

14.04.2020r. ( wtorek)

Tematyka: „ Zwierzęta na wsi”

1. „ Na wiejskim podwórku”- inscenizacja wiersza A. Widzowskiej „ Kogutek”.

- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

„ Obudziło się słońeczko,  
Zaświeciło tuż nad rzeczką  
I promyczkiem pac! Kogutka.  
- Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!  
Dzieci wołają:- Wstawaj!  
Lecz kogucik oczy mruży,  
Chciałby pospać trochę dłużej...  
- Niech zwierzęta zbudzi kotek,  
który słodko śpi za płotem.  
Kot przeciąga się na ganku.  
- Lubię miauczeć o poranku....  
Jak nie piśnie:- Miauuu! Pobudka!  
Na to przybiegł pies z ogródka.  
Warknął:- Słyszę kocie piski!  
Aż mi kość uciekła z miski!  
Hau! Hau! To najlepszy budzik,  
Nawet świnki z śpiochy zbudzi!  
Świnki wyszły na podwórze.  
My też chcemy śpiewać w chórze!  
Miauczki, szczeki, kukuryki  
Zamieniamy w śliczne kwiki!  
Wtem pojawił się kogucik.  
- Proszę więcej się nie kłócić!  
Kto jest mistrzem przebudzanek?  
Niech rozstrzygnie nas baranek!  
Baran rzekł:  
- Przestańcie skrzeczeć!  
Budzik może tylko beczeć!  
Beee! I beee! Każdego ranka,  
więc głosujcie na baranka!  
Przydreptała krówka w łaty.  
- Ja zamuczę!  
Kto jest za tym?  
Muuuu tak miłe jest dla uszka,  
że obudzi w mig leniuszka!  
Przyczłapały żółte kaczki,  
białe gąski i kurczaczki.  
Wszyscy chcą od rana gdakać,  
Piszcząć, gęgać albo kwakać!

Dość miał kogut tego krzyku.  
Zapiał głośno:- Kukuryyyykuuu!  
Wiecie, kto nas będzie budzić?  
Zwykły elektryczny budzik.

- Rozmowa na temat wiersza:
    - jakie zwierzęta występowały w wierszu?
    - jaki problem miały zwierzęta?
    - jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki?
    - jak zakończyła się historia?
  - Zabawa ruchowa „Odgłosy z wiejskiego podwórka”.  
(naśladowanie poruszania się i odgłosu danego zwierzęcia: koń-ihaha, kura-ko ,ko, pies- hau, hau, krowa- muuu)
2. Film edukacyjny - „Zwierzęta na wsi - gdzie ja mieszkam?”

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

3. Zabawy ruchowe z poduszkami.  
<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXeIStkl>  
- rozwijanie sprawności ruchowej.
4. Odkrywanie litery f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: farby, Franek. Ćwiczenia w czytaniu, ćwiczenia graficzne  
[www.eprzedszkolaki.pl](http://www.eprzedszkolaki.pl).
5. Zabawa „Tyle kroków i podskoków”- zabawa słuchowo- ruchowa. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń, owca, a dzieci dzielą je na głoski, sylaby i wykonują tyle kroków/ podskoków, ile głosek/ sylab jest w danym słowie.

**15.04.2020r. (środa)**

**Tematyka: „Zwierzęta na wsi”**

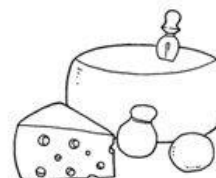
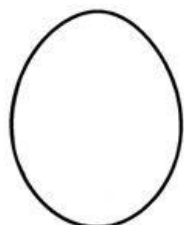
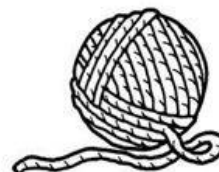
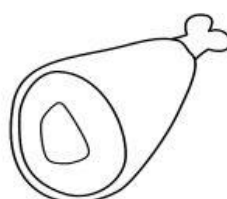
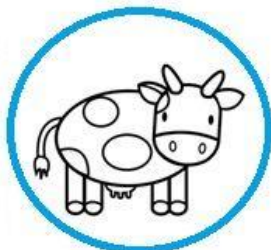
1. Co nam dają zwierzęta?- rozmowa inspirowana wierszem E .Stadtmuller „Śniadanie”  
- zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka.
- Słuchanie wiersza „Śniadanie”



„ Jedźmy na wieś- daję słowo,  
Że tam można podjeść zdrowo.  
Już od rana białą rzeczką  
wyśmienite płynie mleko.  
Płynie do nas wprost od krowy,  
Serek będzie zdrowy.  
Kura chwali się od rana:  
- Zniosłam jajko, proszę pana!  
Proszę spojrzeć- to nie bajka.  
Wprost od kury są te jajka!  
Jeszcze tylko kromka chleba  
I do szczęścia nic nie trzeba.”

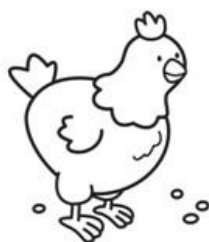
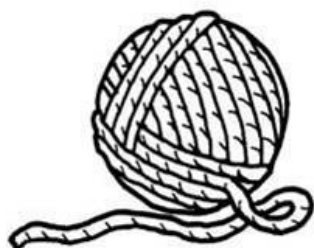
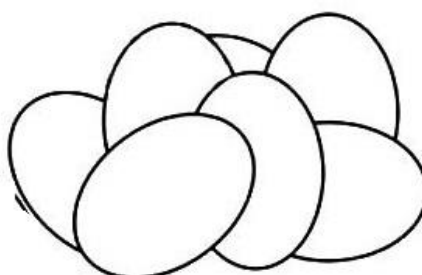
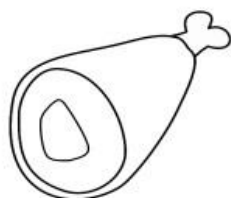
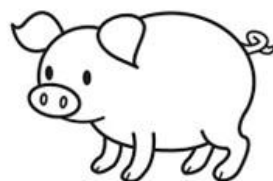
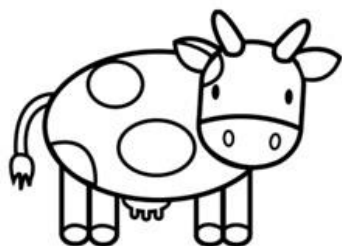
- Rozmowa na temat wiersza:
  - dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś?
  - czym chwaliła się kura?
  - jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?
- Karty pracy:

Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska  
te które mamy od krów, czerwoną pętla te, które mamy od kury,  
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.





- 2. Słuchanie piosenki „ Gdaczek kura: ko, k, ko”. ( Śpiewające Brzdące)
- <https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>
- - zabawy ortofoniczne i ruchowo- naśladowcze przy piosence.
- 3. Praca plastyczna „Krowa”- rozwijanie sprawności manualnej.



**16.04.2020r. ( czwartek)**

**Tematyka : Zwierzęta na wsi**

- 1. Na wiejskim podwórku- zajęcia matematyczne .  
(PATRZ NIŻEJ)**

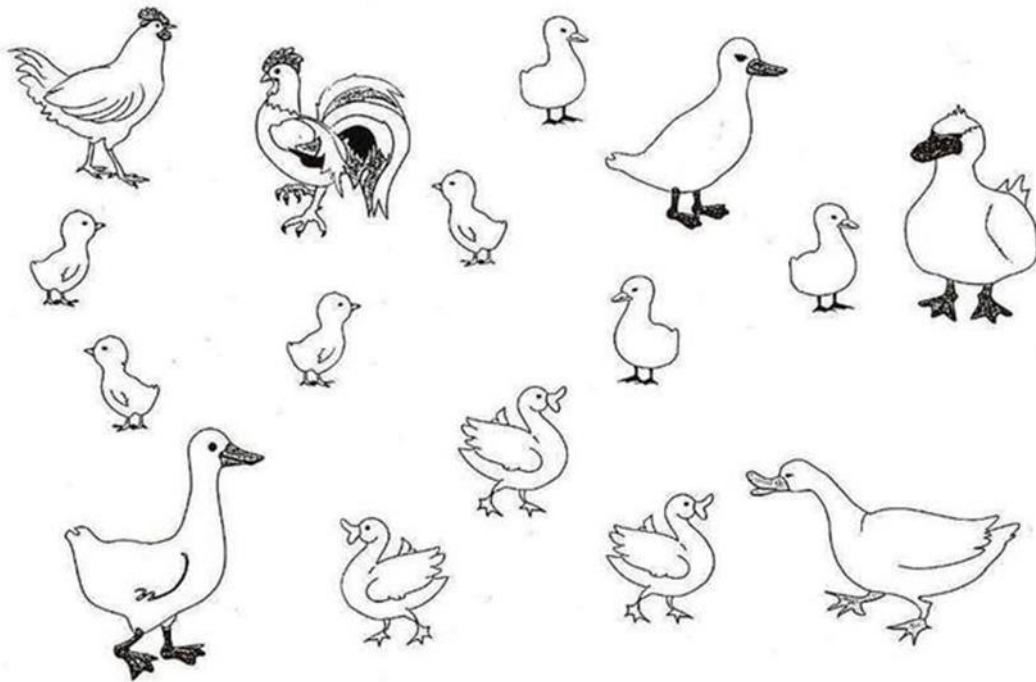
**Pokoloruj tyle kwadracików na niebiesko ile jest królików i na żółto tyle ile jest kurczaczków.**



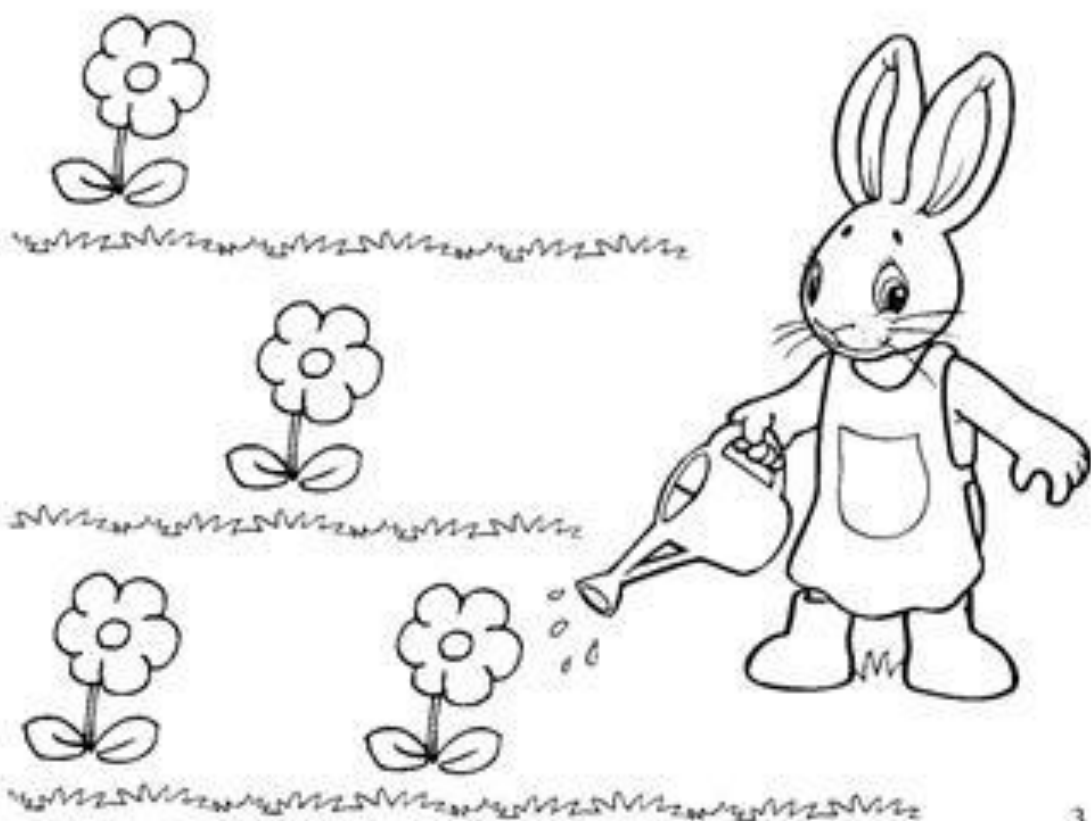
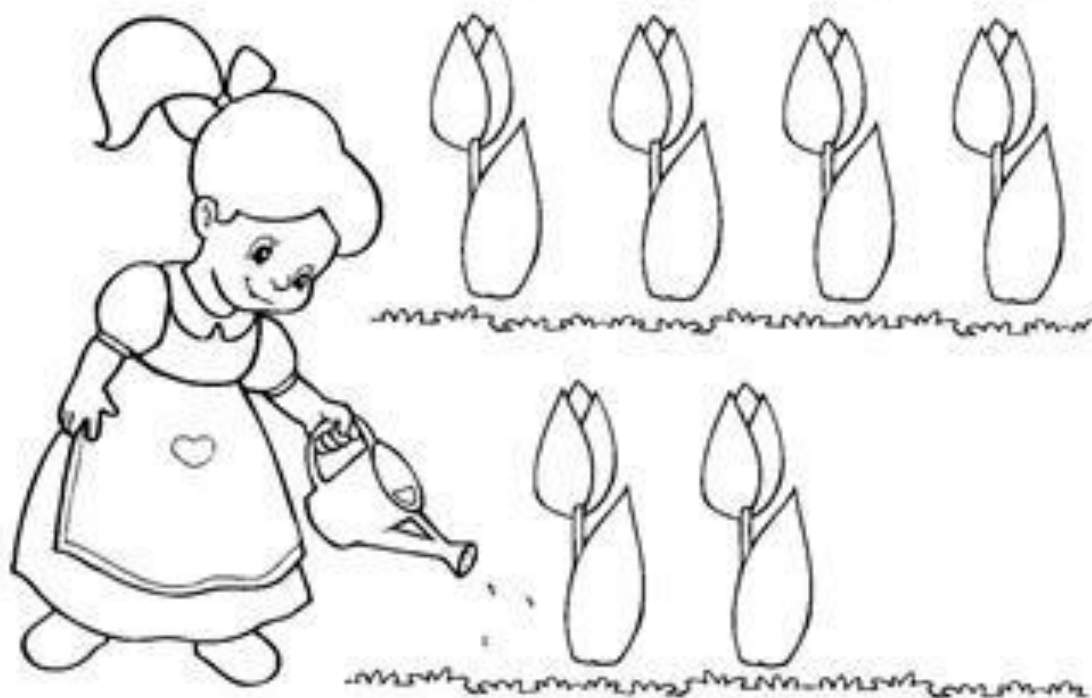





Obrysuj pętlą każdą ptasią rodzinę i policz ilu ich jest.



Dorysuj kwiatki na grządkach, by Ania i zajączek mieli ich po siedem.





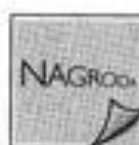
policz



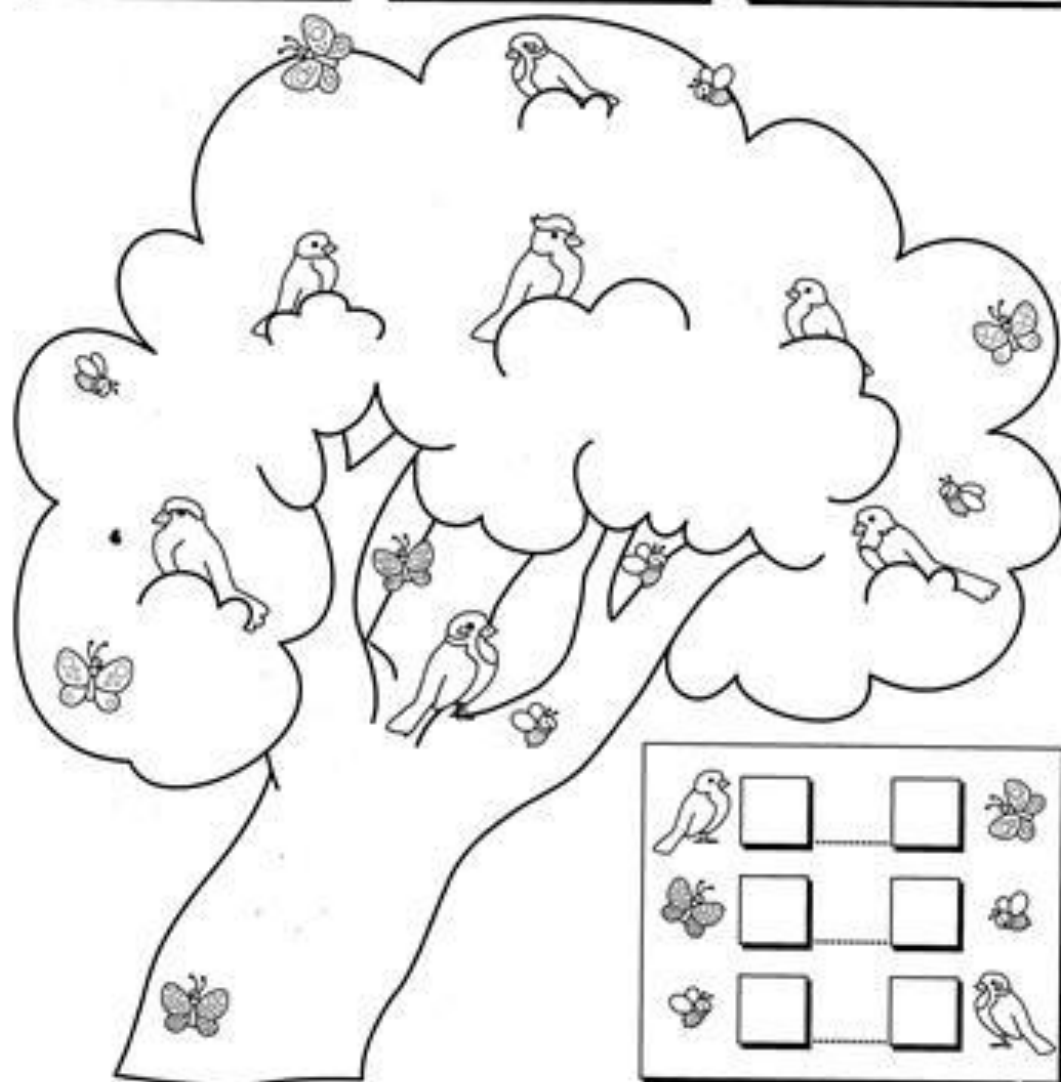
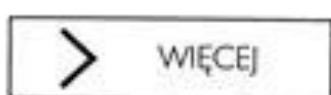
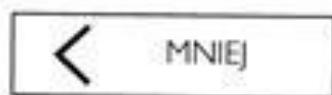
napisz



pokoloruj

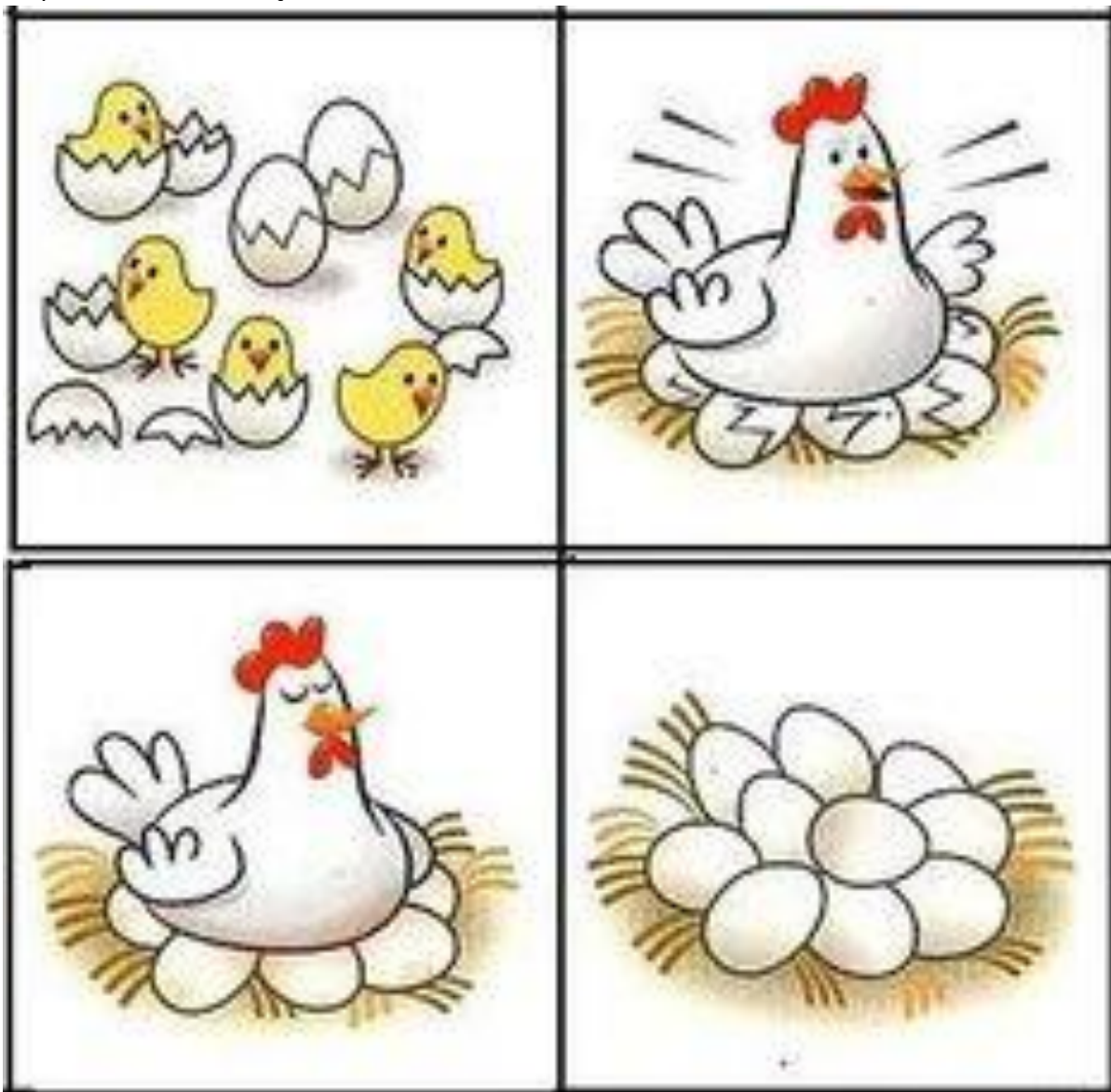


Policz, ile ptaków, motyli i pszczół usiadło na wiosennym drzewie.  
Wpisz w okienka wynik, a w miejsce kropek odpowiednie znaki:



Cel ćwiczenia: Stosowanie znaków: <, >, = — 23

2. Historyjka obrazkowa: Obrazki rozcinaamy, zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków według kolejności zdarzeń. Następnie prosimy dziecko aby nakleiło obrazki na kartkę i opowiedziało historię.



3. Zabawa ruchowa z elementami pełzania „Sprytny kotek”

W zabawie może uczestniczyć cała rodzina. Dwóch uczestników zabawy trzyma w dłoniach sznurek, linkę lub skakankę. Napinamy sznurek i utrzymujemy na dowolnej wysokości. Zadaniem „kotka” jest przejście nad sznurkiem bądź pod sznurkiem tak, aby go nie dotknąć. Jeśli uczestnik zabawy dotknie sznurka następuje zamiana ról.

**17.04.2020r. ( piątek)**

**Tematyka: Zwierzęta na wsi.**

**wartości: miłość, szacunek, radość.**

**1. Słuchanie opowiadania.**

„Na wiejskim podwórku” bajka terapeutyczna Tatiany Jankiewicz

Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkały zwierzęta. Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kacuszki, kurki, indyki i milutkie króliki. Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dni spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem...

Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niespostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptala zwierzątkom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczkę wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemiłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ. Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały.

Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek. Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko, daleko...ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej. Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu, ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami. Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń...

Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek...

- Rozmowa na temat opowiadania.

Co znajdowało się na skraju wioski?

Kto mieszkał na wiejskim podwórku?



Jak zwierzęta spędzały czas?

Jak zwierzęta postępowały wobec innych?

Co zdarzyło się pewnego dnia?

Kto pomógł zwierzętom i w jaki sposób?

Wniosek z rozmowy: Nie należy się złościć i postępować niegrzecznie wobec innych.

Powinniśmy się kierować zasadami przyjaźni, miłości, koleżeństwa, szacunku.

**2.** Praca plastyczna „Różowe okulary”- Jeśli królik ma zły humor zakłada różowe okulary. Znajdź swoje różowe okulary i jeśli poczujesz, że „złość” jest blisko szybko je nałóż, aby zobaczyć świat w różowych kolorach.

Ozdób królika wzorami i szlaczkami. W każdej linijce napisz inny wzór, używając do tego innego koloru kredki. Na koniec wybierz dla królika okulary, wytnij je i pokoloruj na różowo.

Naklej okulary na obrazku królika.

(PATRZ NIŻEJ)

