

ZADANIA DLA GRUPY „MISIE”

18.05.2020r. (poniedziałek)

1. Słuchanie wiersza B. Szelaŕgowskiej „Budynki małe i duże” z wykorzystaniem ilustracji.

Stoi **budynków** chyba ze sto
po obu stronach gwarnej ulicy.
Tuż obok **kina** wielki **wieżowiec**
prawie dotyka ścian **kamienicy**.

Stary, drewniany **dom** z dumą pęka,
bo sąsiaduje z nowiutkim **blokiem**.
Z drugiej zaś strony ogromny **sklep**
zaglądać lubi do jego okien.

A tuż za **stacją** stoi **biurowiec**.
Widać go także, choć jest w oddali.
Pięter dwanaście; okna lśnią w słońcu.
Został zrobiony ze szkła i stali.

Zaraz za parkiem, pośród drzew starych,
pobudowano **kościół** ceglany.
Za skrzyżowaniem też coś się dzieje.
Patrzcie! Murują **basenu** ściany.

Tu **biblioteka**, tam **teatr**, **urząd!**
Budynki małe i całkiem duże
stoją i w miastach, i na wsiach też,
by mogły służyć nam jak najdłużej.

Omówienie treści wiersza.

- Jakiego rodzaju budowle są wymienione w wierszu?
- Jaka budowla powstaje za skrzyżowaniem?
- Ile pięter ma biurowiec zbudowany ze szkła i stali?
- W jakim celu buduje się te budynki?
- Wymień znane zabytki- budowle w Gostyniu (można wykorzystać albumy, zdjęcia z Internetu).
- Opowiedz o budynkach na poniższych zdjęciach (różne style architektury).



KINO



WIEŻOWIEC



KAMIENICA



DOM



BLOK



SKLEP



BIUROWIEC



STACJA BENZYNOWA



KOŚCIÓŁ



BASEN



BIBLIOTEKA



TEATR W POZNANIU



URZĄD- RATUSZ W GOSTYNIU

2. Zabawa ruchowa do wiersza:

Rodzik czyta tekst (patrz wyżej), dziecko biega, skacze. Gdy usłyszy nazwę budynku zatrzymuje się- powtarza nazwę i pokazuje na obrazku. Powtarzamy.

3. Ćwiczenie wyobraźni „Wymarzona budowla”.

Gdybyś był(a) budowniczym to jaką budowlę zbudowałbyś w swojej miejscowości?
Rysowanie kredkami na dowolnej wielkości kartce papieru, kartonu.

19.05.2020r. (wtorek)

1. Praca plastyczna z materiałów odpadowych: kartony, pudełka, rolki, folia aluminiowa, nakrętki, butelki plastikowe, gazety, itp. Wg pomysłów dzieci, do wyboru: „Dom”, „Zamek”, „Miasto”.



2. Zbudujemy dom- słuchanie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=P5nkMmCVp00>

3. Budowle z różnych stron świata- ciekawostki dla zainteresowanych.

Pałac Kultury i Nauki w Warszawie- Polska



Słynna Wieża Zegarowa Big Ben- Londyn- Wielka Brytania



Biały Dom

Biały Dom to oficjalna rezydencja i miejsce pracy prezydentów USA, które położone jest w Waszyngtonie.



Wieża Eiffla

Jakieś skojarzenia? Najbardziej znanym obiektem architektonicznym Paryża, rozpoznawany również jako symbol Francji- „Żelazna dama”.



Krzywa wieża w Pizie

Krzywa Wieża w Pizie to jedna z najbardziej znanych budowli, którą odwiedza rocznie ok. 10 milionów turystów. W istocie jest dzwonnica katedralną.



Koloseum

Słynny amfiteatr rzymski. Odbływały się w nim m.in. walki gladiatorów oraz polowania na dzikie zwierzęta.



Wielki Sfinks w Gizie

Jedna z największych atrakcji turystycznych Egiptu. Posąg o długości 73,5 m i wysokości 20 m, przedstawiający mityczne stworzenie – lwa z ludzką głową.



Statua Wolności

Naszą listę zamyka słynny symbol wolności Nowego Jorku i Stanów Zjednoczonych – Statua Wolności.



Mosty to też cuda techniki- popatrzcie!



20.05.2020r. (środa)

1. Nauka piosenki (z poprzedniego tygodnia) „Mrówka w cukrze”.

https://www.youtube.com/watch?v=Tol4vtUop_I

Mrówka w cukrze rety, rety
Mrówka w cukrze tkwi niestety.
Chodzi w kółko, czegoś szuka
I nóżkami w cukier stuka.
Szybko łapię za łyżeczkę
I popycham ją troszeczkę.

Ref. Idź już na dwór mrówko miła
Cukier z piaskiem pomyliłaś.

Skąd się wzięła mrówka mała
Jak do kuchni się dostała.
Przeszkód w drodze masa cała
Mrówka wszystkie pokonała.
Jak się taka mrówka uprze
Zamiast w piasku łązi w cukrze.

Ref. Idź już na dwór mrówko miła
Cukier z piaskiem pomyliłaś.

2. Kreatywna zabawa muzyczno-ruchowa dla dzieci i rodziców / Skaczymy /

<https://www.youtube.com/watch?v=U2-l87iDqU8>

3. **Rysowany wierszyk A. Maćkowiak.** Rodzic czyta- dziecko rysuje.

Zbudujemy razem domek – taki na papierze

Z tym zadaniem się uporasz, mocno w ciebie wierzę.

Zaczynamy od kwadratu, a gdy go skończymy,

to trójkącik, czyli dach, na nim postawimy.

No a teraz, moi drodzy, na tym pięknym dachu

rysujemy mały komin – odważnie, bez strachu.

Jeśli chcesz wejść do środka, trzeba drzwi dotożyć.

Chcesz też okno? Nie ma sprawy! Kwadrat musisz włożyć.

21.05.2020r. (czwartek)

1. Zabawa ruchowa- rozwijająca szybkość, spostrzegawczość i wyobraźnię przestrzenną „Znajdź coś ...”

Rodzic opisuje pewną rzecz (z różnych pomieszczeń w mieszkaniu, albo rozrzuconych na dywanie) - dziecko przynosi w jak najkrótszym czasie. Może w tej zabawie rywalizować rodzeństwo.

2. Obejrzenie bajki „Trzy małe Świnki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HnEM9pmNh0g>

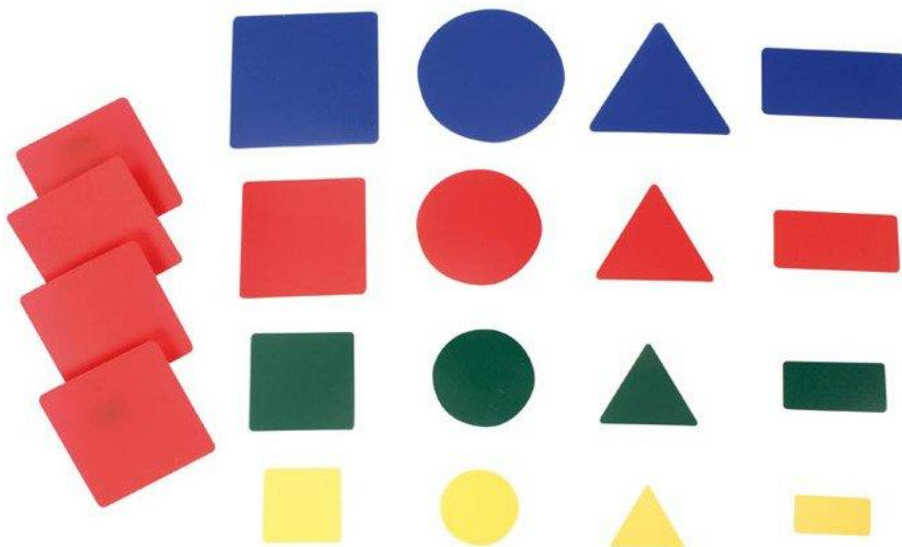
Analiza treści.

- Ile było świnek?
- Z czego zbudowała dom pierwsza (druga, trzecia) świnka?
- Który dom wilk zdmuchnął najszybciej i dlaczego?
- Dlaczego wilk nie mógł zdmuchnąć domku z cegieł?
- Z czego najczęściej ludzie budują domy?
- Kto buduje domy? (można omówić kolejne etapy powstawania domu- architekt, murarz).

3. Tworzenie kompozycji z figur geometrycznych- gra edukacyjna.

<https://view.genial.ly/5ea86aebaafd000da606b782/interactive-content-stworz-kompozycje-z-figur-geometrycznych>

- **Dodatkowa zabawa:** Rodzic opisuje figurę- dziecko pokazuje. Np. czerwony kwadrat, niebieski trójkąt, itd. Można narysować zamek z figur geometrycznych.



22.05.2020r. (piątek)

1. Dzisiaj Dzień Praw Zwierząt- porozmawiajcie z Rodzicami na ten temat!

Co to znaczy, że pies jest przyjacielem człowieka?

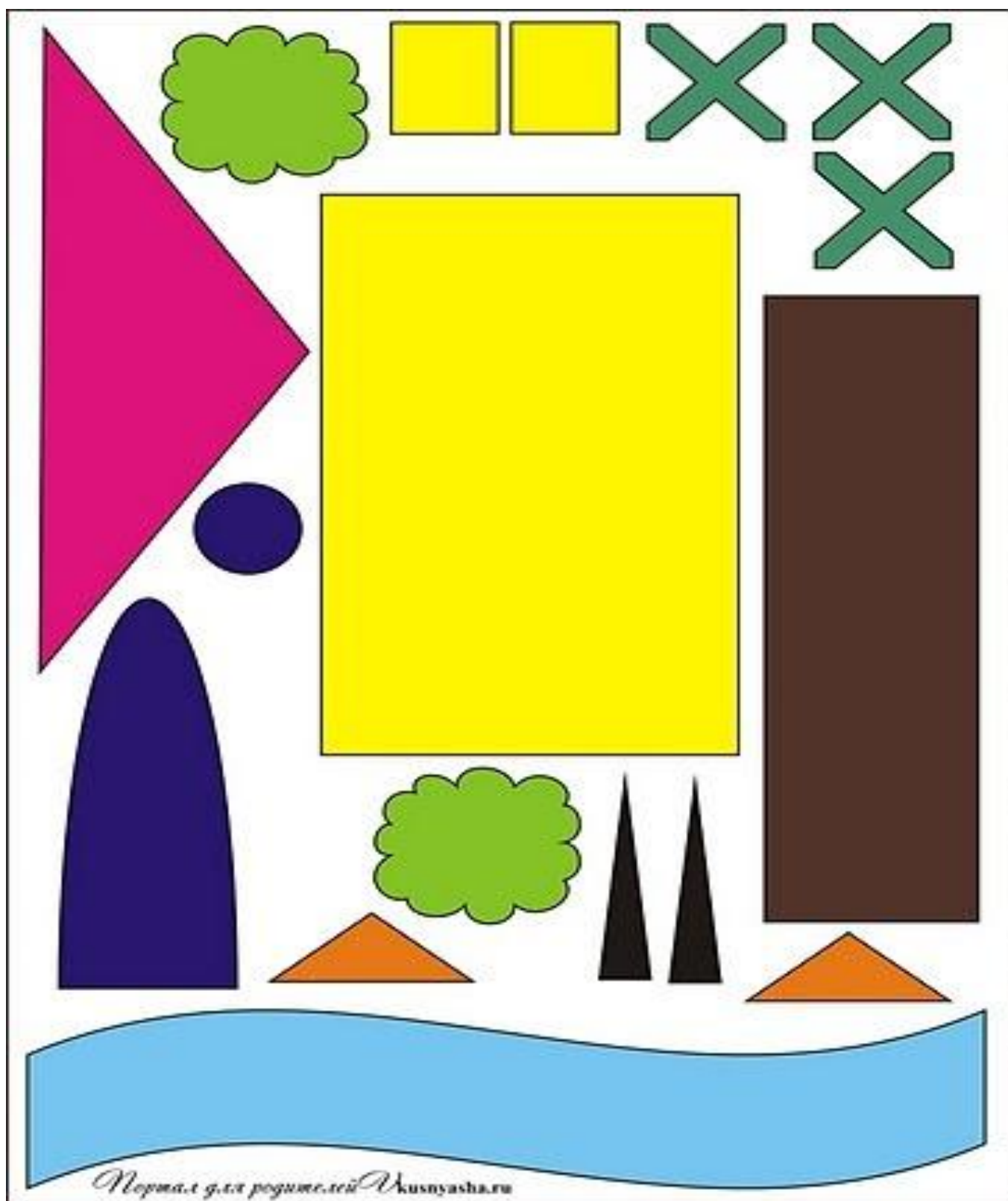


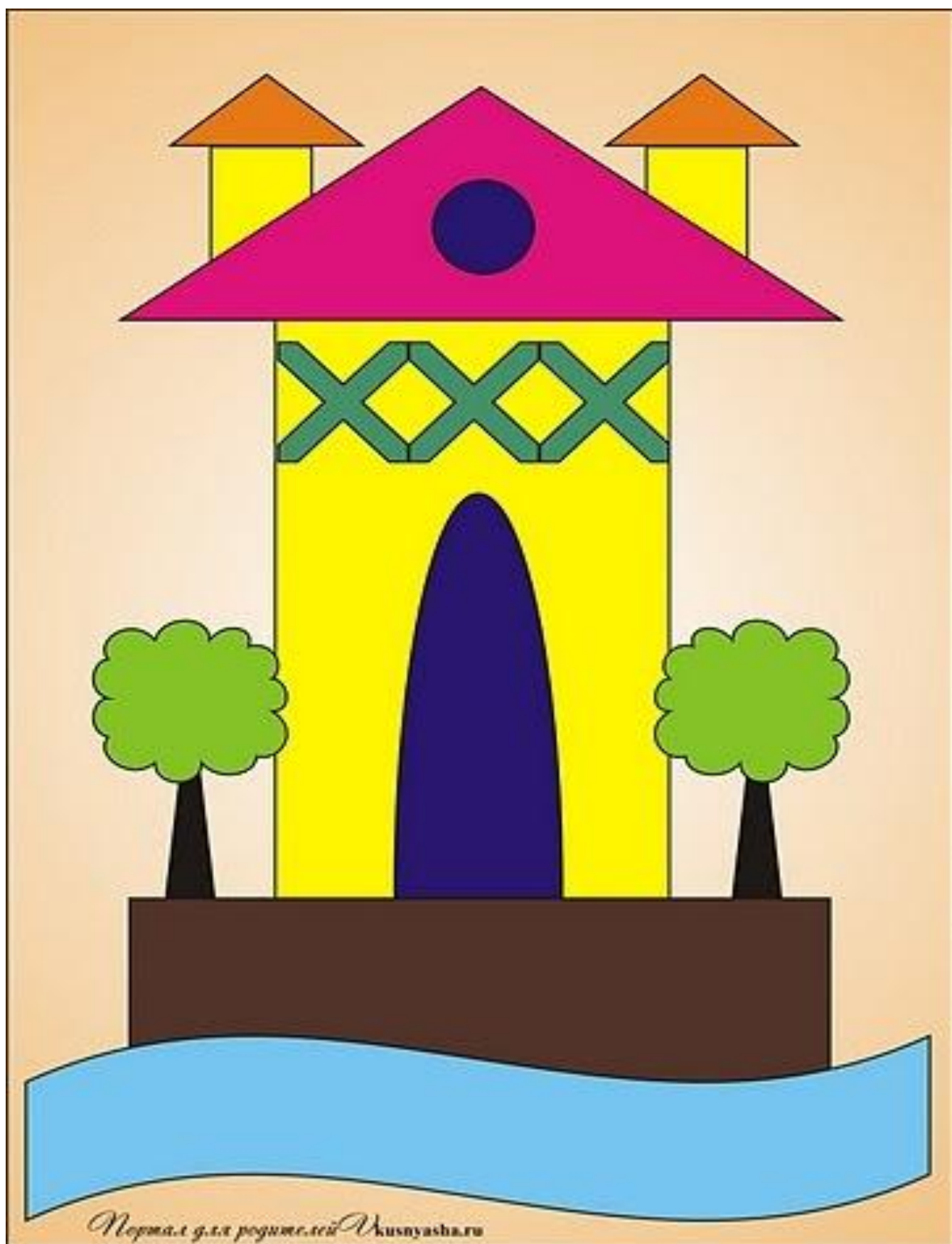
2. Zadania matematyczne.

Piosenka o figurach:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Spróbuj wyciąć poniższe kształty i ułożyć wg wzoru:





Pokoloruj:

○ na niebiesko

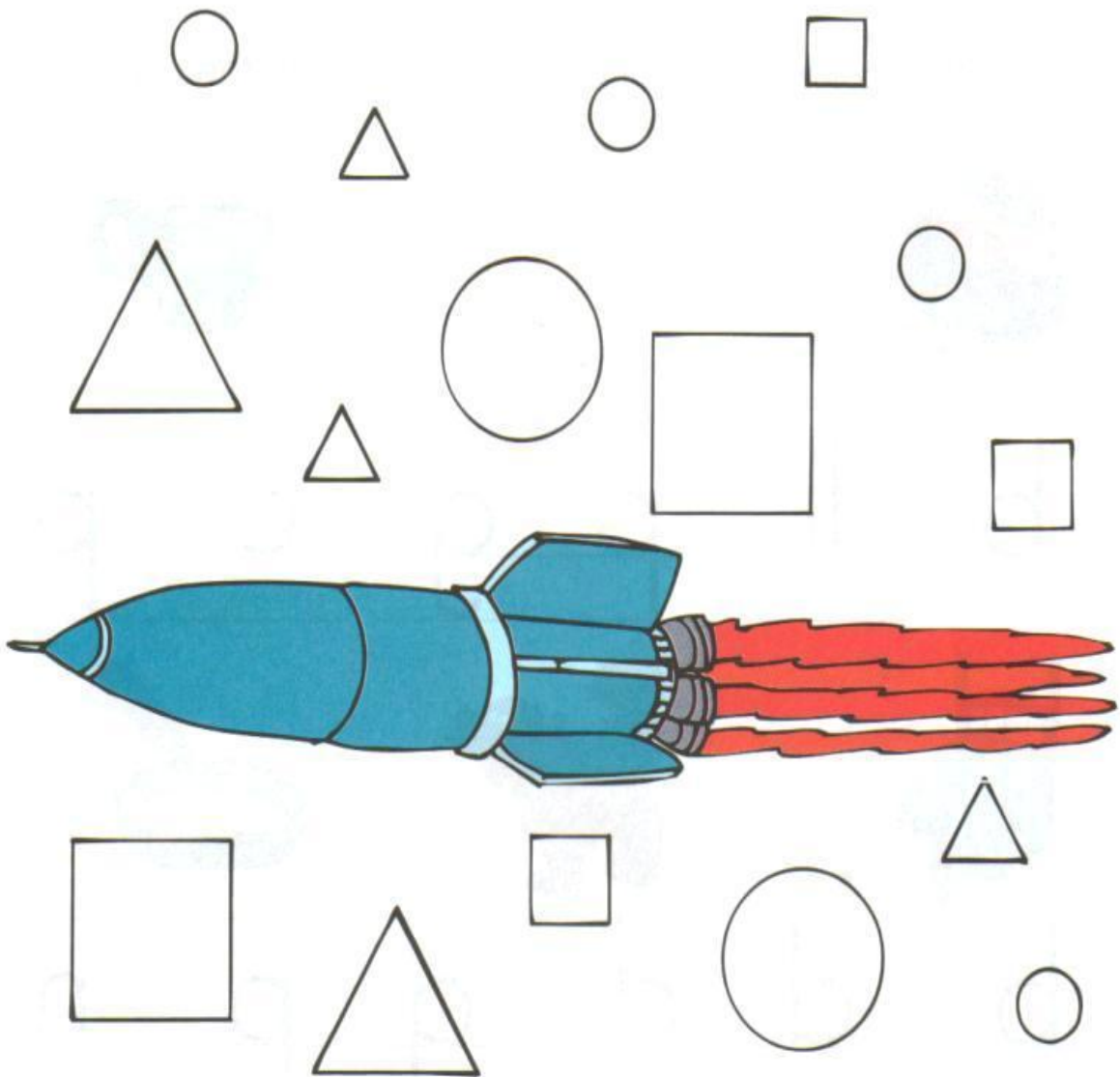
□ na czerwono

△ na zielono

Podkreśl małe niebieskie ○ nad rakieta,

Otocz pętlą duży czerwony □ pod rakieta,

Postaw X na małym zielonym △ pod rakieta,



Świat klocków „Budujemy, budujemy, budujemy...” Stwórz swoją budowlę.

Powodzenia!





BystreDziecko.pl