

ZADANIA DLA DZIECI Z GRUPY – „KOTKI – PSOTKI”

26.03.2020 (czwartek)

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „W marcu jak w garncu”.

- Wyjaśnienie przez dzieci przysłowia „W marcu jak w garncu”.
- Wymienianie zjawisk atmosferycznych występujących w marcu.

„W marcu jak w garncu” mawiamy, kiedy chcemy powiedzieć, że trudno przewidzieć marcową pogodę. Jest bardzo zmienna. To pada śnieg, to deszcz, to słońce grzeje radośnie, to znowu kulki gradu lecą z nieba na zadarte głowy przechodniów. Kto tę pogodę tak wymieszał? – zapytacie. W bajce znajdziecie odpowiedź. Dawno, dawno temu żył sobie król, który miał cztery córki: Wiosnę, Lato, Jesień, Zimę. Każda posiadała dar sprowadzania innej pogody. Wiosna rozgrzewała ziemię ciepłym wiatrem, Lato promieniało słońcem, Jesień moczyła deszczem, a Zima sypała śniegiem garściami. Siostry mieszkały wraz z ojcem, królem, w Pałacu Czterech Pór Roku. Zajmowały odległe skrzydła budynku i unikały się wzajemnie, ponieważ nie przepadały za sobą. Ogromnie się różniły. Na domiar złego wszystkie miały to samo marzenie: każda pragnęła objąć tron po ojcu, królu, i władać pogodą na Ziemi. Niestety, tron był tylko jeden. Gdy król się zestarzał i śmierć zabrała go do krainy umarłych, między siostrami rozgorzał spór. To jedna, to druga zasiadała na tronie, ale żadna długo na nim nie pozostała. Wraz ze zmianą władczyni zmieniała się również pogoda. Wiało, grzmiało, zamarzało i rozmarzało – wszystko prawie równocześnie. To było nie do zniesienia. Cierpiały rośliny i cierpiały zwierzęta. Najstarszy z niedźwiedzi udał się do leśnego zamczyska braci miesiący i poprosił ich o pomoc. – Między królowkami trwa walka o tron. Zniszczą całą planetę, jeśli ich nie powstrzymacie – rzekł z troską. Miesiące obiecały porozmawiać z kłótliwymi pannami i przerwać niszczący spór. Po wielu dniach trudnych rozmów udało się doprowadzić do podpisania rozejmu. Siostry zgodziły się na równy podział władzy. Będą zasiadać na tronie w kolejności: Wiosna, Lato, Jesień, Zima, a gdy minie rok, znowu Wiosna obejmie władzę nad pogodą, by po trzech miesiącach oddać ją Latu. Wydawało się, że siostry są zadowolone z rozejmu. Każda dostała swój czas królowania. Wiosna objęła panowanie jako pierwsza i w czerwcu ustąpiła miejsca Latu, to zaś we wrześniu oddało władzę Jesieni. W grudniu zapanowała Zima, która w marcu powinna oddać tron Wiosnie. Niestety, nie oddała. Wiosna zapukała do sali tronowej troszkę za wcześnie, co bardzo Zimę rozgniewało. Wypuściła z uwięzi najmroźniejsze wiatry, aby przepędziły siostrę spod drzwi. Przemarznięta Wiosna zadrżała z oburzenia i oblała Zimę deszczem. Kłótnia sióstr nie miała końca. – Trzeba je pogodzić – zdecydowały miesiące i wyznały brata Marca na negocjatora. Nie był to najlepszy wybór, ponieważ Marzec należał do wyjątkowo niezdecydowanych miesięcy. Kiedy stanął między siostrami i zaproponował rozejm, Zima popatrzyła na niego z ukosa. – Dobrze. Pod warunkiem że w marcu królować będzie ta z nas, którą bardziej lubisz – powiedziała przebiegle, gdyż uważała, że jest najpiękniejsza, więc nie można jej nie lubić. Marzec się speszył. – Ja? Chyba... nie wiem... obie lubię? – bąknął zbity z tropu. – Namyśl się, byle szybko! – rzekła zniecierpliwiona Zima, której

zrobiło się trochę za gorąco w towarzystwie Wiosny. Strapiiony Marzec westchnął. – Tak, tak, już myślę. Hm... ha... hm... – No?... – Zima przeszła go chłodnym wzrokiem.

– I co? – ponaglała go także Wiosna. – Ha... hm... – Dopóki nie zdecydujesz, w marcu będzie jak w tym garnku! – Zima wskazała gar wiszący nad ogniskiem na pałacowym dziedzińcu. Coś w nim bulgotało, mruczało, syczało i kipiło. Marzec rozłożył ręce. – Nie umiem tak szybko zdecydować. Dajcie mi więcej czasu – poprosił i pogrążył się w zadumie. Czas mija, Marzec posiadał, wytysiał i zapuścił długie wąsy, jednak wciąż nie dokonał wyboru.

2. „Marcowy garnek” – praca plastyczna

<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/20/w-marcu-jak-w-garnku-plansze-pomoce/>.

27.03.2020 (piątek)

1. Słuchanie piosenki „Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw&list=RDJlznHlguOM&index=16>.

2. Układanie zdań o marcowej pogodzie.

N. podaje słowa, a dzieci starają się ułożyć z nimi zdania.

Np. N. podaje słowo deszcz, a dzieci układają zdania. Np. W marcu często pada deszcz. Lena otworzyła parasol, bo padał deszcz... Potem wymienia inne słowa, a dzieci układają z nimi zdania.

30.03.2020 (poniedziałek)

1. Odkrywanie litery c: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: cebula, Cella, ćwiczenia w czytaniu, ćwiczenia graficzne www.eprzedszkolaki.pl.

31.03.2020 (wtorek)

1. „Kule i koła” – ćwiczenia i zabawy. Cele: poznawanie cech kuli; wskazywanie różnic pomiędzy kulami a kołami.

Słuchanie wiersza Marii Terlikowskiej „Kolorowe koła”.

Spójrzcie uważnie dookoła, wszędzie są kule i koła.

Kół co niemiara, kul co niemiara. Jest koło!

Tarcza zegara. Wesoło koła turkocą pod starodawną karocą.

Na drogach świecą się jasno, błysną i gasną, błysną i gasną.

A tutaj koło przy kole: wagon, semafor – to kolej.

A kiedy kół jest tak dużo, po prostu pachnie podróżą.

Kulę każdy nadmucha – od babci do malucha.

Zrobimy z mydła pianę i będą bańki mydlane.

Ojej, przepraszam, omyłka. To już nie bańka – to piłka.

Tu mamy kulę armatnią, niemodną wprawdzie ostatnio.
Sypią się kule, kuleczki, wiśnie, a może porzeczeki.
Nitka, na nitce kulki. Czyje korale? – Urszulki.
Balon to kula z gondolą. Lećmy! Państwo pozwolą.
W balonie było przyjemnie, lecz pora wracać na Ziemię.
Noc właśnie Ziemię otula.
A Ziemia – to co? Też kula. (...)
2. Nauka piosenki „Maszeruje wiosna”.

1.04.2020 (środa)

1. Zabawa badawcza – Jak powstają deszczowe chmury?

Szklane naczynie, talerz, kostki lodu, wrząca woda, latarka.
Przelanie wrzącej wody do szklanego naczynia. Nakrycie naczynia talerzem. Ułożenie kostek lodu na talerzu. Obserwowanie naczynia podświetlonego latarką (przy zgaszonym świetle).

• Wyciągnięcie wniosków z doświadczenia.

Para wodna unosi się do góry, tak jak parują kałuże i inne zbiorniki wodne w ciepłe dni. Kostki lodu ochładzają parę wodną. Ona, stykając się z chłodnym powietrzem, tworzy chmury. Chmura występuje w powietrzu w postaci kropelek wody lub kryształków lodu. Często chmurę tworzy mieszanina kryształków lodu i kropelek wody. W poszczególnych chmurach mogą występować krople deszczu, śnieg, grad. Chmury są przenoszone prądami powietrza nad różne obszary, nad którymi zalega powietrze o różnej wilgotności. W związku z tym obserwujemy często zjawisko zanikania chmur (wyparowują) lub ich narastania. W rezultacie obraz chmur na niebie stale się zmienia. Chmury mają różną budowę. Biorąc pod uwagę kryterium fizycznej budowy chmur, wyróżniamy chmury: wodne, lodowe i mieszane. Ze względu na wysokości, na jakich notuje się występowanie chmur, wyróżnia się chmury niskie, średnie i wysokie.

2. Wykonanie pracy plastycznej „Deszczowa chmurka” (materiał do wyboru).

2.04.2020 (czwartek)

1. Ćwiczenia słuchowo – wzrokowe na poziomie sylaby i głoski, ćwiczenia w czytaniu.

2. Witaminki, witaminki dla chłopczyka i dziewczynki- rozmowa inspirowana wierszem S. Karaszewskiego „Witaminowe abecadło”

- Wyjaśnienie pojęcia -witaminy. Wymyślanie innej nazwy dla słowa witaminy.
- Słuchanie wiersza „Witaminowe abecadło”

„Oczy, gardło, włosy, kości
zdrowsze są, gdy A w nich gości.
A w marchewce, pomidorze,
w maśle, mleku też być może.
B- bądź bystry, zwinny, żwawy
Do nauki i zabawy!
W drożdżach, ziarnach i orzeszkach,
W serach, jajkach B też mieszka.
Naturalne witaminy
Lubią chłopcy i dziewczyny.

Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.

C- to coś na przeziębienie

I na lepsze ran gojenie.

C- porzeczką i cytryną-

Świeży owoc i jarzyna!

Zęby, kości lepiej rosną,

Kiedy D dostaną wiosną.

Zjesz ją z rybą, jajkiem, mlekiem,

Na krzywicę D jest lekiem.

Naturalne witaminy

Lubią chłopcy i dziewczyny.

Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny”.

- analiza wiersza (jak nazywają się goście, czyli bohaterowie wiersza?, gdzie można znaleźć witaminę A, B, C, D, jaką pełnią rolę?)

3.04.2020 (piątek)

1. Twórcze zabawy- „ Pogoda i jej dzieci”

- układanie rytmu z obrazków przedstawiających różne elementy pogody (słońce, deszcz, płatki śniegu, słońce, deszcz, płatki śniegu itd.); nazywanie składników pogody przedstawionych na obrazkach, liczenie takich samych symboli; dziecko może samo wcześniej narysować te elementy,
 - zabawa „ Prognoza pogody”- wykorzystanie tych emblematów pogodowych, zrobienie ramy telewizora np. z tekturowego pudełka, prezentowanie prognozy pogody, zwrócenie uwagi na wyraźną wymowę, prawidłowe budowanie zdań i odpowiednią modulację głosu,
 - zabawa „ Marcowe słońeczko”- na kartce papieru narysowane żółte koło- na przerwę w muzyce (dowolna piosenka) dziecko dorysowuje promyk słońca, znów muzyka- przerwa- promyk itd.; na końcu dziecko liczy ilość promyków.
 - zabawa „ Mów i rysuj”- rytmiczne wypowiedzianie rymowanki z jednoczesnym kreśleniem skośnych linii (potrzebne kartka i ołówek lub kredka); dziecko wypowiada rymowankę: raz deszcz pada, raz śnieg prószy, gdy się źle ubierzesz, to ci zmarzną uszy. (na każdą sylabę jedna linia).
2. Słuchanie piosenki „ Pogoda” (Śpiewające Brzdące). Nauka fragmentami ze słuchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

6.04.2020

1. Szukamy oznak wiosny- słuchanie opowiadania S. Kraszewskiego „Oznaki wiosny” (zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących wiosną , wiązanie ich z aktualną porą roku; wzbogacanie wiedzy na temat pierwszych kwiatów wiosny, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania)
 - wprowadzenie do tematu- rozwiązanie zagadki „ Bociany z podróży wracają, wokół kwiaty rozkwitają” (wiosna)
 - opowiadanie:

- „ Wstawajcie śpiochy- budził dziadek Olka i Adę- Mamy już wiosnę! Od dzisiaj mamy tyle samo dnia , co nocy, a od jutra dzień będzie coraz dłuższy, a noc coraz krótsza....Aż do wakacji.

- Wiosna, a spać się chce! Jestem senny- wiosenny!

- Nie marudź, wstawaj szybko, a nie pożałujesz ! I ty Ada też!

- A mogę dośnić do końca moją bajeczkę?

-Dobrze, dam wam 15 minut na obudzenie i wyjścia z łóżka!

Po 15 minutach dzieci były na nogach, myły buzie i ręce w umywalce, czyściły zęby.

- Ubierajcie się, wychodzimy!

- A co będziemy robić?

- Wyruszamy na poszukiwanie wiosny!

- A jak wygląda wiosna?

- Za chwilę ją zobaczysz!

Ada wyobraziła sobie wiosnę jako panią w zielonej sukni, z wiankiem na głowie, niosącą koszyk pełen kwiatów. Olek rozglądał się szukając zwiastunów wiosny.

- Ja tu widzę tylko zimę! Wszędzie drzewa są gołe bez liści, gdzie tu wiosna?

- Tak myślisz? Rozejrzyj się, patrz uważnie, to zobaczysz wiosnę!

Nagle Ada się zatrzymała.

- O! Jakie ładne, białe kwiatki! Wyrastają ze śniegu!

- To przebiśniegi! Widzisz Olku, Ada pierwsza zauważyła wiosnę!

-O a tam fioletowe kwitną! Ale ich dużo!

- To są przylaszczki! Dwa punkty dla Ady.

Ada dumna , rozglądała się wszędzie.

- O! Jeż wyłazi spod gałęzi!

- Obudził się ze snu zimowego!

- O! Bazie rosną na wierzbie!

- Brawo Olku, to też oznaki wiosny!

Na polu, między płatkami topniejącego śniegu, zieleniło się coś jak trawa.

- O! Zielone rośnie!- zawołał Olek.

- To wschodzi ozimina- zboże zasiane jesienią, które przezimowało na polu!

- O! Lecą jaskółki!

- Brawo! Jedna jaskółka nie czyni wiosny ale całe stadko tak!- powiedział dziadek.

- Jedna jaskółka mogła przezimować w norce u kreta, razem z Calineczką! - stwierdziła Ada.

- Wiosną niedźwiedzie budzą się z zimowego snu, wychodzą głodne ze swojej gawry i szukają tłustych małych dziewczynek do jedzenia!- zażartował Olek.

- Ale mnie nie zje , bo powiem, że jestem niesmaczna!- powiedziała Ada, ale na wszelki wypadek rozglądała się dookoła.

-Ada, nie słuchaj go, tu nie ma niedźwiedzi! Co najwyżej mogły się obudzić borsuki i chomiki!

- Ale one nie jedzą dzieci?- upewniła się Ada.

- Z tego , co wiem, to nie!- uśmiechnął się dziadek.

Dzieci usłyszały głośny dźwięk dochodzący z nad podmokłych łąk.

- Co tak hałasuje?- zdziwił się Olek.

- To żuraw! Jego klangor niesie się na wiele kilometrów!

- Żurawie przyleciały?

- Już miesiąc temu! Zawsze przylatują zanim zacznie się wiosna!

- O! Bociany, bociany, bociany- zawołała Ada.

Wysoko na niebie krążyły bociany. Wracaly do swoich gniazd.

- No, to już możemy być pewni, że wiosna nadeszła!- powiedziały dziadek.

- rozmowa na temat opowiadania- jakie oznaki wiosny widzieli Olek i Ada na wiosennym spacerze z dziadkiem?
- zabawy ruchowe „ kwiatki rosną”, „ słońko świeci- deszczyk pada” (dziecko w 1 zabawie z przysiadu powoli wstaje do wyprost i obraca się wkoło, natomiast w 2 zabawie na hasło- słońko świeci- biega delikatnie na palcach, na hasło- deszcz pada- przykuca, chowa głowę i naśladuje deszcz (kap, kap, kap)



2. Praca plastyczna- „ Wydzieranka- krokus” (potrzebne materiały: kolorowy papier i klej, kartka A4, szablon krokusa, może być inny wiosenny kwiat). Po wykonaniu pracy dziecko powtarza tekst „ Wiosna, wiosna, pachnąca , radosna, do nas dziś przybyła, kwiaty rozrzuciła” stosując różne natężenie głosu, w tempie wolnym, szybkim.

7.04.2020 (wtorek)

1. Odkrywanie litery ł, Ł: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: łopata, łatka, ćwiczenia w czytaniu, ćwiczenia graficzne www.eprzedszkolaki.pl.
2. Zapoznanie z motylkiem cytrynkiem. „ Leniwa ósemka”- rysowanie w powietrzu motyla metodą Dennisona.
(zdjęcie motyla cytrynka, plasterki cytryny na talerzu)



Dziecko opisuje wygląd motyla, następnie wacha plasterki cytryny.

Ciekawostki: samica motyla cytrynka jest biała, z żółtawozielonkawym odcieniem, a samiec ma kolor jaskrawo żółty. Jego skrzydła pachną cytryną. Cytrynek zimą drzemie, zagrzebany w zeschniętych liściach. Dlatego właśnie jego pełna nazwa brzmi latolistek cytrynek. Wiosenne słońce ogrzewa liście i motyl się budzi. Jeśli temperatura powietrza spadnie, znowu robi się zimno, cytrynek wraca pod suche liście. Wyjdzie z nich wtedy, kiedy będzie ciepło. Po zimowej drzemce od razu jest gotowy do lotu. Niewiele motyli tak potrafi. Motylek cytrynek żyje kilka miesięcy. Samiczka składa jajeczka i na początku lipca (kiedy dzieci mają wakacje) pojawiają się młode motyle. Nie lubią one jednak upałów, więc w środku lata zapadają w drzemkę. Najpierw jednak nabierają siły i piją nektar z kwiatów .Budzą się pod koniec lata (kiedy dzieci wracają po wakacjach do przedszkola), znowu zbierają nektar z kwiatów, aby nabrać siły i latają do listopada. Potem ponownie chowają się w suchych liściach i zapadają w zimową drzemkę, aż do przyjscia wiosny.



„Leniwa ósemka” (ćwiczenie poprawiające sprawność umysłową)- dziecko wyciąga do przodu jedną rękę. Kciukiem kreśli koło- w lewą stronę do góry, do dołu, wraca do punktu wyjścia. Następnie kreśli drugie koło tą samą ręką, z tego samego punktu, w prawą stronę ku górze, do dołu i z powrotem do punktu wyjścia (rysują ósemkę). Oczywiście podążają za ruchem ręki .Ćwiczenie wykonujemy kilka razy: raz jedną ręką, raz drugą ręką a także oburącz.

8.04.2020 (środa)

1. Słuchanie wiersza „Już Wielkanoc”.

Zabawa w skojarzenia „Wielkanoc”- prosimy dziecko o dokończenie zdania „Wielkanoc to...”

„Już Wielkanoc”
Święta, Święta Wielkanocne
Jak wesoło, jak radośnie.

Już słońeczko mocno grzeje
Miły wiatr wokoło wieje.

Rośnie trawa na trawniku
Żółty żonkil w wazoniku.

Na podwórku słychać dzieci
Ach, jak dobrze, że już kwiecień.

A w koszyczku, na święcone
Jajka równo ułożone.

Śliczne, pięknie malowane
Różne wzory wymyślone.

Jest baranek z chorągiewką

Żółty kurczaczek ze wstążeczką.

I barwinek jest zielony
W świeże kwiatki ustrojony.

3. Rozwiązywanie świątecznych zagadek:

Zagadki Wielkanocne:

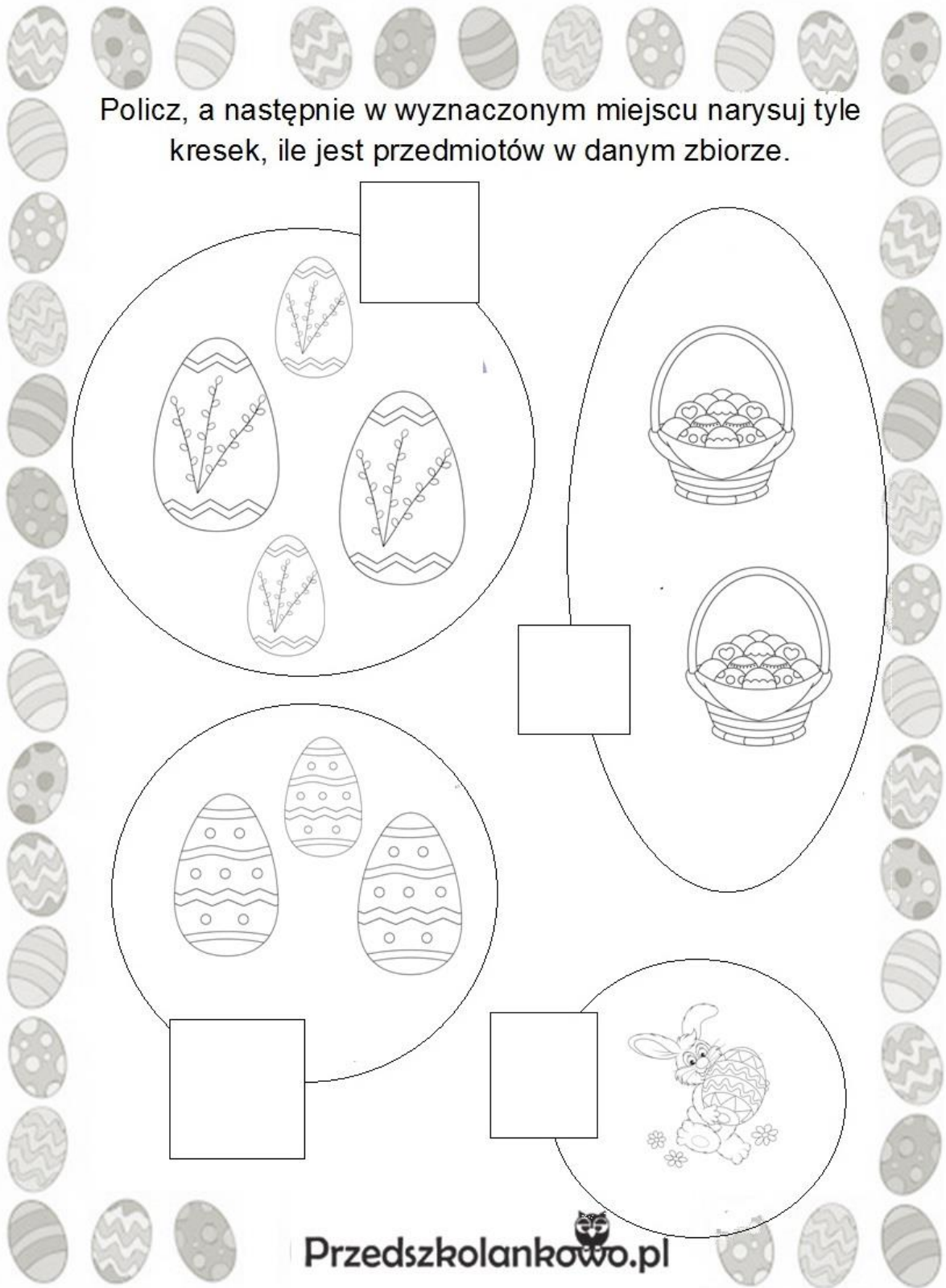
1. Po podwórku zwykle chodzi, małe dziatki z sobą wodzi. Czasem nóżką coś wygrzebie i dla dzieci i dla siebie.
2. Jak się nazywa skorupka od jajek, co na Wielkanoc świetnie się nadaje?
3. Ma cztery nogi, stoi jak wryty. Na święta białą serwetą przykryty?
4. Kura je zniosła, mama przyniosła, ugotowała i dzieciom dała?
5. Długie uszy, mały ogon, bardzo jest nieśmiały i z ogonkiem jak pomponik przez zielone pola goni?
6. Twardą skorupką z wierzchu okryte, za to śniadanie jest znakomite?
7. Słabo fruwa, choć to ptak. A jak śpiewa?- ko- ko- dak !
8. Przeważnie jestem biały i na stole leżę. Kładą na mnie sztucce, stawiają talerze?
9. Białe, złote, malowane i kraszane i pisane. Na Wielkanoc darowane?
10. Jak się nazywa pan w kurniku, co ciągle woła ku-ku ryku?
11. Upleciony ze słomy, z wikliny, chętnie nosi owoce jarzyny. Podwieczorek też weźmie czasem i grzyby przyniesie z lasu?
12. Żółciutkie kuleczki za kurą się toczą. Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą?

4. Słuchanie piosenki „Pisanki, pisanki”. Nauka tekstu na pamięć, próby śpiewania.
<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcgoWoA8>

9.04.2020 (czwartek)





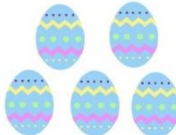



1. Zabawy matematyczne.

Zadanie 1: Policz, a następnie narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze (5- latki). Policz, a następnie wpisz odpowiednią cyfrę (6-latki)



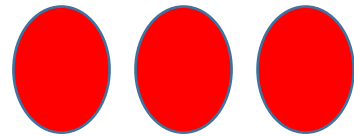
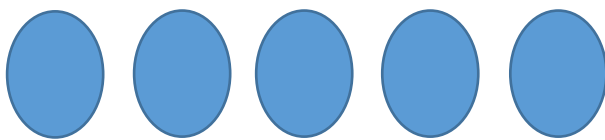
Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

Zadanie 2: Dodaj pisanki i wskaż odpowiedni wynik kolorując okienko z cyfrą.

 2  4 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</div> </div>	 4  3 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</div> </div>	 5  1 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</div> </div>	 3  5 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</div> </div>
--	--	--	--

Zadanie 3: Policz.

- Zajaczek miał 5 kolorowych jajek w koszyczku. Kura przyniosła mu jeszcze 3. Ile jajek kolorowych miał zajaczek w koszyku?



$$5 + 3 =$$

Dziecko udziela odpowiedzi.

- Kura czekała na wykluć się swoich kurcząt. Najpierw wykluły się 2 kurczątko a następnie jeszcze 6. Ile razem wykluło się kurcząt?



$$2 + 6 =$$

Dziecko udziela odpowiedzi.

2. Praca plastyczna „Kolorowa pisanka”- wykorzystanie różnorodnych materiałów do ozdobienia kształtu pisanki w formacie A4. Wykorzystać można papier kolorowy, bibułę, wstążki, ozdoby pasmanteryjne, itp.
3. Słuchanie piosenki „Pisanki, pisanki”- powtórzenie.
<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

10.04.2020 (piątek)

1. Doświadczenia z jajkiem- zabawy badawcze.
Porównywanie jajek: surowego i ugotowanego. Opisywanie budowy jajka.
Rodzic układa w pojemniku wyłożonym np .ligniną surowe jajko i ugotowane jajko. Dziecko dotyka kolejno jajek, potrząsa nimi, starając się porównać dźwięki, jakie wydają. Wskazuje różnice. Rodzic wprowadza oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje jajka i wskazuje to, które kręciło się szybciej. Zastanawia się nad przyczyną.(Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Dzieje się tak dlatego, że ma płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony. Uniemożliwia to szybkie poruszanie się jajka.)
Samodzielne doświadczenia dziecka:
 - dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka gotowanego,
 - dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i gotowanego po dodaniu do niej soli (około 10 łyżek soli),
 - dziecko bada , co się dzieje z ugotowanym na twardo jajkiem zanurzonym w coca-coli, herbacie, kawie (ostudzonych), w wodzie z dodatkiem barwnika spożywczego, (skorupka jajka zbudowana jest z wapnia, podobnie, jak nasze zęby, takie same przebarwienia, jak na skorupkach jajek pozostają na naszych zębach, jeśli nieodpowiednio dbamy o higienę jamy ustnej i nie myjemy zębów)
2. Odkrywanie litery J, j : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: jajko, Jola ćwiczenia w czytaniu, ćwiczenia graficzne
www.eprzedszkolaki.pl.