

Zadania dla dzieci 5, 6 – letnich
z grupy „Słoneczka” i „Kostki Psotki”
od 15 do 19 czerwca 2020 roku

Wakacyjne podróże

15 czerwca (poniedziałek)

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Wakacyjne podróże*.

Książka (s. 84–85) „Słoneczka”.

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie.

– Australia, Sydney. Nieźle miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada. Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata.

– Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu.

– Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa. – No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu. – Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz mieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata. – Jest tam plac zabaw? – spytała Ada. – Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek. – Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek. Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

• Rozmowa na temat opowiadania.

– Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?

– Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?

– Jakie kontynenty były widoczne na globusie? (6-latki samodzielnie lub przy pomocy odczytują nazwy kontynentów).

– Co wskazywał palec Olka?

– Co wskazywał palec taty?

– Gdzie chciała pojechać mama?

– Co wspominała cały czas Ada?

– Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

- Ćwiczenia z książką. Książka (s. 84–85). Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami w książce.

16 czerwca (wtorek)

1. Praca plastyczna *Wakacyjny pociąg*.

- Zabawa Z jakim miejscem się kojarzą?

Obrazki kojarzące się z lasem, morzem, górami, łąką, wsią. Dzieci losują obrazki, mówią, co one przedstawiają, z jakim miejscem im się kojarzą, np. szyszka, szpilki, sowa, jagody, poziomki – las; muszla, piasek, statek, parasol plażowy, latarnia morska – morze; plecak, kolejka linowa, szarotka, traperzy – góry; kwiaty, pszczoła, żaba, motyl – łąka; traktor, kosa, gęsi, krowa – wieś.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy *Wakacyjny pociąg*.

Napis *Wakacyjny pociąg*, dla każdego dziecka: kartka z bloku technicznego z narysowanym na niej prostokątem (większym od rozmiaru widokówki) i dwoma kołami, widokówka z wybranego regionu Polski, klej, nożyczki, farby plakatywne, pędzelek, kubeczek z wodą.

- Wycinanie kół i prostokąta.
- Malowanie prostokąta na dowolny kolor, a kół – na czarno. Można użyć kolorowych kartek.
- Po wyschnięciu przyklejenie widokówki na prostokącie, doklejenie kół tak, żeby powstał wagonik. Poproście rodziców i rodzeństwo, aby również wykonali swoje wagoniki oraz lokomotywę. W ten sposób powstanie wakacyjny pociąg.

17 czerwca (środa)

1. Posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=aybyEFc4Ais>

Lubię lato

Pory roku każdy zna, każdy ulubioną ma.

I ja także taką mam, o tym dziś zaśpiewam wam

Ja lubię lato gorące, lato kwitnące!

Lato, bo tysiąc kolorów ma.

Ja lubię lato zielone, lato spieczone!

Latem to nawet deszcz wesoło gra!

*Latem miło płynie czas, słońce mocno grzeje nas.
Pająk pajęczynę tka, śpiewa żabek pełen staw.*

Ja lubię lato....

Narysuj, dlaczego Ty lubisz lato. A Może bardziej lubisz inną porę roku?

18 czerwca (czwartek)

- 1 Obejrzyj film o górach:
<https://www.youtube.com/watch?v=oGifOzvojwg>
- 2 Zabawa matematyczna – *Góralskie liczenie*.

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Liczmany, kartoniki z liczbami i znakami: +, −, = (6-latek).

Zadanie 1.

Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie

Dwie w góry mu uciekły.. Ile teraz masz owiec, juhasie?

Układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Układają działanie: $10 - 2 = 8$ Odpowiadają na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

Na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły.

Powiedz teraz mi – ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 4.

Na łące pod górą juhas owce pasie, cztery czarne owce i pięć białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

Działania zapisz w zeszyte.

19 czerwca (piątek)

1. Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*.

*Nadchodzą wakacje, słoneczna pora.
Słoneczny uśmiech śle więc przedszkolak.*

*I tym uśmiechem ze słonkiem razem
ogrzeje wszystkie nadmorskie plaże.
Promienny uśmiech prześle też górą,
by się nie kryły za wielką chmurą.
Ma jeszcze uśmiech dla wszystkich dzieci.
Niech im w wakacje słoneczko świeci.*

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Kto przesyłał uśmiechy?
 - Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?
 - Dlaczego przesyłał je dzieciom?
- Karty pracy, cz. 4, s. 68–69. Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiadanie o niektórych z nich. Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze.

Powodzenia!!!

Dodatkowo dla „Słoneczek”:

1. Litery i liczby cz.2 s.77-79
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=79>
2. Karty pracy cz. 4 s. 59 – 67
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>