

11.05.2020r. (poniedziałek)

Tematyka: „ Majowa łąka”

1. Kolorowa łąka- słuchanie wiersza B. Formy „ łąka”.



- Wprowadzenie do tematu- zagadka I. Fabiszewskiej
*Wiosną kolorowa, pełno kwiatów w koło.
Wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło.
Trawa się zieleni, pszczoła nektar spija.
Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija (łąka)*
- Słuchanie wiersza B. Formy „ łąka”.
*Powiał letni wietrzyk,
łąka zapachniała,
świeżą koniczyną
pokryła się cała.
Brzęczą głośno pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.
Słońce ciepłe blaski
na ziemię wysyła.
Mienią się w nich skrzydła
pięknego motyla.
Na łące tej chciałbym
zależeć się przez chwilę
i stać się prześlicznym,
barwnym motylem.*
- Rozmowa na temat wiersza:
 - Jak wyglądała łąka?
 - Co robiły pszczoły na łące?

- O czym marzyła osoba z wiersza?

- Co można robić na łące?

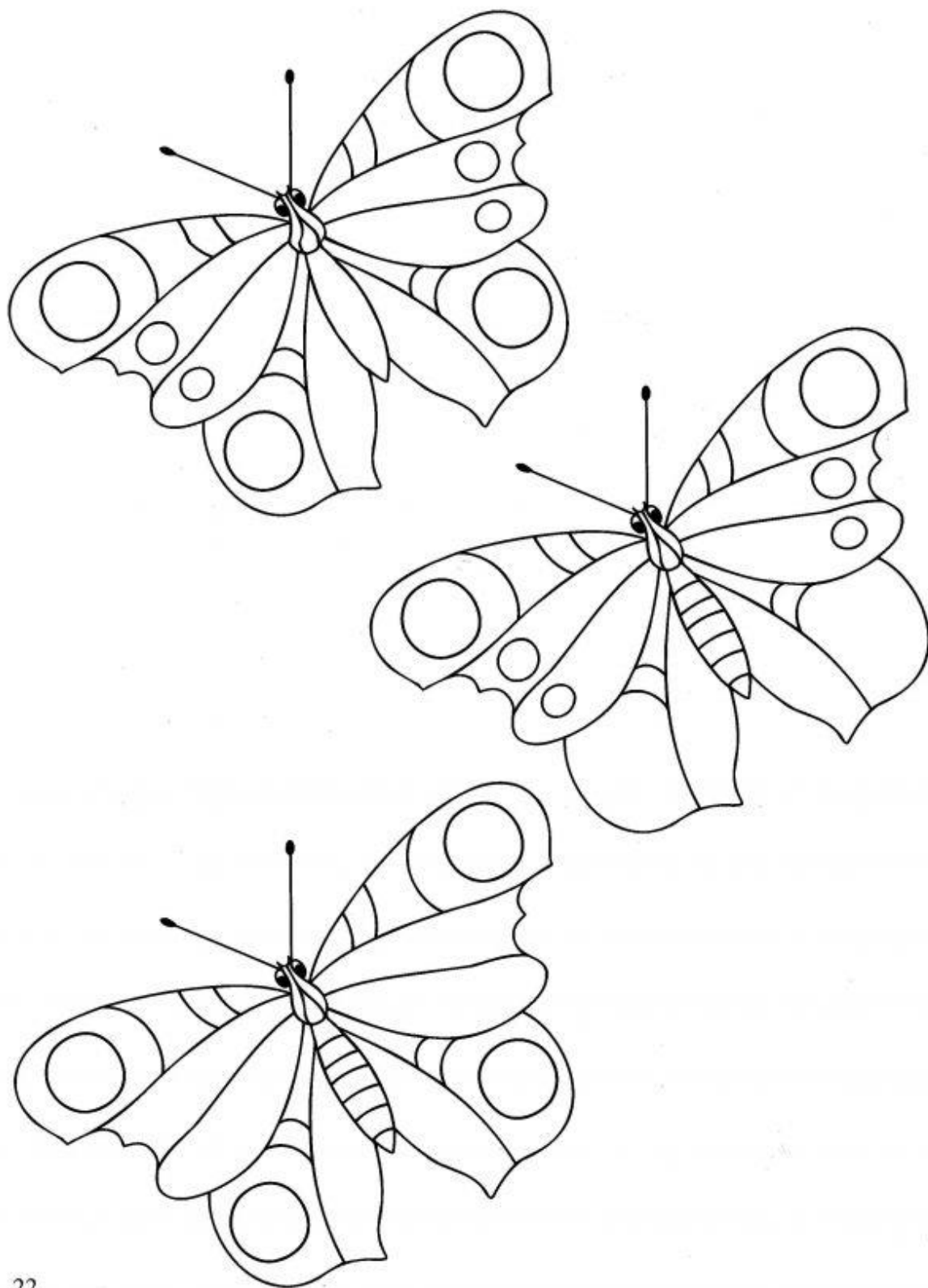
- Zabawa ruchowa „ Kwiaty”- dziecko siedzi w siadzie klęcznym na podłodze. Schyla głowę i kładzie ręce na kolanach- jest kwiatkiem, który zwinął swoje płatki w oczekiwaniu na słońce, śpi. Rodzic podchodzi, dotyka jego ramienia- kwiat się budzi do życia. Dziecko powoli podnosi się do klęku, wyciąga ręce (płatki) do słońca. Kołysze nimi- cieszy się. (zmiana ról)
- „ Czarujemy kwiaty”- ćwiczenia dłoni (potrzebna bibuła lub gazeta)
Dziecko zwija bibułę i trzyma je w prawej , zaciśniętej dłoni. Następnie bardzo powoli rozluźnia ucisk- kwiat się rozwija. To samo w drugiej ręce. (zabawę powinno się powtórzyć kilkakrotnie)

2. Film edukacyjny „ Wędrówki Skrzata Borówki- łąka”

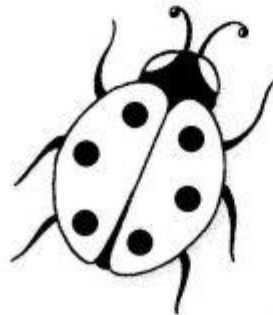
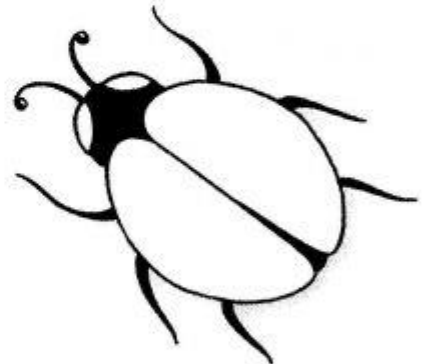
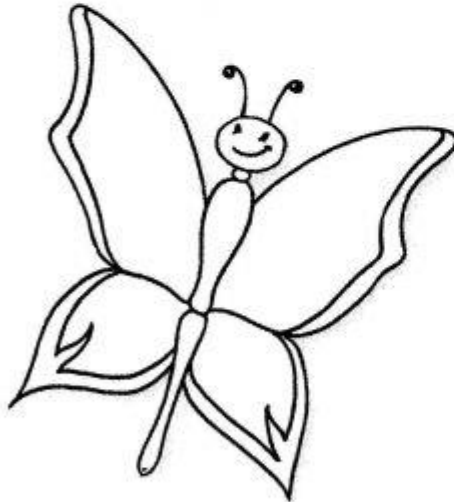
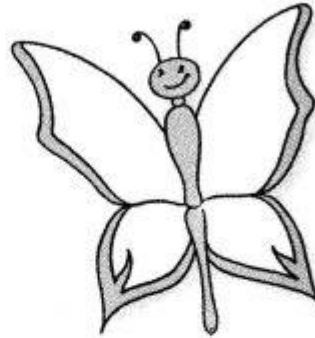
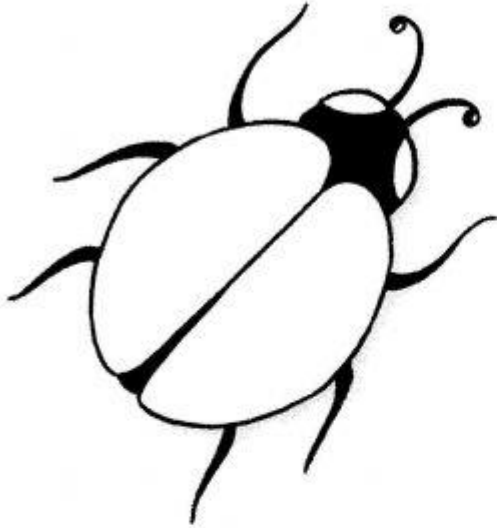
<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

3. Karta pracy.

Dorysuj brakujące elementy tak, aby wszystkie motyle były takie same.



Pokoloruj biedronki i dorysuj im kropki.



4. Domowe zabawy ruchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iulr9s>

12.05.2020r. (wtorek)

Tematyka: „ Majowa łąka”

1. Zabawy matematyczne- „ łąkowe rachunki”.

- Słuchanie fragmentów wiersza I. Salach „ Na łące”, krótka rozmowa na temat treści.

Łąka tyłu ma mieszkańców;

zwierząt, roślin kolorowych.

Tu motylek, a tam pszczołka, tutaj

kwiatek- o, różowy!

Nad tą łąką kolorów bal

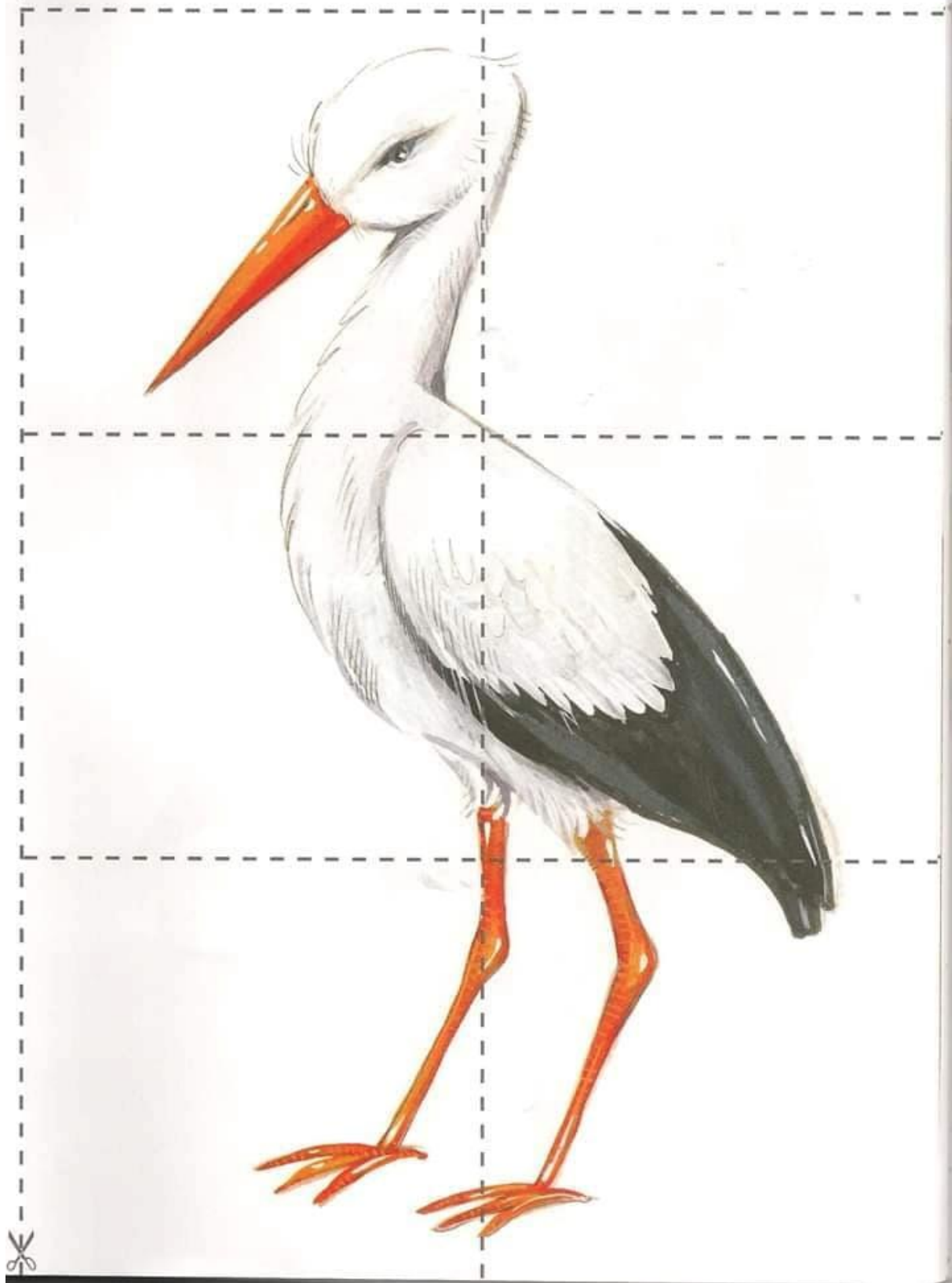
wydały dziś motyle.

Zapraszają wszystkie dzieci

więc zatańczę z nimi chwilę..

- Układanie puzzli- „ Bocian”

1 Spróbuj rozciąć rysunek po zaznaczonych liniach. Ułóż obrazek.



- Łąkowe rachunki- zaznacz odpowiednią cyfrę.

4
+

2

8 6 5

Przedskolnikowo.pl

This block contains an addition problem. The first row shows four ladybugs and the number 4. The second row shows a plus sign. The third row shows two dragonflies and the number 2. Below the problem are three boxes containing the numbers 8, 6, and 5.

2
+

5

7 9 8

Przedskolnikowo.pl

This block contains an addition problem. The first row shows two spiders and the number 2. The second row shows a plus sign. The third row shows five bees and the number 5. Below the problem are three boxes containing the numbers 7, 9, and 8.

7 8 9

Przedskolnikowo.pl

This block contains a counting problem. It shows nine bees arranged in three rows of three. Below the bees are three boxes containing the numbers 7, 8, and 9.



5 4 9


Przedskolnikowo.pl

This block contains a counting problem. It shows five dragonflies arranged in three rows: two in the top row, one in the middle row, and two in the bottom row. Below the dragonflies are three boxes containing the numbers 5, 4, and 9.

- Kodowanie

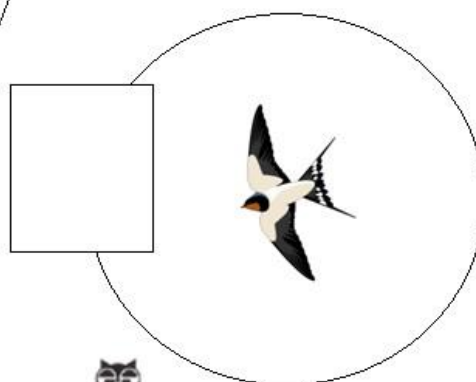
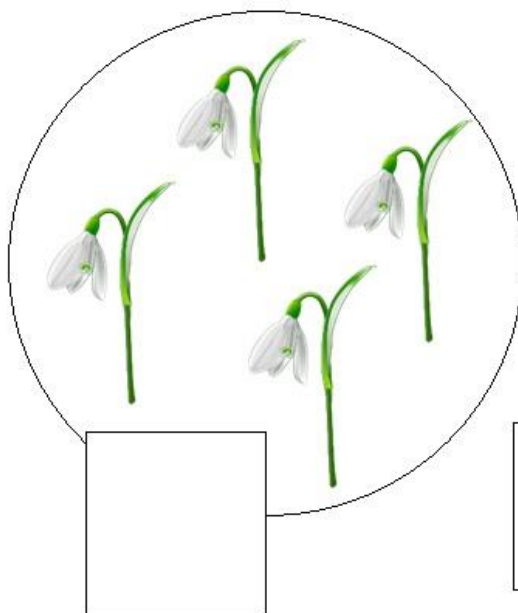
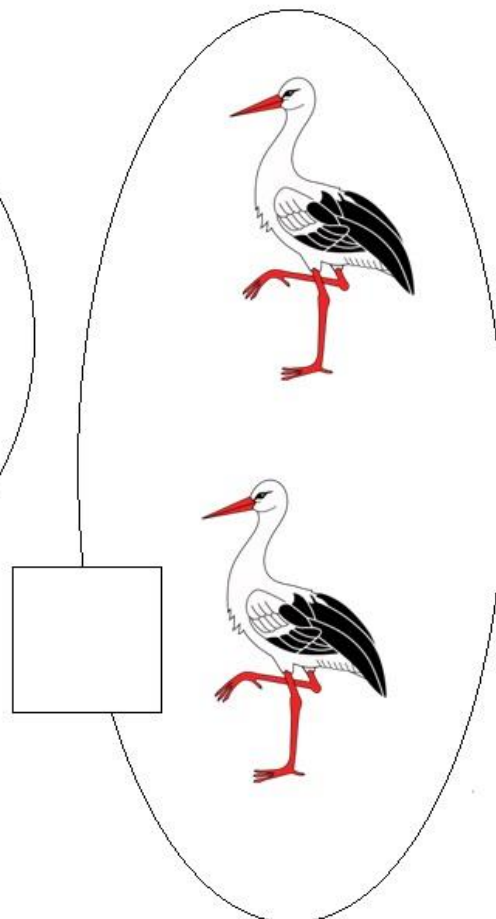
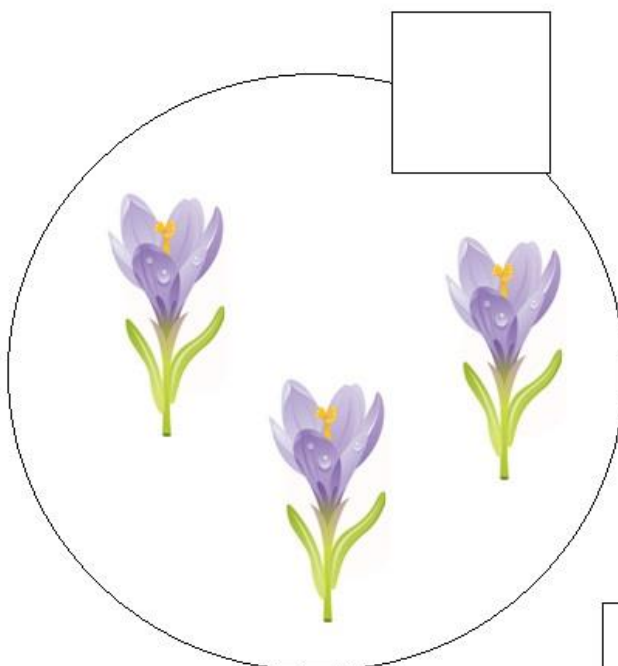
Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.

					
2 →					
2 ↑					
2 →					
1 ↑					
1 →					



- Dzieci, które potrafią mogą wpisać zamiast kresek cyfrę po przeliczeniu.

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



- Zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi- naśladowanie ruchu i dźwięku, jakie wydają zwierzęta: bocian-(stoi na jednej nodze- kle, kle), pszczoła- fruwa nad łąką- bzz, bzy), żabka- (skacze- kum, kum)
2. Praca plastyczna- „ Wiosenna łąka”.
- <https://www.youtube.com/watch?v=wjpKeU9AqsY>

13.05.2020r. (środa)

Tematyka: „ Majowa łąka”

1. Małe owady i duże owady- słuchanie opowiadania M. Strękowskiej- Zaremby „Barwy ochronne”.
- Mała zielona żabka siedziała na skraju wiosennej łąki i z zachwytem przypatrywała się bajecznie kolorowym motylkom, które z trudem można było odróżnić od kwiatów rosnących w zielonej trawie.*
- Jakie one piękne, kolorowe, cudne!- wzdychała raz po raz.*
- Postanowiła podejść bliżej, żeby się nacieszyć widokiem motyli. Zanim weszła w trawę, rozejrzała się trwożnie. Jak wszystkie żaby bała się długonogiego bociana, który na pewno chciałby ją zjeść. Nigdzie nie zobaczyła ani czerwonych nóg, ani czerwonego dzioba, ani białych skrzydeł. Śmiało więc ruszyła przez łąkę, aż doszła między barwne kwiaty i równie barwne motyle. Zadarła zielony łepiek, żeby się im przyjrzeć. Iskierki słonecznego światła tańczyły na płatkach kwiatów i na skrzydełkach motyli. To był przepiękny widok. Wtem na łąkę padł cień. Jeden, drugi, dziesiąty.*
- „ Bociany!”- przestraszyła się żabka. Zadarła zieloną głowę jeszcze wyżej i odetchnęła z ulgą. Ptaki, które przyleciały nad łąkę, miały czarne pióra i były mniejsze od bocianów. Żabka mogła nadal podziwiać kolorowe motyle. Ale gdzie się one podziały? Przed chwilą fruwały przed zielonym noskiem żabki, a teraz zniknęły. Jak to możliwe?*
- Uważaj, nadepniesz na mnie. Co tu robisz?- spytał zielony pasikonik.*
- Przepraszam. Szukam motyli.- wyjaśniła żabka.- Dlaczego ukryłeś się pod liściem?*
- Czy w pobliżu jest bocian?- zaniepokoiła się.*
- Bociana na szczęście nie widziałem, za to widzę mnóstwo motyli. Udaję kwiaty, żeby zmylić ptaki, które na nie polują.*
- Naprawdę?- żabka nie mogła się nadziwić.*
- Rzeczywiście, pośród kwitnących kwiatów siedziały kolorowe motylki. Były tak barwne jak kwiaty, więc trudno je było zauważyć. Gdy tylko czarne ptaki odleciały, motyle poderwały się do lotu. Ich skrzydełka znów migotały w słońcu najpiękniejszymi barwami.*
- Są kolorowe jak kwiaty , żeby oszukać tych, którzy na nie polują- zrozumiała żabka.- Też chciałabym być taka kolorowa- westchnęła z rozmarzeniem.*
- Lepiej nie. Motyle mają swoje barwy ochronne, a ty i ja swoje. Chodźmy tam, gdzie jest bardziej zielono, tak będzie bezpieczniej.*

-Naprawdę?-żabka nie mogła uwierzyć, że jest zielona nie bez powodu. Dopiero, gdy zielony pasikonik usiadł między zielonymi źdźbłami trawy i całkiem przypadł żabce z oczu, uwierzyła, że sama też może się ukryć przed wzrokiem bociana.

-Teraz żaden bocian mnie nie zobaczy- szepnęła wskakując w gęstą trawę.

-Nie zobaczy, chociaż na twoim miejscu nie bałbym się bociana aż tak bardzo. On woli myszy, dżdżownic, ryby, i niestety, pasikoniki. Żaby nie bardzo mu smakują.

- Naprawdę?-żabka aż otworzyła zielony pyszczek. Była malutka, więc to naturalne, że wciąż dziwiła.

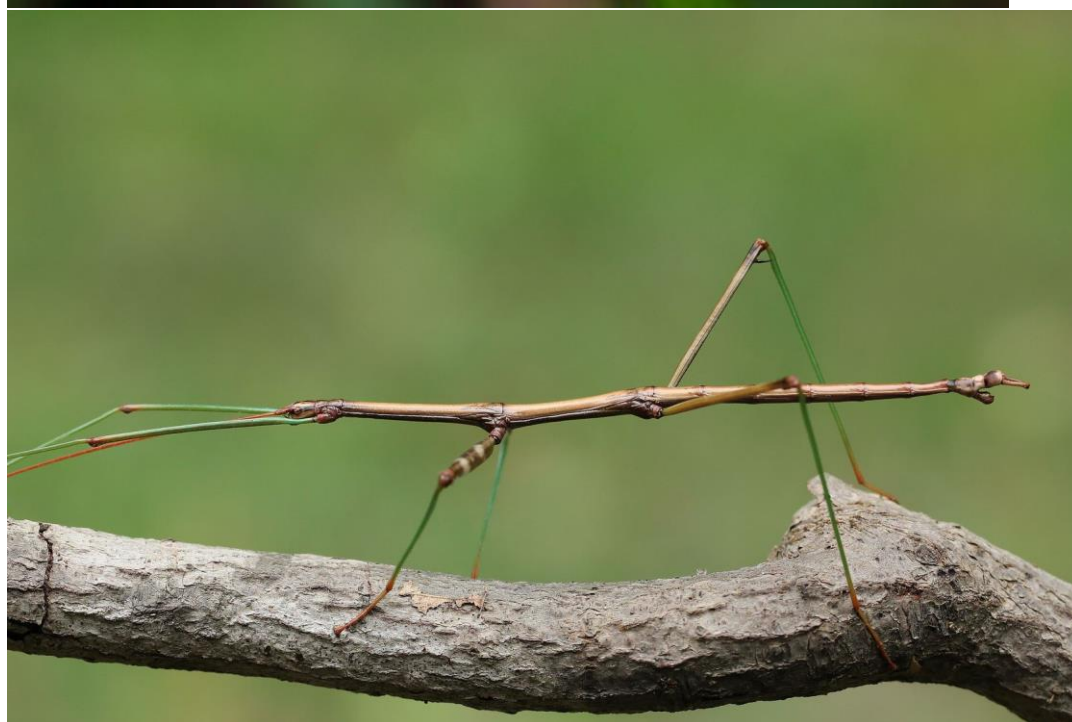
- Rozmowa na temat opowiadania.
 - Dlaczego motyle są kolorowe a żaby i pasikoniki zielone?
 - Jakie znacie jeszcze inne zwierzęta, które mają swój wygląd zewnętrzny (barwy) dostosowany do środowiska, w którym żyją?
- Utrwalenie pojęcia **Owady**
Poniżej zdjęcia: mrówki, biedronki, pasikonika, pszczoły, ważki i patyczaka.

Owady to najliczniejsza grupa zwierząt. Bardzo różnią się od siebie wyglądem i wielkością, ale mają także cechy wspólne. Prawie wszystkie posiadają dwie pary skrzydeł. Jedynym wyjątkiem jest mucha, która ma jedną parę skrzydeł. Owady odgrywają w przyrodzie istotną rolę. Zapylają rośliny, oczyszczają glebę z różnych martwych organizmów, produkują np. miód. Wśród owadów są także szkodniki, które niszczą lasy, uprawy, zapasy zgromadzone przez ludzi. Często są także nosicielami różnych chorób.

- Zabawa ruchowa „Mieszkańcy łąki” - dziecko porusza się w sposób charakterystyczny dla np. żaby, ślimaka, pszczoły.
- Zabawa „Układania zdań” - dziecko wybiera sobie ilustrację (patrz niżej) i układa krótkie zdanie z nazwą wybranego owada. Próbuje przeliczać słowa w zdaniu i pokazuje na palcach ich liczbę.







2. Zabawa przy piosence „Bzycząca zabawa”.
<https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>

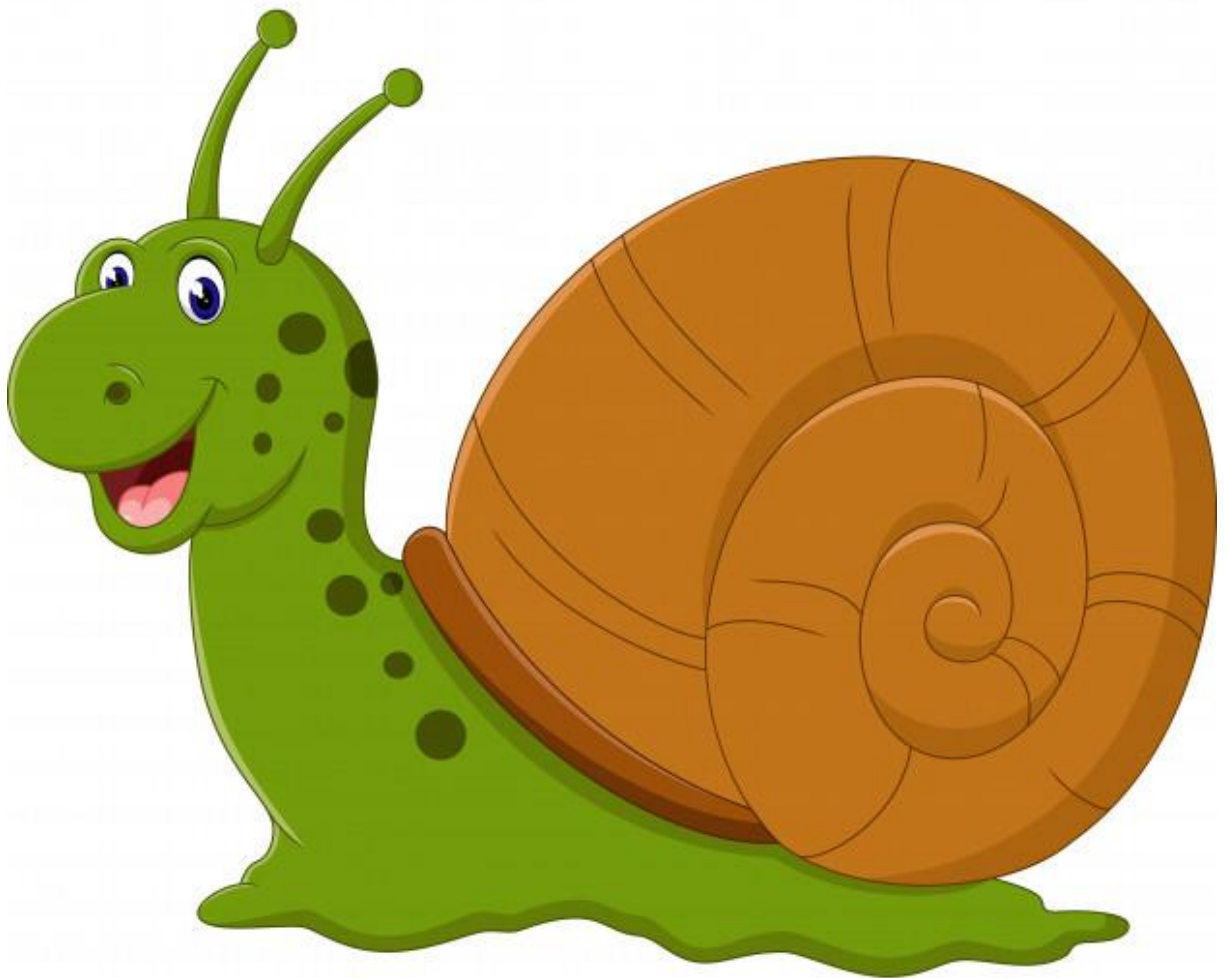
14.05.2020r. (czwartek)
Tematyka: „ Majowa łąka”

1. Film edukacyjny „ Co nam daje łąka?”.
https://www.youtube.com/watch?v=s6ABV_VAgQ

2. Zabawy ruchowe z rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=U2-l87iDgU8>

3. Poznanie wyglądu ślimaka i jego zwyczajów.



Ślimak nie ma rogów tylko czułki, na końcu których są umieszczone oczy. Czułki pomagają ślimakom dobrze orientować się w otoczeniu. Ślimak najbardziej lubi świeże liście. Najczęściej wybiera sobie miejsca, gdzie jest dużo wilgoci- nie lubi suszy, czyli okresu bez deszczu. Zamyka się wtedy w skorupce i czeka na lepszą pogodę.

- Wspólnie z rodzicem recytacja popularnej rymowanki :
*Ślimak, ślimak, pokaż rogi.
Dam ci sera na pierogi,
jak nie sera, to kapusty.
Od kapusty będziesz tłusty.*

4. Praca plastyczna „ Ślimaki” (potrzebna: plastelina, makaron, wykałaczka)



15.05.2020r. (piątek)

Tematyka : „ Majowa łąka”

1. Mieszkańcy łąki- zagadki

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

2. Karty pracy.

Poniżej przedstawiam wzory A w linku plik do wydrukowania: [majowa łąka karty pracy](#)

PORĄCZ ILUSTRACJE I ICH CIENIE.



Majowa 1/19

www.dziennik.pl

Monika Dobrowolna

POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ KROPEK.



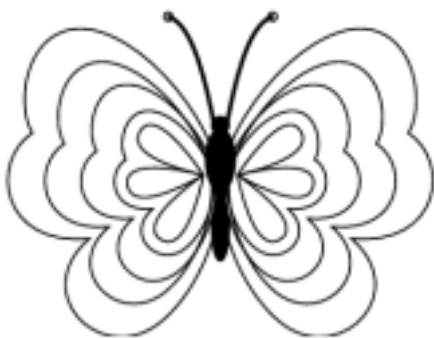
			

Majowa 1/19

www.dziennik.pl

Monika Dobrowolna

POKOLORUJ WEDEŁUG WZORU.



Majowa 1/19

www.dziennik.pl

Monika Dobrowolna

POD KAŻDĄ ILUSTRACJĄ NARYSUJ TYLKO KRESKĘ, JEŚLI SIŁAB SPISZYSZ W JEJ NAZWIE.



--	--



--	--



--	--

Majowa 1/19

www.dziennik.pl

Monika Dobrowolna

POPRAW PO ŚLADZIE TRASY OWADÓW,



3. Nauka piosenki „Bal na łące”.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>