

ZADANIA DLA DZIECI Z GRUPY „MISIE”.

14.04.2020r. (wtorek)

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Powrót bociana”. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.



„Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

- Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek.
- Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.
- To jest gniazdo bociana.
- Dziadku, tam nikogo nie ma.
- Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.
- Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.
- Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.
- Nie widać ani jednego bociana. Może zostali w Afryce?
- Z pewnością wrócili. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.
- I one też kiedyś odlecą?
- Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.
- Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek.
- Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł.
- I dziobów – dodał chłopiec.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymieniał czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

- Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają!
 - Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.
- Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.
- Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?
 - Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.
 - Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach, od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle
Klekotaniem zbudził bociek
całe gniazdo swoich pociek.

Kle, kle dzwoni w ptasich główkach
niczym głośna ciężarówka!
– Znowu tatko tak klekoce,
że zarywa boćkom noce?
Czemu tatuś nasz kochany
taki dziś rozklekotany?
Bocian skrzydłem dziób zasłania,
sen miał nie do wytrzymania!
– Ach, obudźcie mnie już, błagam,
bo was chciała połknąć żaba!

Rodzic zadaje pytania dotyczące treści opowiadania.

2. Ćwiczenia oddechowe „Piórka”.

Dzieci otrzymują sztuczne piórka (bibułę, kawałek folii), kładą je na wierzchu dłoni. Wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami – zdmuchują piórka tak, aby poleciały jak najdalej. Starają się utrzymać je jak najdłużej w powietrzu.

15.04.2020r. (środa)

1. Zabawa matematyczna „Żabki w stawie.”

Pomoce: niebieska kartka w kształcie stawu (owalna), 5 lub więcej obrazków żabek narysowanych wspólnie z osobą dorosłą i wyciętych.

Rodzic rozkłada kartkę, a także obrazki żabek. Prosi, aby dziecko umieściło w stawie dwie żabki. Dосkoczy do nich jeszcze jedna żabka. Ile jest teraz żabek? Rodzic może modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych obrazków żabek.

2. Śpiew znanej piosenki „Marzec czarodziej”. Zabawa rytmiczno- taneczna do piosenki- kreatywność dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=E4xUkd1Mtcs>

3. Założenie wiosennego ogródka w domu.



16.04.2020r. (czwartek)

1. Nauka piosenki "Z wiosną" (piosenka była wprowadzona w poprzednim tygodniu do osłuchania). Zabawa taneczna ze śpiewem.

<https://www.youtube.com/watch?v=MYQbYYVeIR0>

2. Historyjka obrazkowa "Ptaki w gnieździe". Opowiedz co robią ptaki wiosną. Dokończ rysować ptaki. Załącznik .

17.04.2020r. (piątek)

1. Praca plastyczna "Bocian". Załącznik.

2. Zabawa ruchowa "Wiosenna powódź"

Pomoce: gazety, dowolna muzyka.

Podczas nagrania dziecko spaceruje uważnie, omijając ułożone na podłodze gazety(kałuże). Gdy nagranie milknie i na hasło rodzica: Powódź! – dziecko siada na dywanie- nie dotykając kałuż. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Zabawa ruchowa "Raz, dwa, trzy bocian patrzy".

Dziecko biega po dywanie, rodzic stoi tyłem. Na w/w słowa przez rodzica, dziecko zatrzymuje się nieruchomo i robi dowolną "figurę". Kontynuujemy zabawę do wyczerpania przez dziecko pomysłów.

3. Sprawdź swoją wiedzę. Czy rozpoznajesz te ptaki? Zabawa ortofoniczna „Odgłosy ptaków”- kle- kle, kuku,...



Wskaż bociana na obrazku.

*Dla 4-latków:
nazywaj ptaki na
obrazku lub
wskazuj je.*

Zagadki:

Ma długie czerwone nogi,
długi dziób.
Choć żabek nie lubi,
to czasem je zje. (bocian)

Śpiew tego ptaka leci wysoko do słońka,
bo właśnie wołamy na wiosnę... (skowronka)

Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach
i choć, nie wiem czemu, robi kółka,
to wiadomo, że to... (jaskółka)

Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,
a oprócz tego często woła: kuku, kuku. (kukułka)



Na pracę dla jednego dziecka potrzeba:

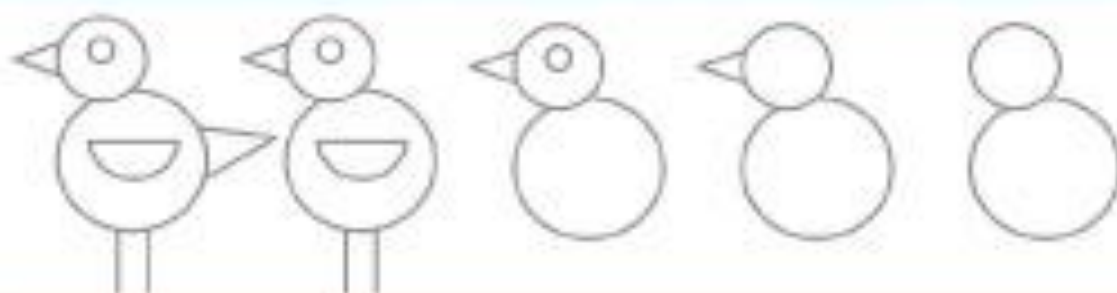
- 1 duże białe koło
- 2 średnie białe koła
- 2 średnie czarne koła
- 4 małe białe koła
- 1 małe czerwone koło
- kilka małych kół zielonych i niebieskich (np. po 4)
- 1 małe żółte koło
- 1 dłuższy trójkąt czerwony
- 1 krótszy trójkąt czerwony

Nasza kolejność pracy była taka:

1. Zginamy na pół duże białe koło i naklejamy na środku kartki.
2. Zginamy na pół średnie czarne koło i wklejamy do środka białego, tworząc ogon.
3. Zginamy na pół średnie białe koło i naklejamy na dużym białym, tworząc skrzydło. Zginamy na pół średnie czarne koło i wklejamy do środka białego.
4. Zginamy na pół trzy małe białe koła i naklejamy, tworząc szyję.
5. Zginamy na pół średnie białe koło i naklejamy, tworząc głowę.
6. Doklejamy trójkąty tworząc nogę i dziób.
7. Zginamy na pół małe czerwone koło i przyklejamy je na końcu nogi.
8. Naklejamy nad bocianem małe żółte koło - słońce. Zginamy na pół małe zielone i niebieskie koła, przyklejamy je, tworząc trawę i chmurki.
9. Dorysowujemy czarnym flamastrem oko.
10. Gotowe! :)

Ptaki wiosną. Rysuj ptaki wg wzoru.

Obwiesz się wiosną. Powiesz, co robią ptaki wiosną.



Dokończ rysunek ptaki według wzoru.

Dla chętnych:)

