

ZADANIA DLA DZIECI Z GRUPY MŁODSZE

26.03.2020 (czwartek)

1. "Gimnastyka, ruch to zdrowie - przedszkolaczek ci to powie".

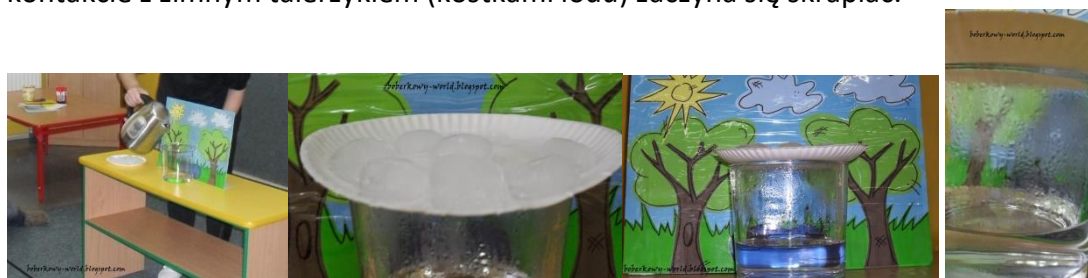
<https://www.facebook.com/1019051544785784/posts/3049850658372519/?d=n>

27.03.2020 (piątek)

1. Zabawa badawcza „Jak powstaje deszcz?”

Szklane naczynie, gorąca woda, talerzyk, kilka kostek lodu.

Przelanie do szklanego naczynia gorącej wody. Przykrycie szklanego naczynia talerzykiem, na który kładziemy kilka kostek lodu. Obserwacja zjawiska tworzenia się pary wodnej, która w kontakcie z zimnym talerzykiem (kostkami lodu) zaczyna się skraplać.



Wyjaśnienie: Para wodna unosi się do góry, tak jak parują kałuże oraz inne zbiorniki wodne w ciepłe dni. Kostki lodu ochładzają parę wodną. Ona, stykając się z chłodnym powietrzem, tworzy chmury. Chmura występuje w powietrzu w postaci kropelek wody lub kryształków lodu.

2. Zabawa ruchowa: „Skaczemy przez kałuże”

Wycięte kontury kałuż (np. z gazety).

Dzieci rozkładają w różnych miejscach pokoju kałuże, przez które skaczą.

30.03.2020 (poniedziałek)

1. Słuchanie opowiadania B. Słuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego „List od bociana”.

- Zwrócenie uwagi, że wiosną wracają do nas ptaki, które na zimę odleciały do ciepłych krajów.
- Wyjaśnienie znaczenia słów: podróżnik, ciepłe kraje, fotografia.

Wielka niespodzianka spotkała dziś Uszatka. Przyszedł z rana listonosz.

– Czy tu mieszka Miś Uszatek? – zapytał.

Niedźwiadek właśnie kończył jeść śniadanie. Odwrócił się szybko na krzeselku. Łyżeczka wysunęła mu się z łapki i upadła na podłogę.

Listonosz powiedział: – Podnieś łyżeczkę, Misiu, i uśmiechnij się. Przyniosłem dla ciebie bardzo miły liścik z Ciepłych Krajów od pana Bociana. Wyjął listonosz z torby kolorową pocztówkę i wręczył ją niedźwiadkowi.

- Dziękuję... – szepnął Miś i natychmiast wybiegł na podwórko.
- Zajączku, Koguciku, Kruczku! – zawołał. Nadbiegli przyjaciele.
- Co się stało? Co się stało?
- Posłuchajcie... – powiedział tajemniczo Uszatek i przeczytał list:
„Kochany Uszatek! Wróbelki napisały do mnie, że mieszkasz na naszym podwórku. Bardzo chciałbym Ciebie poznać. Za kilka dni przylecę z Ciepłych Krajów. Ładnie tu jest i dobrze mi tu. Tęsknię jednak do swojego gniazda. Wysyłam Ci kolorową fotografię, którą zrobił mi pewien podróżnik. Stoję pod palmą kokosową. Na palmie siedzi małpka. A tam dalej stoi wielbłąd.

Pozdrów Jacka, Zosię, Kruczka, Kogucika i Zajączka.

Całuję Cię

Bocian Długonogi”

Długo przyglądali się przyjaciele fotografii.

Miś powiedział: – Mówię wam: dostaniemy na pewno od Bociana w podarunku orzech kokosowy albo banany.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Kto przyszedł do Uszatka?
- Co dostał Miś od listonosza?
- Od kogo był list?
- Skąd wróci Bocian?
- Co znajdowało się na fotografii?
- Jakich prezentów spodziewali się przyjaciele?

31.03.2020 (wtorek)

1. „Bocian z wykorzystaniem płatków kosmetycznych” – praca plastyczna

<http://edufunkids.com/bocian-praca-plastyczna-z-wykorzystaniem-platkow-kosmetycznych/>

1.04.2020 (środa)

1. „Chmury i słońeczko” – ćwiczenia matematyczne.

Przygotowanie np. dwóch obręczy: niebieskiej i żółtej (można je owinąć żółtą i niebieską bibułą) oraz sylwety – chmurek i słończek. Segregowanie elementów według rodzaju. Do niebieskiej obręczy dzieci wkładają sylwety chmurek, a do żółtej – sylwety słończek. (Wcześniej same wyjaśniają, dlaczego chmurki będą wkładać do niebieskiej obręczy, a słończka – do żółtej). Liczą sylwety w jednej i w drugiej obręczy. Porównywanie liczebności chmurek i słończek. Dzieci pokazują na palcach, ile jest chmurek, a potem, ile jest słończek. Wskazują obręcz, w której jest więcej elementów. Określają, o ile więcej jest chmurek (o ile mniej słończek).

2.04.2020 (czwartek)

1. Słuchanie piosenki „Hopla, holpa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

3.04.2020r.(piątek)

1. Ćwiczenia ortofoniczne z zastosowaniem wiersza B. Szelańskiej „Ptasie trele”
Osoba dorosła mówi wiersz, a dzieci powtarzają fragment tekstu: Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni.

Znów nastała wiosna!

Ptaki nadlatują.

A co będą robić?

Gniazda pobudują.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!

Jakie piękne dni!

Na drzewach wysoko

albo w trawie – nisko.

Tak by do swych piskląt zawsze miały blisko.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!

Jakie piękne dni!

Gdy skończą budować,

jajeczka w nich złożą.

By było im ciepło,

na nich się położą.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!

Jakie piękne dni!

Wykluły się wreszcie

z jajeczek pisklęta

i każdy maluszek

te trele pamięta!

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!

Jakie piękne dni!

2. Improwizacja ruchowa do wiersza. N. recytuje wiersz, a dzieci pokazują ruchem jego treść: przylot ptaków, budowanie gniazd, wysiadywanie jajek. Powtarzają sylaby, dbając o prawidłowe artykułowanie głosek.

6.04.2020 (poniedziałek)

1. Słuchanie opowiadania „Komu potrzebne są święta”:

Na wiejskim podwórku, w przytulnym kurniku, mieszkało sobie śliczne kurczątko ze swoją mamą- kurą i tatą-kogutem. Mama kura uczyła je dreptać po podwórku i wygrzebywać pazurkami z ziemi pyszne ziarenka i robaczki. Tata kogut pokazywał, jak trzeba wskakiwać na płot i pisać donośnie- kukuryku. Oboje rodzice bardzo kochali swoje maleństwo.

Aż nagle, któregoś dnia, a było to wczesna wiosna, kurczątko spostrzegło, że rodzice nie mają już dla niego tyle czasu.

-Pii, pii ... pobaw się ze mną, mamó- prosiło kurczątko.

-Ko, ko ,ko –gdakęła kura, nie mama dzisiaj czasu, muszę znieść dużo jajek, ko, ko, ko Wielkanoc już blisko! Pobaw się samo maleństwo.

I kura poszła znosić jajka.

Kurczątko pobiegło do taty koguta.

-Pi, pi ... Nudzi mi się ... Pobaw się ze mną tatusiu!

-Kukuryku ! Nie mam dziś czasu, muszę obudzić gospodynię i ogłosić całemu światu, że Wielkanoc już blisko. Pobaw się samo maleństwo i kogut wskoczył na płot wołając donośnie –kukuryku!

Obrażone kurczątko poszło w świat. Na łące spotkało baranka.

- Bee, bee dokąd idziesz Maleństwo ? Takie małe kurczątka nie powinny oddalać się same od domu, bee...

- Pi, pii... Przez tę Wielkanoc nikt nie ma dla mnie czasu. Komu w ogóle potrzebne są te Święta?

- Jak to, bee...nie wiesz? No to posłuchaj:

- Święta potrzebne są kwiatom, żeby mogły kolorami przystroić świat

- Święta potrzebne są mamusiom, żeby mogły upiec pyszne wielkanocne ciasta: baby i mazurki

- Święta potrzebne są tatusiom, żeby ukryć prezenty od wielkanocnego zajączka.

- Święta potrzebne są też dzieciom, żeby mogły zaczarować jajka w kolorowe pisanki

Aha ! Pi, pi teraz już rozumiem, muszę szybko przeprosić rodziców, że byłem niegrzeczne, a potem pobiegnę sprawdzić czy wszystko już gotowe do Wielkanocy, pi, pii Do widzenia baranku !

Rozmowa na temat opowiadania.

- Gdzie mieszkało kurczątko? Z kim?

- Dlaczego rodzice nie mieli czasu dla kurczątka?

- Co zrobiło? Kogo spotkało?

- Komu potrzebne są Święta Wielkanocne?

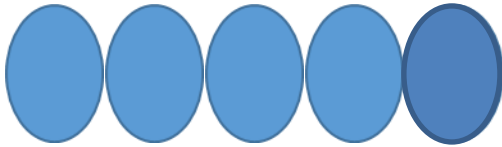
7.04.2020 (wtorek)

1. „Wielkanocna pisanka” – pokoloruj pisanekę wg. podanego kodu. (załącznik nr 1)

8.04.2020 (środa)

1. Osoba dorosła wprowadza do tematu: Zbliżały się Święta Wielkanocne. Zajączki miały pełne ręce pracy, bo im kury z okolicy niosły jajka.

Prosimy, aby dziecko policzyło pisanki.



Każda z kurek chciała, aby jej jajko kolorową było bajką. Więc zajączki pędzlem w lewo, pędzelkiem w prawo – taka praca jest zabawą. Te w kwiatuszki, tamte w paski, uwijały się Szaraczki.



- przeliczanie pisanek, wymienianie- co jest na której? Która jest ta, co są na niej kwiatki? Która to ta z kolei, co są na niej paski? Jako która leży ta w zygzaki?

- Schowanie jednej - której brakuje?

Pisanki można wydrukować na osobnych kartkach i wyciąć.

9.04.2020 (czwartek)

1. Nauka fragmentami ze słuchu piosenki „Hopla, holpa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

10.04.2020 (piątek)

1. „Masażyk relaksacyjny (dzieci wykonują go rodzicom, rodzice dzieciom):

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach. (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki. (rysujemy paseczki)

I w wesołe krataczki. (rysujemy krataczkę)

Ta w malutkie ślimaczki. (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki. (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)

2. Ćwiczenie grafomotoryczne: napisz wzory na pisance łącząc kropki. (załącznik nr 2).

I.ŚWIĘTA WIELKANOCNE

Pokoloruj pisanekę wg podanego kodu:

serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy

