

ZADANIA DLA DZIECI Z GRUPY „MISIE”

20.04.2020r. (poniedziałek)

1. Słuchanie wiersza Wiery Badalskiej „Wiosenne porządki”.

Zapukał w okienko

Promyczek swawolny

- czy zrobiono już porządki

w ogródeczku przedszkolnym?

- czy listki zgrabione

na waszych zagonkach?

- Czy posiane kwiatków

Malutkie nasionka?

Spojrzał Grześ na Ewę

A Ewa na Zdzisia,

Zawstydzili się-i patrzcie

Jak pracują dzisiaj.



Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza oraz ilustracji.

- Jakie prace wykonuje się w ogrodzie wiosną?
- Jakimi narzędziami posługuje się ogrodnik? (łopata, grabie, konewka)
- Co potrzebne jest roślinom, aby pięknie rosły?(słońce, woda)
- Jak dbamy o rośliny w naszym ogrodzie? (wyrrywamy chwasty, podlewamy)

2. Zabawa naśladowcza „W naszym ogrodzie”. Dziecko naśladuje prace wiosenne na działce.

- Kopanie
- Grabienie
- Sadzenie
- Podlewanie, itp.

3. Składanie obrazka z części (ślimak)- załącznik nr 1.

21.04.2020r. (wtorek)

1. Zabawa taneczno- ruchowa „Głowa, ramiona, kolana, pięty”.

Pokazujemy i mówimy w rytm muzyki. Zabawę powtarzamy do momentu opanowania ruchów i tekstu.

Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana, pięty, kolana, pięty. Głowa, ramiona, kolana pięty, oczy, uszy, usta, nos.....

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>

2. Nauka wiersza „Wiosna” na pamięć.

*Przyszła do nas wiosna,
Ciepła i radosna.
Ptaszek pięknie śpiewa,
Zielenią się drzewa.
Słonko w górze świeci,
Weselą się dzieci.
Każdy dobry nastrój ma,
Niechaj wiosna długo trwa!*

3. Historyjka obrazkowa „W ogrodzie”. Opowiedz, ułóż wg kolejności zdarzeń. Spróbuj nazwać cyfry- załącznik nr 2.

22.04.2020r. (środa)

1. Praca plastyczna „Konewka ogrodniczk”. Składamy kartkę tak, aby po wycięciu “ucho” konewki łączyło się. Ozdabiamy wg pomysłu dziecka.



2. Zagadki i zadanie (Załącznik nr 3) utrwalające omawiany temat.

- Nie gryzą choć zęby mają, ogrodnikom pomagają (**grabie**)

- Jakie to naczynie dziurawe z przodu,
Gdy tylko przyniesiesz do ogrodu,
Zaraz nad kwiatami zalewa się łzami. (**konewka**)

- Zrobię dołek, zrobię rów,
To usypię kopczyk znów
Chwyć mnie mocno, oprzyj nogę,
cały ogród skopać mogę (**łopata**)

3. Zabawa taneczno- ruchowa „Głowa, ramiona, kolana, pięty”- utrwalenie- patrz link z wtorku.

23.04.2020r. (czwartek)

1. Osluchanie z piosenką „Jestem sobie ogrodniczka”. Nauka refrenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=zhvQFI04CX8>

2. „Od krzaczka do truskawki”- cykl rozwoju- praca z obrazkiem.



3. Praca plastyczna- doświadczenie z wodą. Potrzebne: pisaki, ręcznik papierowy, miska z wodą.

<https://www.facebook.com/100005234225010/videos/1397934623724332/>

4. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem krzesła.

Dziecko wykonuje polecenia osoby dorosłej:

- biegnij wokół krzesła 5 razy
- w drugą stronę 4 razy
- stań przed krzesłem
- stań za krzesłem
- stań obok krzesła
- wejdź na krzesło i stój bez ruchu
- wejdź pod krzesło
- skacz na jednej nodze wokół krzesła
- usiądź na krześle i głęboko oddychaj.

24.04.2020r. (piątek)

1. Zabawy z przeliczaniem „Wiosna w ogrodzie”.

Przygotowujemy dostępne w domu np. cebulki, groch, fasolę, kwiaty, itp.

Wymyślamy opowiadanie. Dzieci sadzą „na niby” na gazecie, przeliczają, porównują liczebność: czego mniej?, czego więcej?, układają wg wielkości. Można założyć hodowlę cebuli w doniczce z ziemią i obserwować, podlewać.

Policz i pokoloruj- karta pracy- załącznik nr4.

2. Słuchanie wiersza z naśladowaniem słów odpowiednim ruchem.

„OGRODNICY”

I. Salach

Idą, Idą ogrodnicy, tup!

Niosą grabki i łopatkę, hej!

Będą spulchniać ziemię,

aby lekko było jej.

Puk, puk, puk łopatką,

szu, szu, szu grabkami,

tryśnie woda z koneweczki

na nasze grządeczki.

Stuku puk motyką

Drap, drap pazurkami.

Nasze skarby wysiewamy

O ogródek dbamy.

3. Zabawa taneczno- rytmiczna do piosenki „Żabie kroki”.

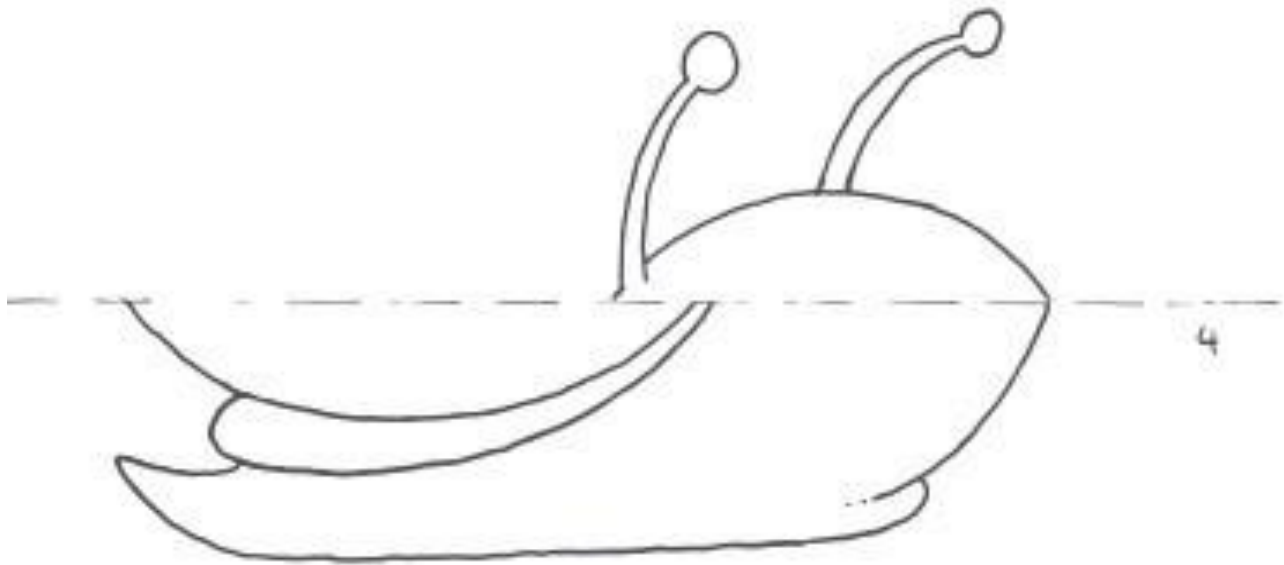
<https://www.youtube.com/watch?v=i6jnXanLvU>

Załącznik nr 1.

Przetnij wzdłuż linii przerywanych, złóż ślimaka, naklej na kartkę i pokoloruj.



1



Załącznik nr 2.

1



2



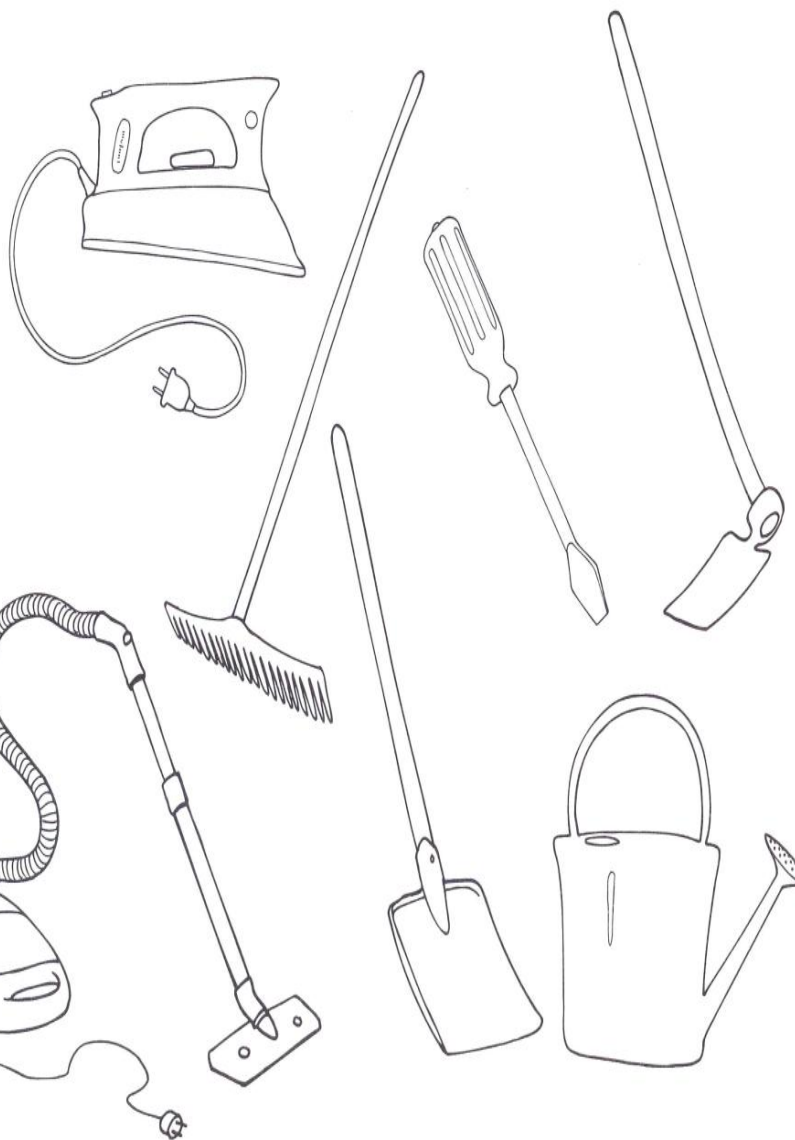
3





Załącznik nr 3.

Co przyda się ogrodnikowi w pracy? Pokoloruj właściwe narzędzia.
Nazwij je i powiedz, do czego służą.



Załącznik nr 4.

Pokoloruj 3 tulipany na żółto, 4 na czerwono, 1 na fioletowo.

Policz, ile tulipanów rośnie na grządkach.

