

ZADANIA DLA GRUPY „MISIE”

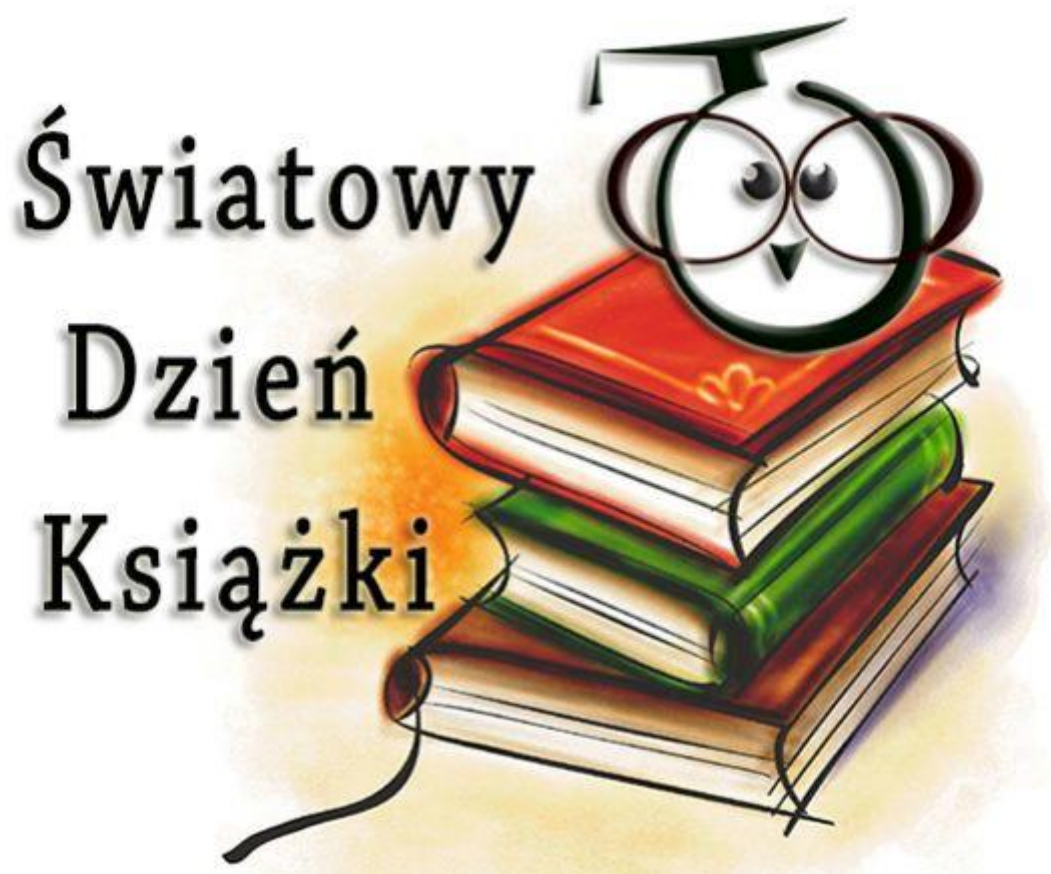
4.05.2020R. (poniedziałek)

1. „Co to jest książka?” - wypowiedzi dzieci- nagranie:

<https://www.youtube.com/watch?v=PU2HkdMOBo0>

A Ty, co na to? - rodzic kieruje pytanie do dziecka.

W kwietniu obchodziliśmy Światowy Dzień Książki.



W maju mamy Dzień Bibliotekarza i Bibliotek.



Książki pełnią w naszym życiu bardzo ważną rolę. Wydobywają z nas różne emocje. Rozmowa z dzieckiem kierowana przez rodzica (dziecko pokazuje swoje książki z domowych zasobów):

- Jakie książki Cię rozśmieszyły?

- Przy jakich byłeś smutny, albo nawet płakałeś?

- Jakich nie lubisz, bo się boisz?



Biorąc do ręki książkę, pamiętaj: „Misiowy regulamin małego czytelnika”.



MISIOWY
REGULAMIN
MAŁEGO
CZYTELNIKA

KSIĄŻKA LUBI CZYSTE RECE
BAJKE POWIE CI W PODZIĘCIE

KREDKI I FARBY OD KSIĄŻKI Z
DALEKA, ONA TU Z BAJKĄ NA
CIEBIE CZEKA

GDY PRZECZYTASZ BAJECZKE
ODKŁADAJ JĄ NA PÓLECZKĘ

SMUTNA KSIĄŻKA
NIESŁYCHANIE KIEDY PRZY
NIEJ JESZ ŚNIADANIE

2. Zabawa ruchowo- taneczna „Ruch łagodzi stresy”- ręce prosto. Można wykorzystać dowolne wstążki.

<https://www.youtube.com/watch?v=yajQTJ1EgRA>

5. 05.2020r. (wtorek)

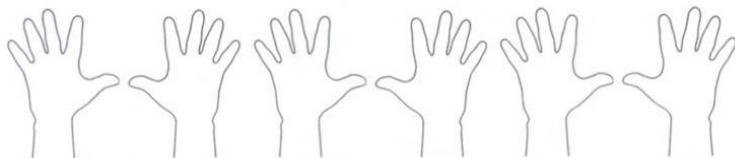
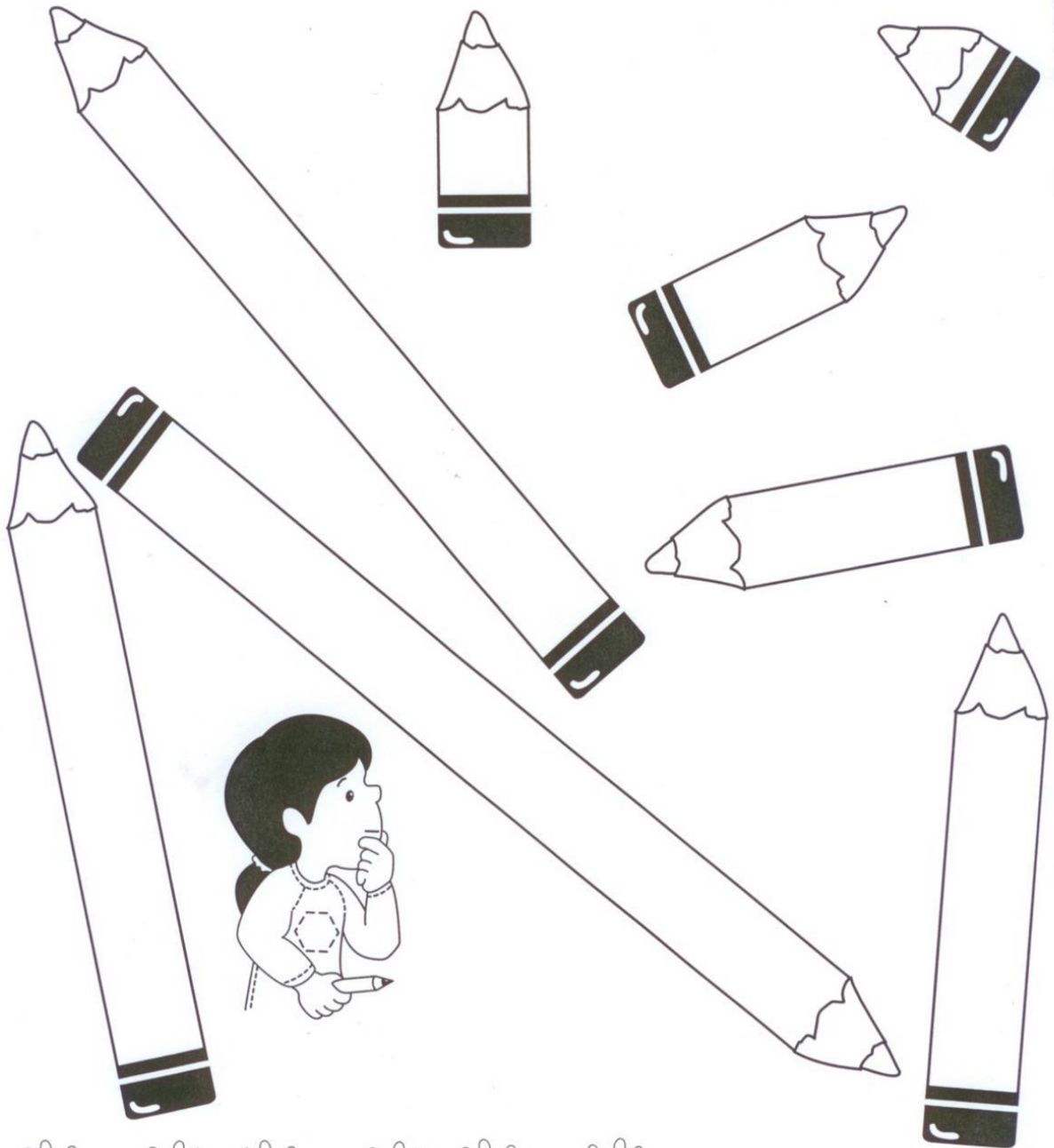
1. Zadania matematyczne:



Dziecko kształci umiejętność porównywania wielkości, uczy się posługiwać pojęciami: krótszy, dłuższy, najkrótszy, najdłuższy.



Z piórnika Basi wyspały się kredki. Połącz je linią od najkrótszej do najdłuższej, a następnie każdą pokoloruj inaczej.



Zabawa z osobą dorosłą:

- przeliczanie książek na półce w domu, porównywanie liczebności, określanie wielkości, grubości,
- zabawa naśladowcza „W bibliotece ”z przeliczaniem- przypomnienie zasad wypożyczenia książek.

2. Słuchanie bajki „Calineczka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=sFH1biOtxCQ>



- rozmowa o treści bajki
- wymienienie głównych postaci
- ocena postępowania Calineczki
- pytanie do dziecka: Jaki los czekałby małą dziewczynkę, gdyby, np. wyszła za mąż za kreta?

3. Zabawa ruchowo- taneczna „Maskotki”

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

6.05.2020r. (środa)

1. Praca plastyczna zakładka do książki „Myszka”.

Można również wykonać zakładkę do książki dowolną techniką, wykorzystując dostępne materiały.



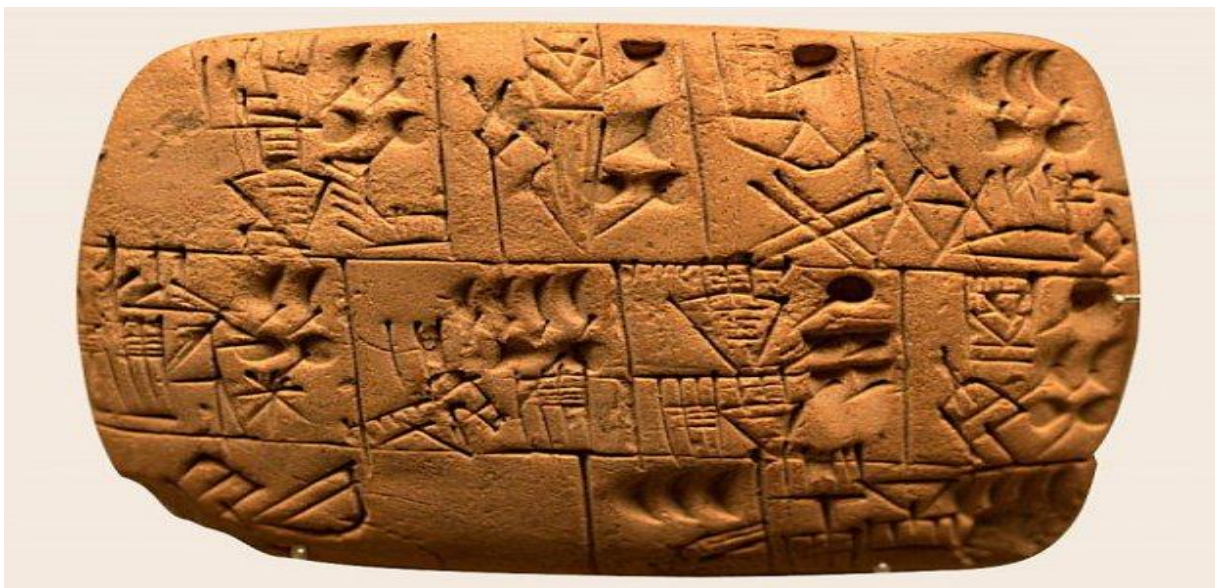
Teraz trochę historii

PISMO

Aby powstała książka, albo jakiś dokument pisany, najpierw musiało pojawić się pismo. Pierwsze pismo to **piktogramy**.



Były to rysunki na skałach.



Rysunki na glinianych tabliczkach.



Rysunki na papirusie (łodygi trzciny papirusowej) Hieroglify.



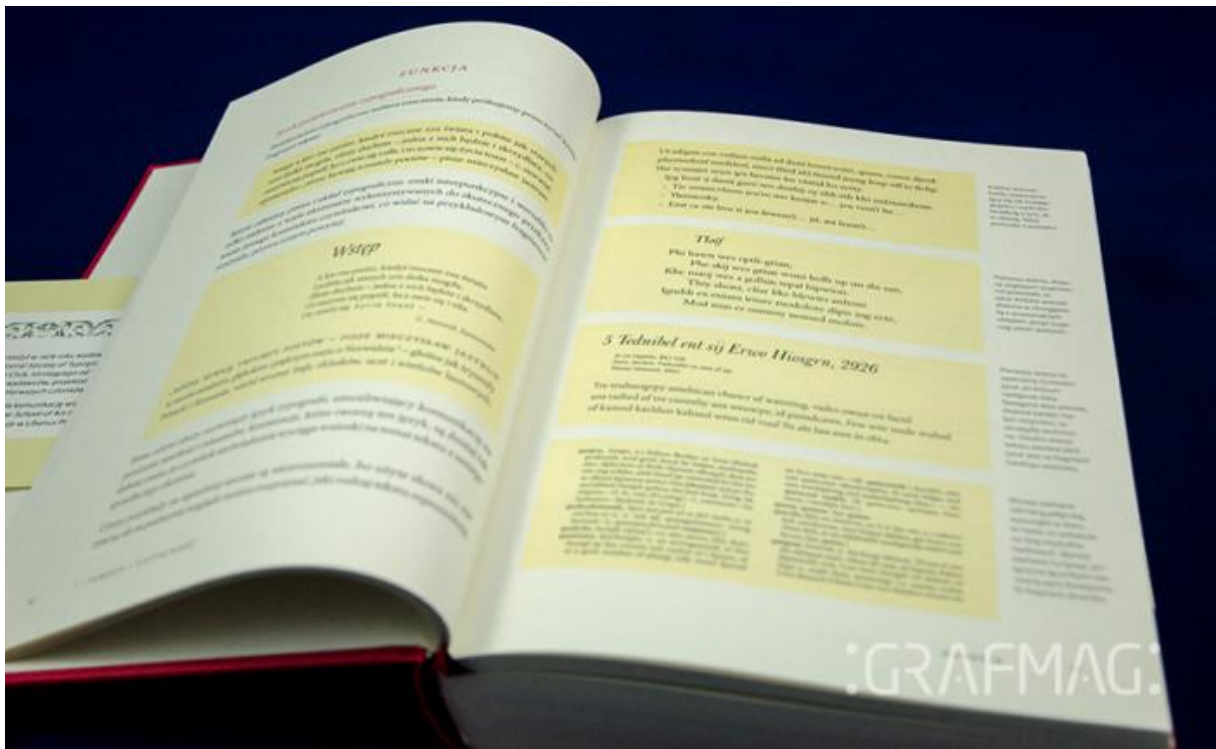
Zwoje pergaminu.



Książka pisana ręcznie.



Pierwsze maszyny drukarskie.



Książka bez ilustracji.



Kolorowo ilustrowane książki dla dzieci.

2. Jak powstaje książka?- obejrzenie filmów edukacyjnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

3. „Taniec połamaniec”- zabawa dla całej rodziny.

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo&t=23s>

To jest taniec, taniec połamaniec
To jest taniec, taniec połamaniec

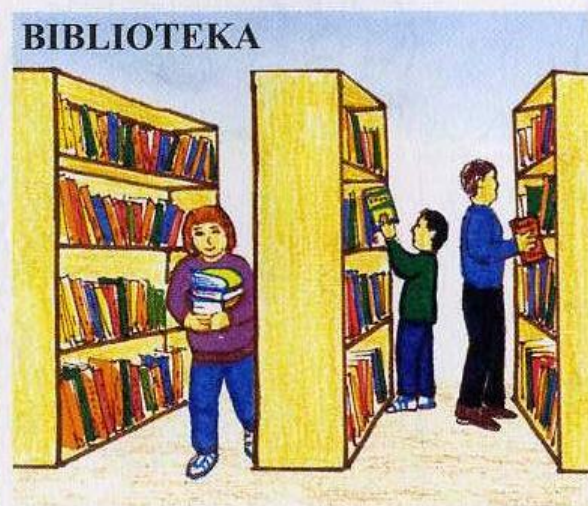
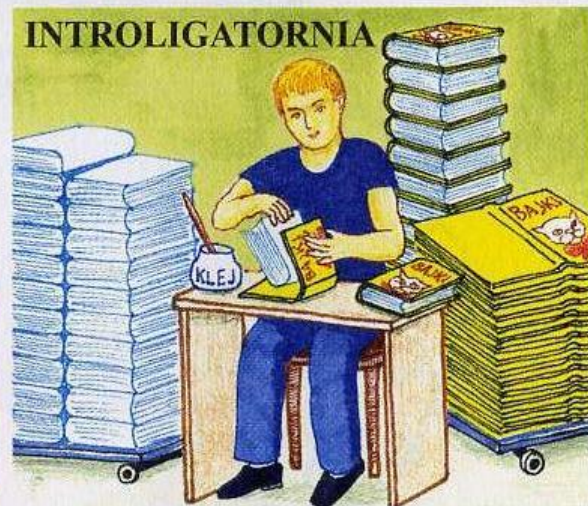
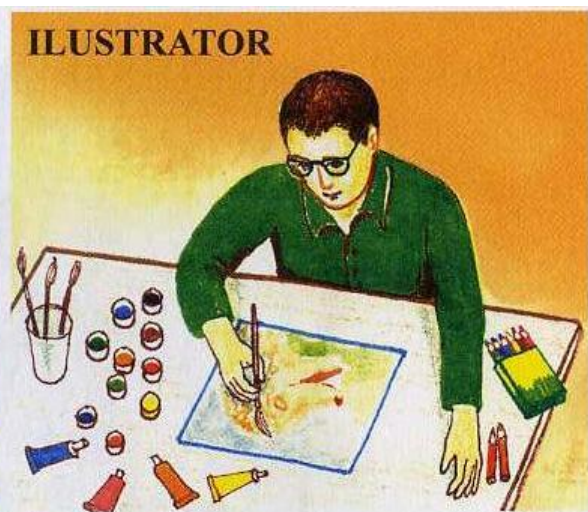
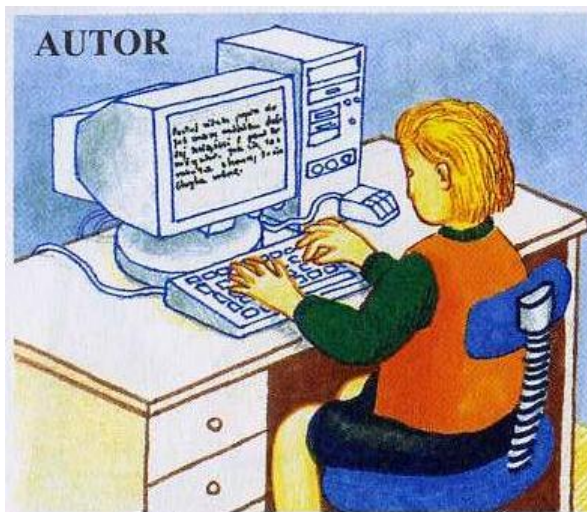
Gdy od rana nic się nie udaje
Pani w szkole jest jak osa zła
Kucharz znów na obiad szpinak daje
Ja na wszystko jeden sposób znam

To jest taniec, taniec połamaniec
Zatańcz razem z nami, raz i dwa rękami
Kręć się żwawo, i dwa kroki w prawo
teraz hop do góry i połaskocz chmury
To jest taniec, taniec połamaniec
Mama z tatą płąsa, Tomek się nie dąsa
Kręć się żwawo i dwa kroki w prawo
Jak piłeczka skacze każdy z nas

Już słońeczko wraca, z daleka
W klasie słysząc Pani głośny śmiech
Kucharz już z lodami na nas czeka



4. Praca z ilustracjami- utrwalenie cyklu powstawania książki. Budowa książki. Polscy autorzy.



7.05.2020r. (czwartek)

1. „Moja ulubiona bajka”- malowanie farbami na dużym arkuszu papieru.

2. Śpiewanie piosenki „Bajeczki książeczki”- nauka 2 zwrotki.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Q6vr--XDko>

3. Posłuchaj bajki z morałem „Żółw i zając”.


https://www.youtube.com/watch?v=WCr_MzCGYGc

- omówienie treści bajki.



3. Zabawy ruchowe „Ćwicz mały zuch”. Pobaw się ze mną rodzinko! Brawo! (rowerek może być w formie naśladowczej). Jeżeli masz okazję i zachowasz bezpieczeństwo- udanej przejażdżki rowerem na świeżym powietrzu.

Rodziec rymuje tekst- dziecko próbuje powtarzać.

<p>1.</p>  <p>Skacz do góry.</p>	<p>2.</p>  <p>Skacz 2 razy „ponad chmury”!</p>
<p>3.</p>  <p>Pomachaj 3 razy ręką prawą.</p>	<p>4.</p>  <p>A teraz 4 razy lewą ręką zrób to zwawo.</p>
<p>5.</p>  <p>Zrób porządných przysiadów 5.</p>	<p>6.</p> <p>Czy masz na przerwę chęć?</p> 
<p>7.</p>  <p>Zrób 7 podskoków i „wsiadaj” na rowerek!</p>	<p>8.</p>  <p>Uwaga! 8 razy zawiął mocny wicherek!</p>
<p>9.</p>  <p>Fruwaj 9 razy lekko jak motylek.</p>	<p>10.</p>  <p>Kłaśnij 10 razy. Aż tyle? Tak, aż tyle.</p>

8.02.2020r. (piątek)

1. Zestaw zabaw ruchowych do muzyki- sprawdzian wytrzymałości.

<https://www.youtube.com/watch?v=wbtanENJlg>

2. Zabawy matematyczne w formie wyliczanek. Nauka na pamięć.

Matematyczna wyliczanka: Jabłko, gruszka i daktyl – klaśnij w ręce trzy razy (3 razy)
Kapusta i ogórek – tyle razy podskocz w górę (2 razy) Marchewka, pietruszka, bób – tyle razy przysiad zrób (3) Kalarepka i mak – za uszy 2 razy się złap.

Wyliczanka „Palce” Jeden palec, drugi, trzeci, tak umieją liczyć dzieci, czwarty, piąty palec mam. Widzisz? Umiem liczyć sam.

3. Wiersz „Książki” Elżbiety Safarzyńskiej. Rozmowa n/t „Czy lubimy książki i za co?”.

Szanuj książeczki czyś mały czyś duży
One zabiorą cię w świat podróży
Pokażą ci kraje obce, tajemne
Skarby dobędziesz na światło dzienne

Zobaczysz smoki z trzema głowami
Małego kota z wielkimi butami
Małgosia Jasia dziś uratuje
Piętaszek także ci podziękuje

Róża do Księcia znów zagaduje
Wiedźma do worka złoto zsypuje
Wśród fal się pluska Mała Syrenka
Wróżki pukają znów do okienka

Dbaj więc o książki, szanuj, doceniaj
Nie gnieć karteczek i nie wydzieraj
Podziel się wiedzą, radością i magią
Szanuj więc książki i im pomagaj.



4. Dla chętnych:

Wykonaj 'Książkę' wymyślonym przez Ciebie sposobem. Powodzenia.



Połącz w pary obrazki, których nazwy się rymują.

