ktoś nieznamy z długimi, bardzo długimi włosami.

Wygięła grzbiet. Na grzbiecie są dwa piękne, kolorowe skrzydła!

- Patrzcie, patrzcie stał się cud – jestem motylem!

I kolorowy motylek poszybował wysoko nad łąką, bo przecież on nie dawał motylkowego słowa honoru, że nikt go nie ujrzy.

- Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek (lub liczb). Oglądanie zdjęć motyli. Słuchanie ich nazw. Opowiadanie o najciekawszym motylu.



- Zabawa ruchowa *Żabie zabawy*.

Na hasło *Żabki skaczą*, dzieci naśladują żabie skoki. Na hasło *Żabki pływają*, wykonują siad klęczny, chowają głowę w ramionach, pochylają się do przodu.

2. Słuchanie piosenki *Wiosna na łące* (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

*1. Dziś na łąkę przyszła Wiosna*

*w kwiecistej sukience,*

*budzi maki i stokrotki,*

*jaskry i kaczeńce.*

*Ref.: Ptaki trele wyśpiewują,*

*świeci ciepłe słońce,  
w rosie kąpią się biedronki.*

*Wiosna już na łące!*

*II. Świerszcz zielone stroi skrzypce,  
da dziś pierwszy koncert.*

*Tańczą pszczoły i motyle,  
żabki i chrabąszcze.*

*Ref.: Ptaki...*

*III. Tak się wszyscy cieszą wiosną,  
tańczą i śpiewają,  
nawet krecik wyszedł z norki,  
z myszką pląsa żwawo.*

*Ref.: Ptaki...*

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

- Rozmowa na temat tekstu piosenki.

R. pyta:

- Kto przybył na łąkę?
- Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?
- Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?
- Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence.
  - Improwizacja ruchowa do słów piosenki.

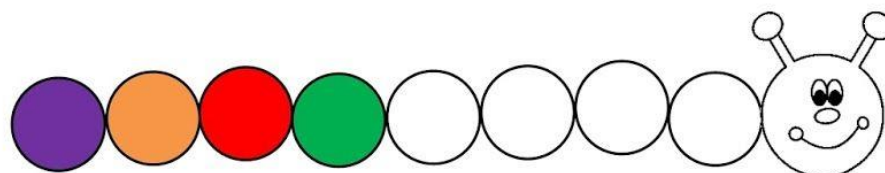
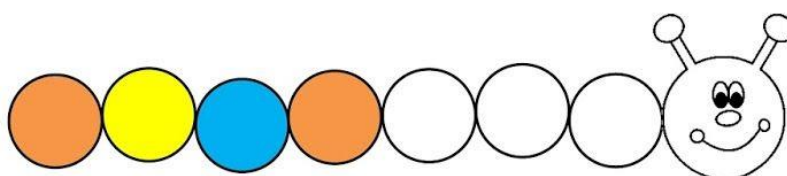
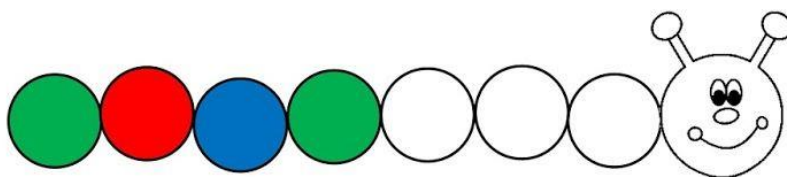
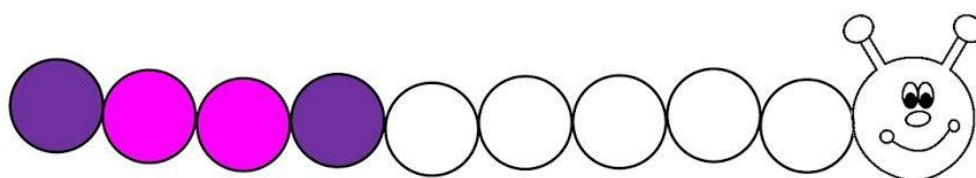
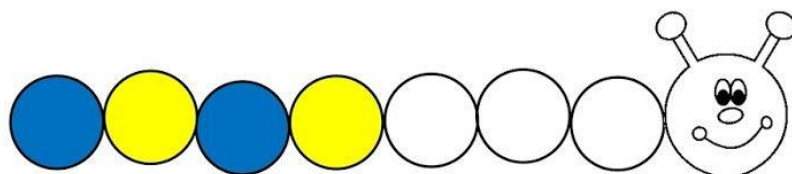
## **22.05.2020 rok (piątek)**

1. Zabawa matematyczna *Bardzo głodna gąsienica* – uzupełnianie rytmu według podanego wzoru.



Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



1. Praca plastyczno – techniczna *Biedronka*.

- Rozmowa na temat budowy biedronki.

Duże zdjęcie/obrazek biedronki.



R. na zdjęciu/ilustracji pokazuje części ciała biedronki, nazywa je (pancerz, pod nim skrzydła, głowa, oczy, aparat gębowy, nogi, czułki).

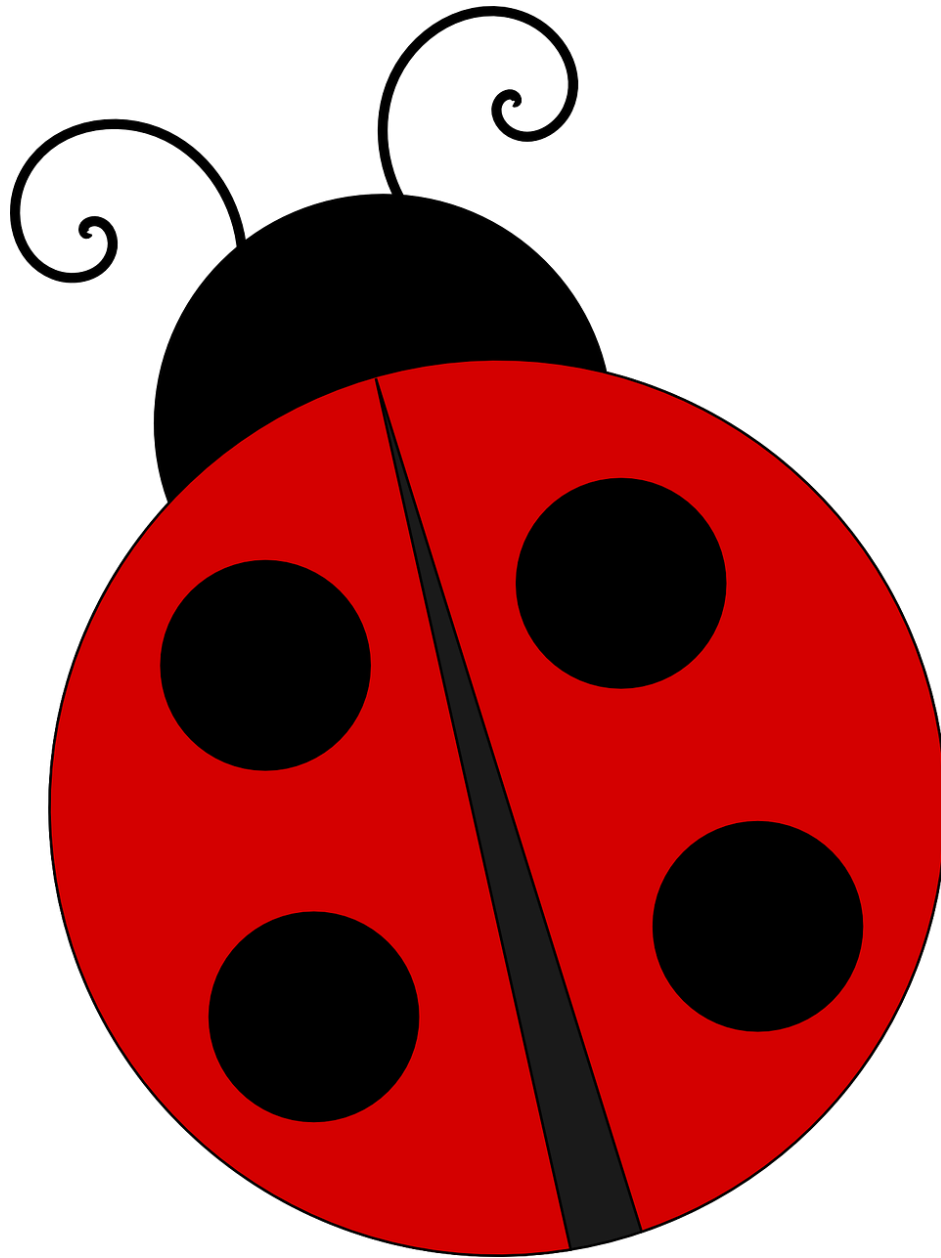
Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Przechodzą przez stadia przeobrażenia (jak np.

motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są

pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Dla każdego dziecka: patyki, nici (grube), narysowane wzory biedronek na czarnym i czerwonym kartonie, nożyczki, klej.



- Przymocowanie półmetrowej nitki do każdego patyka.
- Wycinanie wzorów.
- Składanie czerwonego krążka na pół, rozprostowanie go, a następnie rozcięcie wzdłuż linii zgięcia.
- Naklejanie na czarny korpus biedronki dwóch czerwonych skrzydełek.
- Dorysowanie flamastrami (gdy klej przyschnie) kropek na skrzydełkach.
- Przymocowanie nitki do biedronki.
- Zabawy taneczne z biedronką do piosenki *Wiosna na łące*.

**Dodatkowo:**

1. Ćwiczenia graficzne – karty pracy s. 41. Kto nie posiada kart pracy, szlaczki piszemy w Zeszycie:  
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>
2. Układanie z rozsypanki literowej wyrazów: motyl, biedronka.
3. Liczenie pszczoł – karty pracy s. 42:  
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>
4. Odszukaj na obrazku ukryte zwierzęta. Nazwij je. Powiedz, dlaczego trudno było je odszukać – karty pracy s. 43.
5. Ćwiczenia w czytaniu – utrwalanie poznanych liter - Litery i liczby cz.2, s. 76. Policz wyrazy w zadaniach:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=79>