# I love my town!

Drodzy Rodzice!
Kochane Dzieci!

Dziś poznamy nazwy miejsc, które możemy znaleźć w Gostyniu!

---

Glossary – słowniczek:
**a town** - miasto
**a town hall** - ratusz
**a market** - rynek
**a church** - kościół
**a house** - dom
**a park** - park
**a shop** – sklep

**Wymowę poszczególnych słówek można odsłuchać w Translatorze Google (wpisując słówko i naciskając ikonę głośniczka).**

Can you name those places in our town? - Czy potrafisz nazwać te miejsca w naszym mieście?

**It's... -** To jest...

**a market**

**a town hall**

**a church**

**a park**

Posłuchajcie piosenki!
(https://www.youtube.com/watch?v=-sMIYB1yrDM)
What other places can you find in our town?
Jakie jeszcze miejsca znajdują się w naszym mieście?

**There is a(n)... in Gostyń!** - W Gostyniu znajduje się...!

**Karty z obrazkami można wyciąć. Można też dodać własne. Poniżej przypominamy propozycje zabaw z flashcards (kartami obrazkowymi):**

1. **Which one is missing? (Czego brakuje?)** Dziecko musi zapamiętać ilustracje. Rodzic prosi dziecko o zamknięcie oczu i chowa jedną ilustracje. Dziecko musi odgadnąć czego brakuje.
2. **What has changed place? (Co zmieniło miejsce?)** Dziecko musi zapamiętać kolejność kart. Zamykają oczy, a rodzic zmienia miejsca kart. Zadaniem dziecka jest zgadnąć jakie karty zmieniły miejsca.
3. **Budowanie wieży.** Do tej zabawy potrzebne będą papierowe lub plastikowe kubeczki jednorazowe. Rodzic pokazuje dziecku kartę. Jeśli dziecko prawidłowo nazwie obrazek układamy wieżę: karta – kubek – karta – kubek. Gdy uda się ułożyć wieżę ze wszystkich kart, dziecko może zdmuchnąć całą ułożoną budowlę.
4. **Bring me... Przynieś mi.** Rodzic rozkłada karty obrazkowe na podłodze po całym pomieszczeniu i prosi dziecko o przyniesienie karty.
5. **Taniec wokół flashcards.** Rodzic rozkłada karty w kształcie koła i włącza piosenkę związaną z danym tematem. Dziecko (wraz z rodzicem) chodzi i tańczy dookoła kółeczka, gdy muzykaprzestanie grać dzieci się

zatrzymują i mówią po angielsku koło jakiego obrazka stoją. Można użyć zdania *It's…* (*To jest…*).
6. **Memory game.** Do zabawy potrzebne będą dwa takie same komplety flashcards. Rodzic rozkłada karty ilustracjami do dołu. Zadaniem dziecka jest znalezienie par. Gdy dziecko uda się znaleźć parę, podaje nazwę rzeczy, która znajduje się na obrazku. Tutaj również można użyć zdania
***It's…* (*To jest…*).**