Easter

Drodzy Rodzice!

Poniżej znajdziecie kilka piosenek, które mogą utrwalić poznane już treści:

- WSZECHŚWIAT: *Zoom, Zoom, Zoom, We're Going to The Moon Song* (https://www.youtube.com/watch?v=DEHBrmZxAf8)
- WSZYSTKO JEST MUZYKĄ: *I am the Music Man* (https://www.youtube.com/watch?v=22kqia2ibVU)
- ZWIERZĘTA W DŻUNGLI I NA SAWANNIE: *Let's go to the zoo!* (https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk),

---

Nowe słownictwo związane z Wielkanocą:

Easter – Wielkanoc

Easter egg – pisanka, jajeczko

Easter basket – koszyczek wielkanocny

Easter bunny – króliczek

a chick – kurczaczek

a duckling – kaczuszka

a catkin – bazie kotki

April - kwiecień

Wymowę poszczególnych słówek można odsłuchać w Translatorze Google (wpisując słówko i naciskając ikonę głośniczka).

Obrazki do wydruku:

1) Easter eggs

2) Easter basket

3) Easter bunny

4) a chick

5) a duckling

Zabawy na utrwalanie nowego słownictwa:

1. **Which one is missing? (Czego brakuje?)** Dziecko muszi zapamiętać ilustracje. Rodzic prosi dziecko o zamknięcie oczu i chowa jedną ilustracje. Dziecko musi odgadnąć czego brakuje.
2. **What has changed place? (Co zmieniło miejsce?)** Dziecko musi zapamiętać kolejność kart. Zamykają oczy, a rodzic zmienia miejsca kart. Zadaniem dziecka jest zgadnąć jakie karty zmieniły miejsca.
3. **Budowanie wieży.** Do tej zabawy potrzebne będą papierowe lub plastikowe kubeczki jednorazowe. Rodzic pokazuje dziecku kartę. Jeśli dziecko prawidłowo nazwie obrazek układamy wieżę: karta – kubek – karta – kubek. Gdy uda się ułożyć wieżę ze wszystkich kart, dziecko może zdmuchnąć całą ułożoną budowlę.
4. **Bring me… Przynieś mi.** Rodzic rozkłada karty obrazkowe na podłodze po całym pomieszczeniu i prosi dziecko o przyniesienie karty.
5. **Taniec wokół flashcards.** Rodzic rozkłada karty w kształcie koła i włączamy piosenkę związaną z danym tematem (propozycja poniżej). Dziecko (wraz z rodzicem) chodzi i tańczy dookoła kółeczka, gdy muzyka przestanie grać dzieci się zatrzymują i mówią po angielsku koło jakiego obrazka stoją. Można użyć zdania *It's…* (*To jest…*).
6. **Memory game.** Do zabawy potrzebne będą dwa takie same komplety flashcards. Rodzic rozkłada karty ilustracjami do dołu. Zadaniem dziecla jest znalezienie par. Gdy dziecko uda się znaleźć parę, podaje nazwę rzeczy, która znajduje się na obrazku. Tutaj również można użyć zdania *It's…* (*To jest…*).

Piosenka - *One Little, Two Little, Three Little Bunnies*

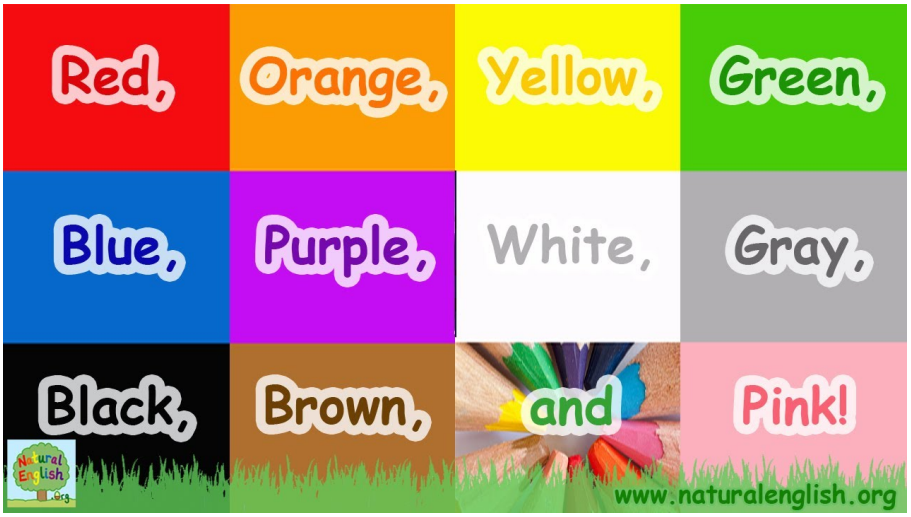
(https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8)

Na początku można pokazać dziecko obrazek króliczka i poprosić, by go nazwało (*bunny* – króliczek).
Następnie prezentujemy dziecku piosenkę.
Co robią wielkanocne króliczki?
- Hop! - Skacz!
- Run! - Biegaj!
- Walk! - Spaceruj!
- Skip! - Skacz na jednej nóżce!

Na końcu można spytać, ile wielkanocnych króliczków skakało dookoła w piosence. Odpowiedź to… 10.

Piosenka to dobry sposób na utrwalenie liczenia od 1 do 10 w języku angielskim.

Na koniec możemy zapronować dzieciom ozdobienie Easter eggs, czyli pisanek! Z kartonu, tektury lub papieru technicznego można wyciąć szablony do ozdabiania. Ta zabawa może służyć powtórzeniu i utrwaleniu nazw kolorów. Można spytać *What colours is your Easter egg?* - Jakie kolory ma twoja pisanka?



Źródło obrazków:
1) Easter eggs - https://pixabay.com/pl/photos/wielkanoc-jajko-pisanki-3123834/
2) Easter basket - https://www.shutterstock.com/pl/image-photo/easter-basket-filled-hand-painted-pastel-582389224
3) Easter bunny - https://pixabay.com/pl/photos/kr%C3%B3lik-zaj%C4%85c-zwierz%C4%85t-%C5%82adny-1903016/
4) a chick - https://pixabay.com/pl/photos/piskl%C4%99ta-wiosna-kurczak-upierzenie-349035/
5) a duckling - https://pixabay.com/pl/photos/krzy%C5%BC%C3%B3wka-kacz%C4%85tka-kaczka-piskl%C4%99ta-3524213/