

Dzień tygodnia	Realizacja haseł programowych dla dzieci z grup starszych – „Kotki – Psotki” i „Słoneczka”		
16.03.2020 (poniedziałek)	<p>1. Słuchanie i rozwiązywanie zagadek o zwierzętach egzotycznych: „Ma długą trąbę, kły, wielkie uszy. Jest bardzo silny i bardzo duży”. (słoń) „Na jednej ręce wisieć potrafi, zwinnie po drzewach skacze. zjada banany i pewnie wszyscy ją dobrze znacie”. (małpa) „Malutkie ptaki w dżungli mieszkają, pięknymi barwami nas zachwycają”. (kolibry) „Bardzo piękna, kolorowa i powtarza różne słowa”. (papuga) „Lubi w błocie leżeć sobie, ma na nosie wielkie rogi. Je rośliny, szybko biega, ma potężne krótkie nogi”. (nosorożec)</p> <p>2. Wykonanie pozycji słoń (kinezjologia edukacyjna).</p>		
17.03.2020 (wtorek)	<p>1. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji – dodawanie i odejmowanie w zakresie dziesięciu na konkretach (klocki, kredki, samochodziki, itp.).</p> <p>2. Wykonanie pracy plastycznej „W dżungli i na sawannie” - techniką Collage – wg pomysłów dziecka.</p>		
18.03.2020 (środa)	<p>1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Nosorożce noszą pokrowce”. Rozmowa na temat opowiadania, rozpoznawanie i nazywanie wybranych zwierząt egzotycznych.</p> <p>2. Improwizacje ruchowe do piosenki „Idziemy do Zoo”.</p>		
19.03.2020 (czwartek)	<p>1. Zabawa matematyczna „Mniej, więcej, tyle samo” – tworzenie i porównywanie liczebności zbiorów – na przykładzie figurek zwierząt egzotycznych.</p> <p>2. Lepienie z plasteliny figurek wybranych zwierząt egzotycznych.</p>		
20.03.2020 (piątek)	<p>1. Zabawa paluszkowa „Pięć małpek” (według Krzysztofa Sasiadka). Dzieci naśladują ruchy ręki nauczyciela.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> <p>„W dżungli kilka małpek żyło, A dokładnie pięć ich było. Pierwsza małpka – Taka mała. Druga małpka wciąż skakała. Trzecia małpka wciąż płakała. Czwarta małpka wciąż się śmiała.</p> </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> <p>Dziecko: pokazuje rozłożoną dłoń, dłoń złożona w piąstkę, odchyła mały palec, odchyła drugi palec, odchyła trzeci palec, odchyła czwarty palec,</p> </td> </tr> </table>	<p>„W dżungli kilka małpek żyło, A dokładnie pięć ich było. Pierwsza małpka – Taka mała. Druga małpka wciąż skakała. Trzecia małpka wciąż płakała. Czwarta małpka wciąż się śmiała.</p>	<p>Dziecko: pokazuje rozłożoną dłoń, dłoń złożona w piąstkę, odchyła mały palec, odchyła drugi palec, odchyła trzeci palec, odchyła czwarty palec,</p>
<p>„W dżungli kilka małpek żyło, A dokładnie pięć ich było. Pierwsza małpka – Taka mała. Druga małpka wciąż skakała. Trzecia małpka wciąż płakała. Czwarta małpka wciąż się śmiała.</p>	<p>Dziecko: pokazuje rozłożoną dłoń, dłoń złożona w piąstkę, odchyła mały palec, odchyła drugi palec, odchyła trzeci palec, odchyła czwarty palec,</p>		

	<p>Piąta małpka odchyła kciuk. tak śpiewała. W dżungli kilka małpek żyło..” 2. Zabawy ruchowe przy piosence „Idziemy do Zoo”.</p>
23.03.2020 (poniedziałek)	<p>1. Słuchanie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego „O dwunastu braciach” – marzec. Rozmowa na temat utworu. „Marzec ze śniegu ziemię uprzęta Miotłą ze złotych promyków słonka. I wita ptaki, które wracają Do gniazd rodzinnych z dalekich krajów”. 2. Zabawa dramowa „Jestem dzikim zwierzęciem” – wcielanie się w postać wybranego zwierzęcia egzotycznego.</p>
24.03.2020 (wtorek)	<p>1. Zabawa matematyczne „Geometryczne obrazy” – tworzenie ciekawych obrazków z figur geometrycznych, nazywanie ich. 2. Zabawa sensoryczna „Rysowanie na mące” kształtów podanych przez nauczyciela, np. koło, trójkąt, słońce, misiu, itp.</p>
25.03.2020 (środa)	<p>1. Ćwiczenia słuchowe na poziomie sylaby i głoski – zwierzęta egzotyczne. 2. Zabawa ze śpiewem przy piosence „Pingwin”.</p>