

4.05.2020r. (poniedziałek)

Tematyka: Woda

1. Nasi bohaterzy- Poznajemy pracę strażaka. (Wartości: odwaga, odpowiedzialność, szacunek)

Zagadka.

„Jak nazywa się człowiek, który walczy z ogniem, z dymem, z pożarami.

*Walczy **wodą** oraz gaśnicami.*

Nie pochwała świecy, nie lubi ogniska,

*a gdy staje do pracy **woda** z węża tryska.”*

Czy wiecie kto to taki?

- Rozmowa kierownika na temat pracy strażaka, jego odwadze i dzielności – pokaz poszczególnych części munduru, wyjaśnianie dzieciom, z jakich specjalnych materiałów został on uszyty. Pokaz i demonstracja specjalistycznego sprzętu ratowniczego, który wykorzystują strażacy w swojej pracy, wyjaśnianie dzieciom sytuacji, w jakich jest on używany. W jakich sytuacjach używana jest woda lub inne materiały do gaszenia pożaru.

Ilustracje poniżej.

NUMER ALARMOWY



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

**KIEDY
WIDZIMY
POŻAR,
KTÓREGO
SAMI NIE
JESTEŚMY
W STANIE
UGASIĆ
ANI NAD NIM ZAPANOWAĆ**



**INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ**



**KIEDY ZWIERZĘTA CZY LUDZIE SĄ UWIĘZIENI
I NIE MOGĄ SIĘ WYDOSTAĆ Z MIEJSC, KTÓRE
STANOWIĄ DLA NICH ZAGROŻENIE**



**KIEDY ZACHODZI POTRZEBA WYPOMPOWANIA
WODY Z TERENU CZY UDROŻNIANIA DRÓG
Z GAŁĘZI**

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

CZEGO STRAŻACY UŻYWAJĄ DO GASZENIA POŻARU?

**WĄŻ
STRAŻACKI**



GAŚNICE

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

REMIZA STRAŻACKA



REMIZA TO GŁÓWNA SIEDZIBA STRAŻAKÓW.
MIEJSCE, Z KTÓREGO STRAŻACY WYJEŻDŻAJĄ NA SŁUŻBĘ.

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

WÓZ STRAŻACKI



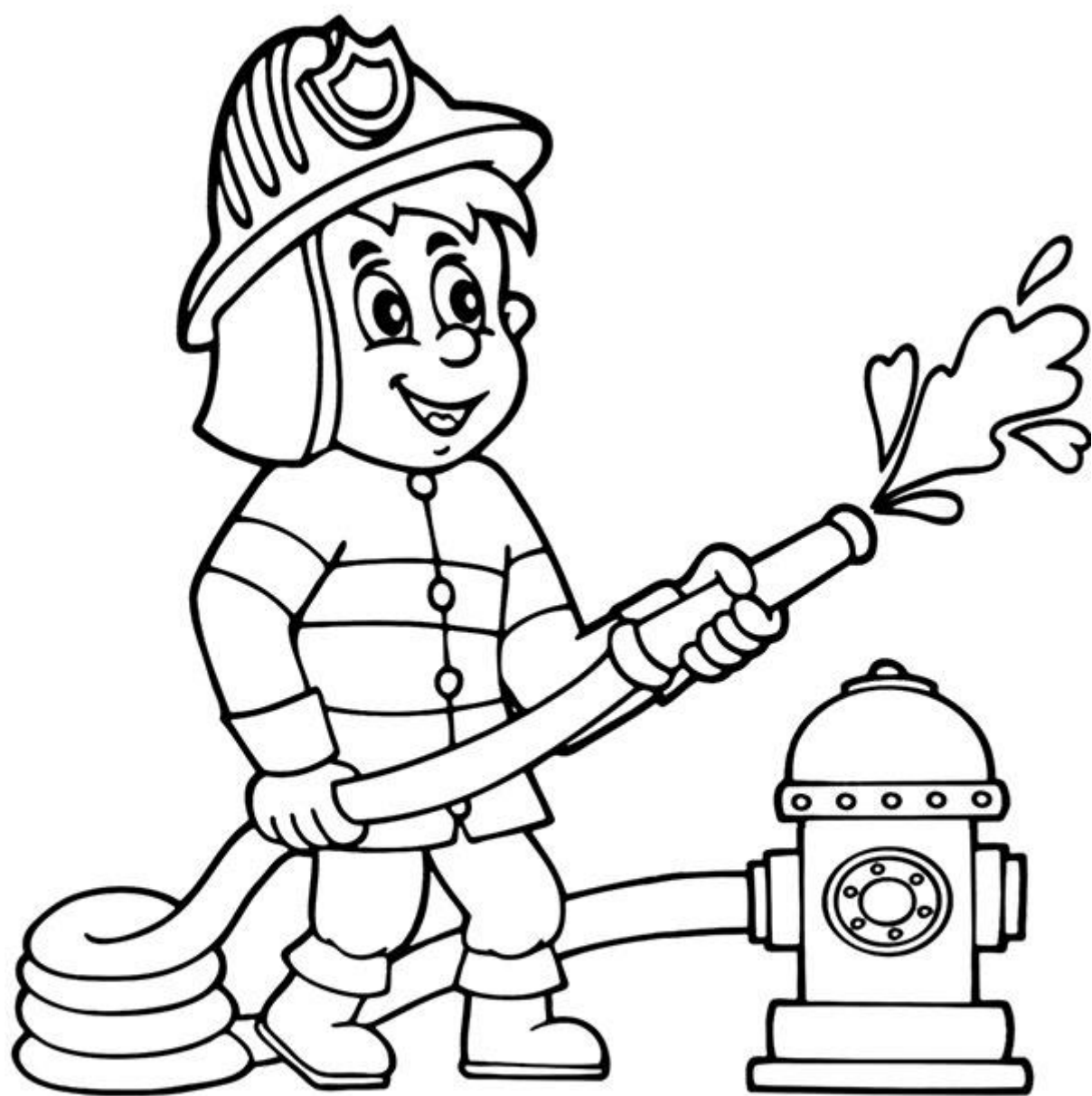
TO POJAZD, KTÓRYM
STRAŻACY PRZYJEŹDŹAJĄ
NA WEZWANIE.

TAK WYGLĄDA STRÓJ STRAŻAKA



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

2. Wykonanie pracy plastycznej „Strażak”.
Polecenie: obrazek pomaluj farbami.



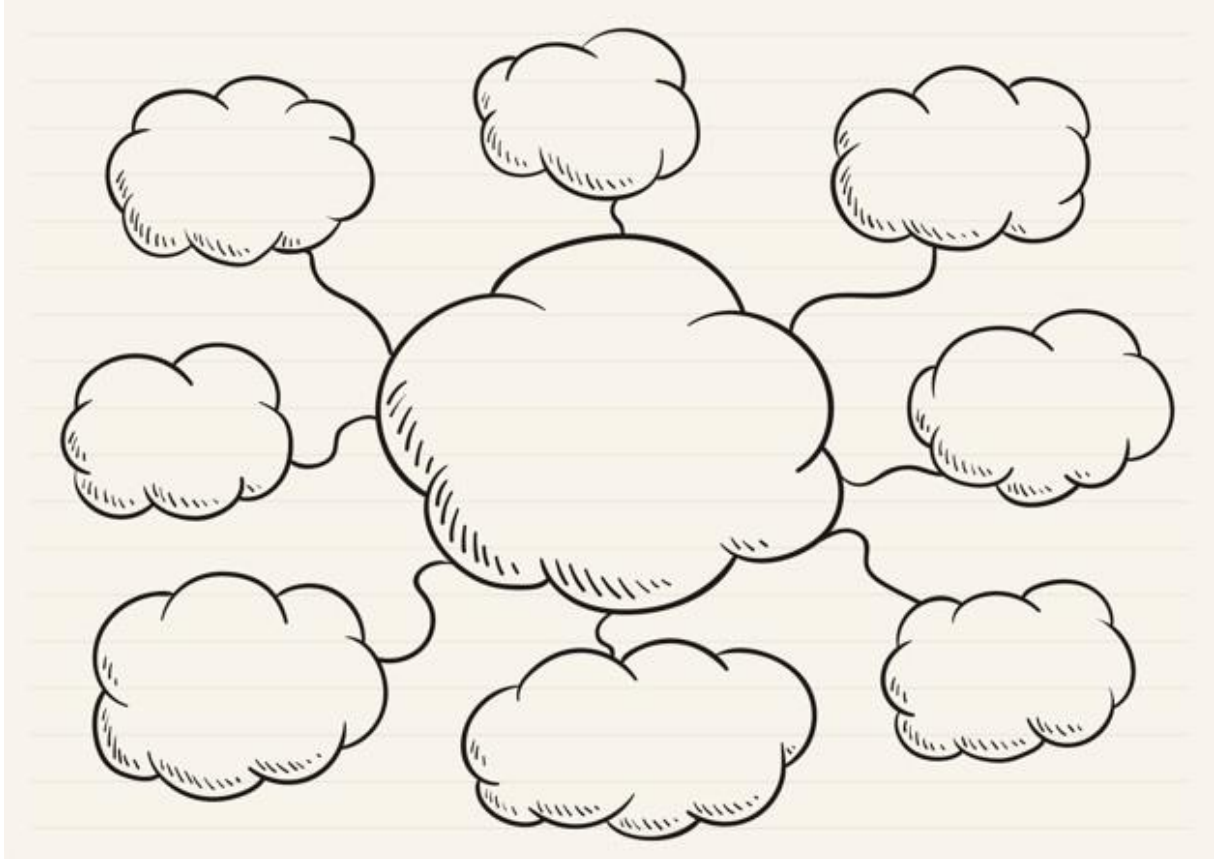
STRAŻAK

5.05.2020r. (wtorek)

Tematyka: Woda

1. Mapa myśli- „Woda”.

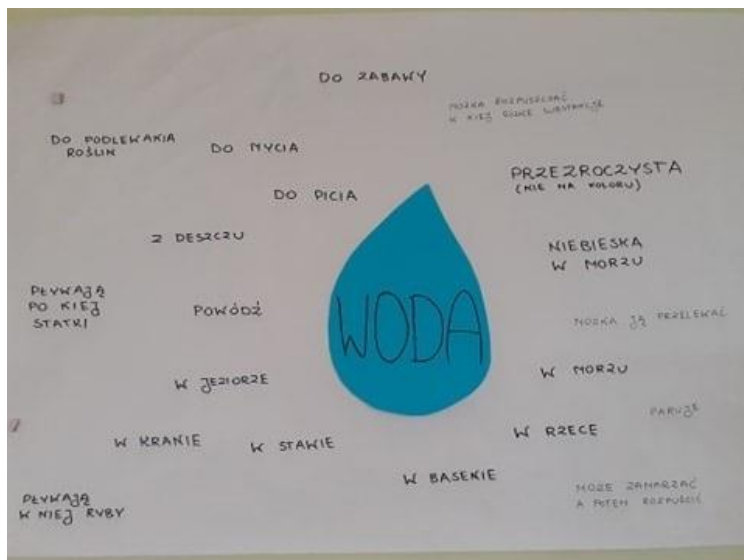
Formułowanie listy pytań. Próby stworzenia pierwszej siatki wiedzy dzieci – zebranie dotychczasowej wiedzy i spostrzeżeń dzieci o wodzie. Rodzic zapisuje na środku kartki hasło „Woda”. Zadaniem dziecka jest podanie skojarzeń do hasła. Można wykorzystać poniższą propozycję, gdzie w największej chmurze zapisujemy „Woda”, w mniejszych skojarzenia.



Pomagamy dziecku pytaniami:

- Co to jest woda?
- Do czego służy?
- Gdzie możemy spotkać wodę w życiu codziennym, w przyrodzie?
- Jaka jest woda (jakie ma cechy)?

Poniżej- przykład mapy myśli.



2. Oglądanie albumów, książek tematycznych, mapy, globusa bądź filmów . Wyszukiwanie wiadomości o wodzie. Wskazywanie wody na mapie i globusie. Określanie koloru, jakim jest zaznaczana na mapach. Po obserwacji ustalenie wniosku, czego jest więcej, wody czy lądu.

Film „Woda wokół nas” <https://www.youtube.com/watch?v=gpTRAUcNDh0>

3. Zabawy ruchowe z małą poduszką.

- Małe i duże krople - ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Na hasło "małe krople", dziecko porusza się lekko na ugiętych kolanach z wyprostowanym tułowiem. Na hasło „duże krople" maszeruje swobodnie unosząc wysoko kolana.
- „Chrabąszcz na deszczu” - zabawa z elementem czworakowania. Dziecko spaceruje na czworakach w dowolnych kierunkach. Na hasło "chrabąszcz w deszczu" przechodzi do leżenia na plecach i w powietrzu przebiera nogami i rękami.
- Zabawa z elementem skoku. Z poduszki robimy "kałużę". Dziecko podskakuje w różnych kierunkach. Na hasło "hop" zatrzymują się "przed kałużą" i wskakują do niej (wskakuje na poduszkę).
- Zabawa orientacyjno- porządkowa „Taniec w kroplach wody” Dziecko tańczy do dowolnej muzyki, na hasło „kropelka” dziecko siada na poduszkę i stara się nie poruszać.
- Ćwiczenie tułowia. Dziecko stoi w małym rozkroku z rękami szeroko rozłożonymi w bok. Dziecko wykonuje skręty tułowia w jedną i w drugą stronę.
- Zabawa bieżna „Krople deszczu”. Dziecko biegnie wokół poduszki. Bieg w jednym kierunku ze zmianą tempa: wolno- szybko- wolno- stop.

- Zabawa z elementem podskoku „Pod parasolem”. Podskoki obunóż i na jednej nodze w miejscu i do przodu. Odpoczynek w siadzie „po turecku”. Postawa wyprostowana z rękami do góry. Dziecko podnosi poduszkę nad głowę- „Chowa się pod parasolem”.
- Zabawa „Spadające krople”. Skłony w lekkim rozkroku. Dziecko stoi z rękoma do góry i wykonuje skłon do przodu.
- Zabawa orientacyjno- porządkowa "Słońce i chmura" Dzieci biegają w tempie podanym przez rodzica. Słońce świeci- dziecko cieszy się i podskakuje do góry. Rodzic podnosi do góry poduszkę- to chmura- dziecko przykuca i pochyla głowę.
- Ćwiczenie ramion i wyprostne. Dziecko chodzi swobodnie unosząc raz jedną, raz drugą rękę swobodnie w górę
- Ćwiczenie „Dżdżownica”- dziecko uderza rękami o poduszkę-„deszczyk pada. Na hasło „dżdżownica” dziecko czołga się po dywanie, naśladowując poruszanie się dżdżownicy.
- Zabawa „Taniec kropel wody” do piosenki „Taniec zygzak”
<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

6.05.2020r. (środa)

Tematyka: Woda

1. Wędrowka wody w przyrodzie- oglądanie prezentacji multimedialnej razem z dzieckiem:

- „Obieg wody w przyrodzie”
<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>
- „Woda słodka i słona na Ziemi”
<https://www.youtube.com/watch?v=xZEbMs3jCAk>

2. Słuchanie wiersza „Dar natury” B. Kosowskiej.

*Rzeka, strumyk, potok z góry,
cennym darem jest natury.
Woda nam od rana służy,
czy to w domu, czy w podróży.
Nie możemy żyć bez wody.
Jest potrzebna dla ochłody,
do ogrodu podlewania,
mycia, picia, do kąpania.
A skąd woda w naszym kranie?
Oczyszczalni to zadanie .
Tam jest właśnie filtrowana
i rurami dostarczana.
Jeśli chciałbyś umyć ręce,
odkręć tylko kran w łazience.*

*lecz pamiętaj! Szanuj wodę,
jeśli kochasz świat, przyrodę...*

3. Rozmowa na temat znaczenia wody w przyrodzie:
**Woda- źródło życia dla człowieka, zwierząt i roślin.
Świeża woda zdrowia doda.**
4. Praca plastyczna „Mieszkańcy wód”. Do wykonania pracy wykorzystujemy dowolną technikę i dostępne w domu materiały.

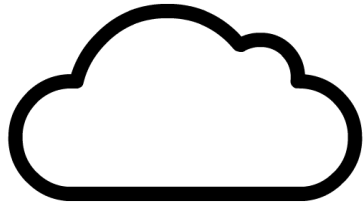


7.05.2020r. (czwartek)

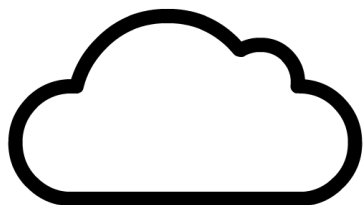
Tematyka: Woda

1. Małe i duże krople wody- zabawy matematyczne.
 - Zabawa matematyczna „Słuchamy ile kropli wpadło do pudełka”.
Rodzic wrzuca do pudełka kilka orzechów lub koralików (po kolei, żeby było słychać stuknięcia podczas wpadania).
 - Ile wrzuciłam?
 - Dorzucę jeszcze.....ile? – dziecko patrzy i jednocześnie słucha.
 - Ile jest kropli w pudełku? (sprawdzanie, czy właściwie dziecko odpowiedziało).
To samo zadanie, ale dziecko zamyka oczy.
 - Ile wrzuciłam najpierw?.... Ile potem?..... To ile jest razem?..... – sprawdzanie.
 - Połącz krople od najmniejszej do największej.
Rysujemy na kartce krople w różnych rozmiarach i prosimy dziecko, aby połączyło krople linią od najmniejszej do największej.
 - Dodaj i narysuj pod chmurką tyle kropli i wskaż wynik dodawania.

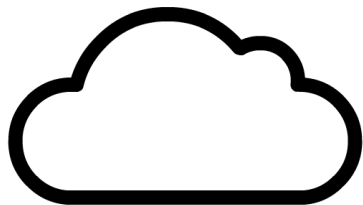
$4+3=$



$5+4=$



$2+6=$



2. Muzyczne improwizacje – wodna orkiestra.

- Gra na szklanka: instrukcja na filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQalexGPX2c>

Dziecko gra dowolne kompozycje według własnego pomysłu.

- Taniec ze wstążką do utworu „Nad pięknym modrym Dunajem”

<https://www.youtube.com/watch?v=Oip1FwYLSwk>

oraz do utworu „Jezioro łabędzie. Wielki walc” Piotra Czajkowskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=u8LwaxkweA>

3. Analiza i synteza wyrazu WODA. Dzielenie na sylaby i głoski. Wyodrębnianie głoski w nagłosie „w”, podawanie innych wyrazów na głoskę „w”.

8.05.2020r. (piątek)

Tematyka: Woda

1. Ochrona czystości wód, racjonalne korzystanie z wody.

Słuchanie wiersza „Chora rzeka” J. Papuzińskiej:

Śniła się kotkowi rzeka,

Wielka rzeka pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka,

ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!?

Drzewo uschło...

Cicho tak-

Ani ptak

Ani wazka, ani komar, ani bąk,

Ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,

Ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg, nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka

Tylko czeka, czeka, czeka...

- Rozmowa na temat wiersza:

Co się śniło kotkowi?

Jakiego koloru była rzeka?

Dlaczego rzeka była biała?

Co działo się z przyrodą przy białej rzece?

Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać?

Na co może czekać rzeka?

2. Woda w naszych domach- skąd woda w kranie, co dzieje się ze ściekami? Oglądanie filmu wspólnie z dzieckiem, słowne objaśnienia.

Film „Skąd się bierze woda w kranie?”

<https://www.youtube.com/watch?v=5CB3l8fl8XY>

Film „Wodociąg” z serii Pomysłowy Dobromir.

<https://www.youtube.com/watch?v=gRNvVWsFbok>

3. Mali badacze-eksperymenty z wodą.

- Eksperyment z wędrującą wodą:

Eksperyment wędrująca woda to ciekawe doświadczenie, które wymaga od dziecka nieco cierpliwości. Do zabawy przygotowaliśmy 6 szklanek podobnej wysokości. Do co drugiej wlewamy wodę, a następnie dodajemy barwnik. Jeśli nie macie barwników, wodę można łatwo zabarwić wkładając do szklanki z ciepłą wodą kolorową bibułę.



- Kolorowe wodne wulkany: Aby wykonać kolorowe wulkany, potrzebujecie:
 - 4 szklanki wypełnione wodą
 - bibułę w 3 kolorach (lub barwniki spożywcze)
 - kwasek cytrynowy
 - opakowanie sody oczyszczonej
 - strzykawka lub po prostu łyżka

W trzech szklankach barwimy wodę (w każdej na inny kolor) i wysypujemy kwasek cytrynowy, a w czwartej mieszamy ją z sodą oczyszczoną. Z ostatniej szklanki nabieramy strzykawką płyn i wlewamy go do każdej z kolorową wodą. Pod wpływem reakcji płyn zaczyna uciekać z pojemników, dlatego podłożycie pod nie jakąś tacę czy blaszkę i obserwujcie spektakl kolorów!

- Kolorowy deszcz

Potrzebne:

- szklanka (lub słoik) wypełniony wodą do 3/4 wysokości
- pianka do golenia
- barwniki spożywcze

Wystarczy, abyście wycisnęli piankę do golenia na powierzchnię wody, a następnie strzykawką, pipetą czy bezpośrednio z pojemnika wlewali kolorowy płyn. Chmura z pianki szybko napełni się barwami, a w wodzie zaobserwujecie niesamowity „deszcz”.

- Pojemność płynów- zabawy według E. Gruszczyk- Kolczyńskiej

Ile jest wody w butelce? Potrzebna jest butelka plastikowa, bez etykiety, z nakrętką (duża butelka po wodzie mineralnej lub po napojach). Napełnić ją trzeba wodą do wysokości 1/3. Żeby ułatwić dziecku obserwację, należy wodę zabarwić kroplą tuszu, odrobiną farby lub zwykajnym mlekiem. Dorosły stawia butelkę przed dzieckiem i mówi: Zakręć ją dokładnie i sprawdź, czy się woda nie wylewa... Gotowe? Przyjrzyj się wodzie, ile jej jest? A teraz wolniutko przewracaj butelkę i obserwuj, co się dzieje z wodą. Dziecko obserwuje zmianę w wyglądzie wody. Dorosły pyta: Czy teraz wody jest tyle samo co poprzednio?

W których butelkach jest więcej wody, a w których mniej? Trzeba przygotować pięć jednakowych butelek po wodzie mineralnej lub sokach (przezroczyste, plastikowe, bez etykiet, z zakrętkami). Potrzebny będzie lejek i dzbanek z zabarwioną wodą. Dorosły ustawia na stole butelki w szeregu. Wlewa do nich wodę, tak że w jednej butelce jest wody mniej, a w drugiej więcej. Zwraca się do dziecka: Sprawdź, czy w butelkach jest tyle samo wody? Jeżeli jest za dużo, odleję, gdy za mało, doleję... Ważne, aby butelki znajdowały się na wysokości wzroku dziecka. Dziecko porównuje wysokość słupa wody w butelkach, a dorosły - jeśli trzeba - dolewa i odlewa. Czyni to tak długo, aż dziecko stwierdzi, że w butelkach jest tyle samo wody.

Dorosły proponuje: Przewróć powoli butelkę pierwszą, trzecią, piątą (pokazuje). Patrz, co się dzieje z wodą... Teraz dorosły pyta: Jak myślisz, czy nadal we wszystkich butelkach jest po tyle samo wody? Jeżeli skupiają się na porównywaniu słupków wody, wskazują stojące butelki i mówią: Tu jest więcej. Gdy patrzą na powierzchnię wody w butelkach, pokazują leżące i oświadczają: Tu jest więcej. Dorosły proponuje: Postawmy wszystkie butelki. Jeszcze raz zobaczymy, jak to jest z tą wodą? Gdy stoją butelki, to wody jest tyle samo?... Przewracajmy powoli butelki: drugą i czwartą... . Czy teraz wody jest tyle samo w butelkach?