**25.05. - 29.05.2020**

**ZADANIA I ZABAWY DLA DZIECI Z GRUPY SMERFY**

**25.05.2020 (poniedziałek)**

**1. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „ Kłótliwe drzewa”.**

**,,Kłótliwe drzewa” .**

Wstał poranek, mgłę przegonił
i zatrzymał się nad lasem.
Lubił patrzeć się na drzewa
i rozmawiać z nimi czasem.
Ale co to? Awantura!
**Buk z modrzewiem** się pokłócił.
Pan mnie kłuje! Tak nie można!
Niech pan sobie igły skróci.
**Świerk** zaś żale miał do **brzozy**:
– Pani słońce mi zasłania!
A pan wcale nie jest lepszy
i nikomu się nie kłania!
Całą wodę **dąb** wypija!
Wszystko pewnie przez te liście!
Mój **jałowcu** – nie przesadzaj,
nie masz racji, krzewie, oczywiście!
Młoda **sosna** głos zabrała:
Skończcie, proszę, kłótnie, spory.
Lepiej żyjmy sobie w zgodzie,
tak jak było do tej pory.
Mała jestem – każdy widzi.
Tutaj się bezpiecznie czuję.
Pośród was tak rosnę sobie.
Nic mi przez to nie brakuje.
Drzewa aż się zawstydziły.
Przeprosiły się czym prędzej.
A na koniec obiecały:
już nie będzie kłótni więcej!

Pytania do wiersza;
-które drzewa są wymienione w wierszu?
-o co kłóciły się drzewa?
-kto je pogodził?
-co powiedziała młoda sosna?
Jak zareagowały drzewa?
( Ilustracje drzew w załączniku nr 1 )
***2.* Zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego: „Wędrówki skrzata Borówki” cz.2 - Las mieszany** https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4

**26.05.2020 (wtorek)**

**1.Zabawa ruchowa "Zaczarowany las".**

Zastosowanie metody ruchu rozwijającego z wykorzystaniem fragmentów muzycznych. Prowadzący zabawę wydaje polecenia, a dzieci muszą je wypełniać odpowiednio do jego zaleceń, i tak np. mówi:

• "Hokus-pokus, fiki-miki, skaczemy teraz jak pajacyki" - podskoki rytmiczne.
• "Aby odpocząć sobie przez malutką chwilę, zamienię was teraz wszystkich w motyle" - dzieci wirują w koło przy muzyce relaksacyjnej.
• "Kto był leciutkim, ciężkim się staje i tańczy słoniowy taniec. Słoń wolno stawia swe ciężkie nogi i nachylony jest do podłogi" - czworakowanie z powolnym unoszeniem nóg do góry, prowadząca wybija rytm na bębenku lub na klaszcze.
• "Teraz znów w pary się dobieramy i jak koniki szybko ruszamy" - dzieci biegają w parach i naśladują koniki.
• "Hokus-pokus, czary-mary popatrzcie, jak skacze zajączek szary" - podskoki z naśladowaniem zajączków (rusza wąsikami, stawia słupka, nadstawia słuchy).
• "A teraz odwiedzą nas wielkie niedźwiedzie, które były wczoraj w ulu na obiedzie" - powolny marsz w rytm bębenka w pozycji pochyłej, trzymając się dłońmi za kosteczki u nóg.
• "Goniły pszczółki zgłodniałe misie, oj, chyba żądło wsadzą im dzisiaj" - swobodne biegi, poruszanie „skrzydełkami" - zgiętymi rękami i naśladowanie bzykania pszczoły.
• "Nad wodą siedziały żabki zielone i patrzyły na to wszystko" - bardzo oburzone dzieci naśladują skakanie żabek i kumkają.
• "Pojawił się również pan bocian nieduży i pogonił żabki prosto do kałuży" - dzieci naśladują chód bociana z wysoko podniesionymi nogami, stoją na jednej nodze.
• "Czarowanie i zmyślanie, co ma się stać niech się stanie, ale wszystko już w porządku tańczą wszyscy bez wyjątku! - wszystkie dzieci tańczą razem przy muzyce, swobodna improwizacja.

**2. Rysowane wierszyki – „Rysuj razem z niedźwiadkiem".**
https://www.youtube.com/watch?v=-q0yumPjwDk

**27.05.2020 (środa)**

1. **Rozmowy na temat owoców lasu z wykorzystaniem ilustracji, atlasów, literatury dla dzieci.**

**Jeżyny, jagody, maliny.**

**Poziomki**

Niektore owoce lasu...
...sa jadalne tylko raz w zyciu
www.demotywatory.pl

**Grzyby**

**2. Wykonanie koktajlu borówkowego.**

Składniki:
*na 2-3 porcje*

1 szklanka borówek,
1 szklanka jogurtu naturalnego,
100 ml mleka roślinnego *u mnie kokosowe,*
2 łyżeczki cukru trzcinowego,
ewentualnie kostki lodu.

Wszystkie składniki umieszczamy w wysokim naczyniu i miksujemy blenderem, aż do uzyskania jednolitej konsystencji.
Przed podaniem koktajl można przecedzić przez sitko, ja jednak tego nie robię ponieważ bardzo lubię wyczuwalne drobne kawałki owoców.

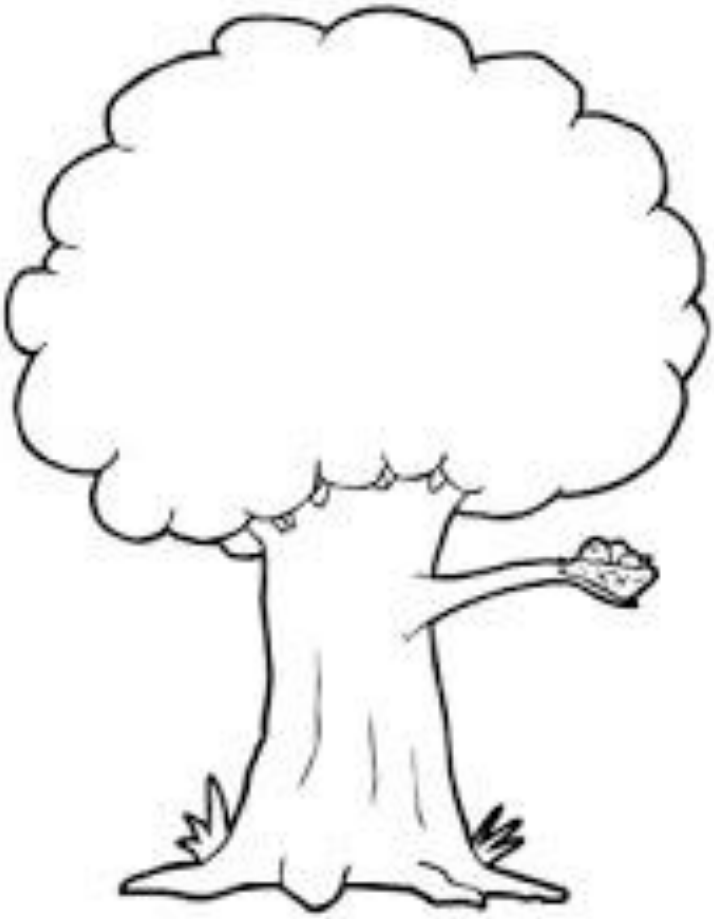
Smacznego Smerfy !

**28.05.2020 (czwartek)**

**1 .Zabawa matematyczna „Gdzie znajdują się zwierzęta?”**

Rozwijanie orientacji w przestrzeni, rozumienia i stosowania pojęć: nad, obok.
- Dziecko umieszcza sylwety poszczególnych zwierząt wg instrukcji słownej rodzica.

- Rodzic rozdaje dzieciom rysunki drzew oraz sylwety zwierząt. Dzieci umieszczają sylwety w odpowiednim miejscu w stosunku do drzewa wg polecenia rodzica.



**2. Słuchanie piosenki dla dzieci Skrzat Dębowiec.**
https://www.youtube.com/watch?v=fg9fgbGQ8QA

**29.05.2020 (piątek)**

1. **Rozwiązywanie zagadek słownych „Kto w lesie mieszka?”**

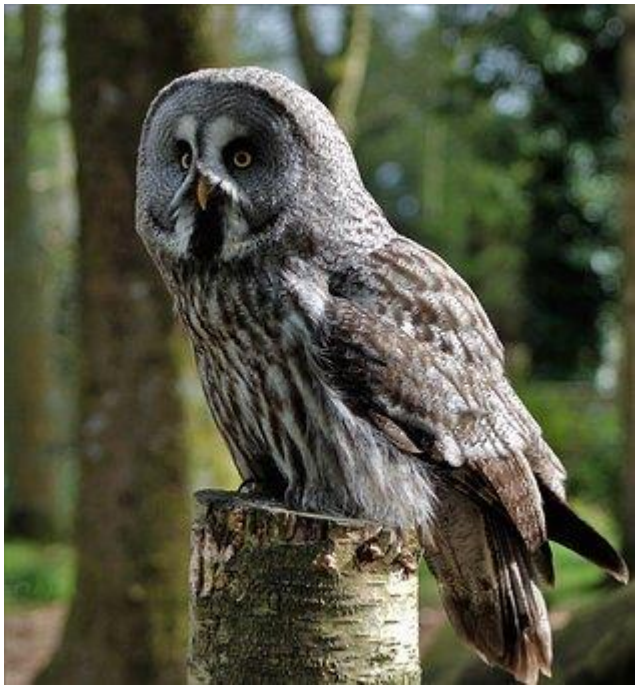
Jest brunatny, bardzo duży,
nos ma czarny, futra w bród,
zaś ze wszystkich smakołyków on najbardziej lubi miód. (niedźwiedź)

On jest dziki, on jest zły
On ma bardzo ostre kły.
Gdy go ktoś w lesie spotyka, to na drzewo szybko zmyka. (dzik)

Podobno jest chytry, do kurników się wkrada
Codziennie rude futerko zakłada.
Ma pociągły pyszczek i puszysty ogonek
Podobny do pieska, lecz w lesie ma swój domek. (lis)

Jest zgrabna i płochliwa
W lesie je trawkę, liście zrywa.
Jest zwinna jak panna.
Kto to taki? To jest ...(sarna)

Mądre oczy, duża głowa
w nocy łowi w dzień się chowa.
Zgadniesz po tych paru słowach,
że ten ptak to …  (sowa)



Z drzewa na drzewo bez kłopotu skaczę
Zbieram orzeszki , kiedy je zobaczę
Jestem dumna z kity, co ją rudą noszę
Jak ja się nazywam? Odgadnijcie proszę. (wiewiórka)

Ma króciutkie nóżki,
i maleńki ryjek,
chociaż igły nosi,
nigdy nic nie szyje. (jeż)

**2. Wykonanie pracy plastycznej  z niepotrzebnej płyty CD**

Załącznik nr 1

Buk

Modrzew

Świerk pospolity

Brzoza

Dąb

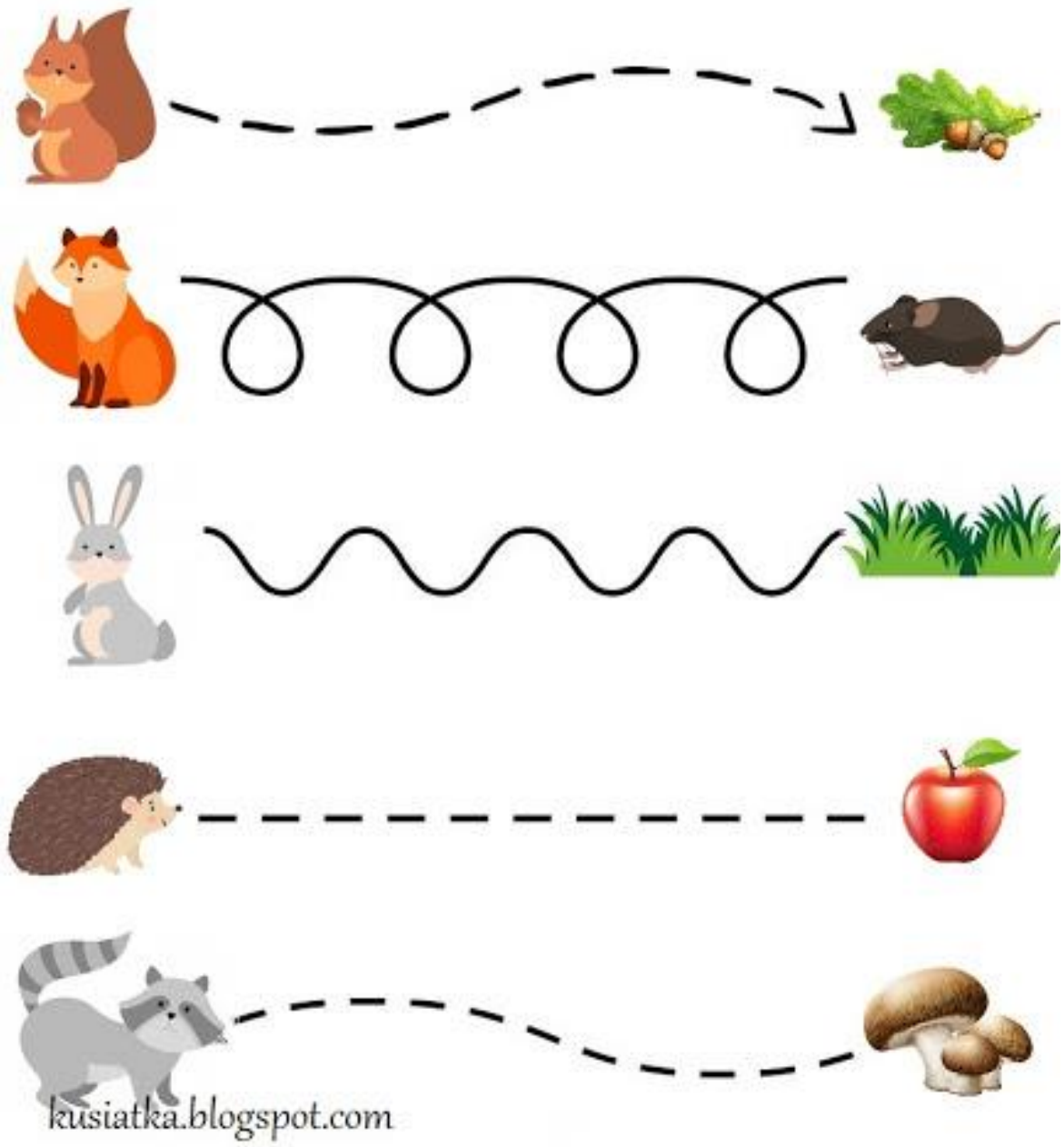
Jałowiec

Sosna

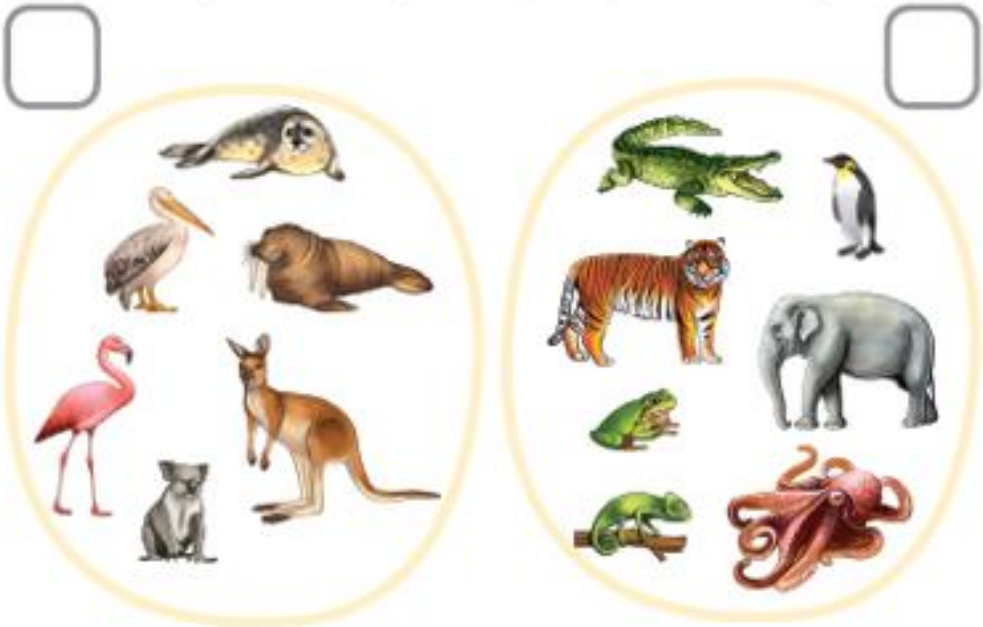
Las

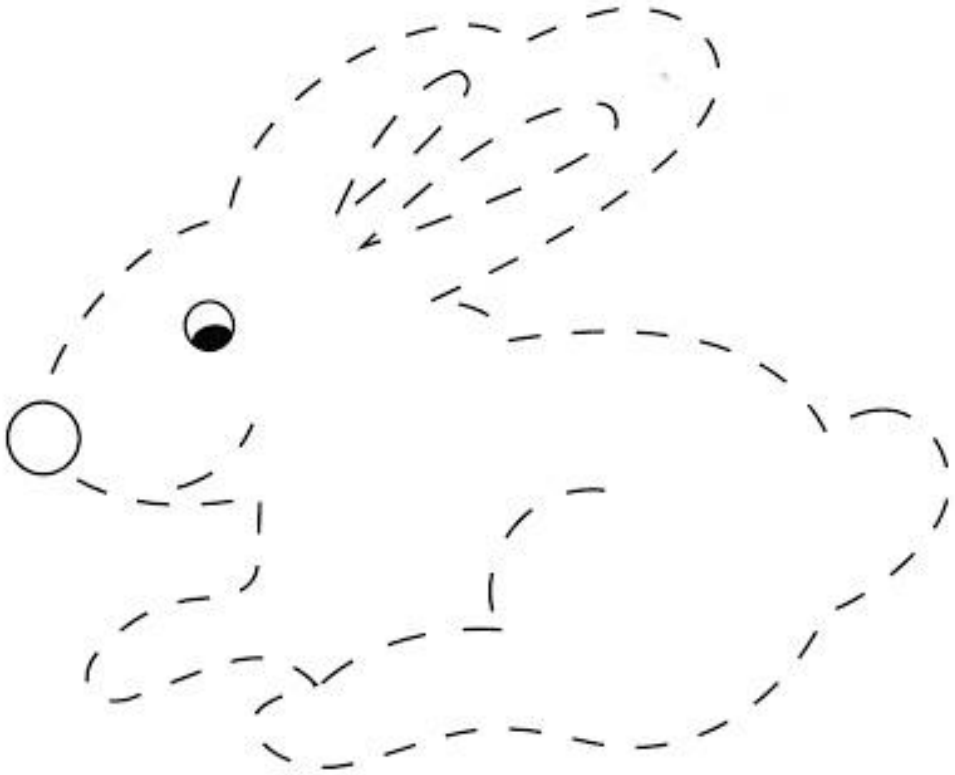
Załącznik nr 2

## Dla chętnych



Policz zwierzęta w pętlach. Narysuj w polach obok pętli odpowiednią liczbę kropek.



Ponumeruj zwierzęta – narysuj odpowiednią liczbę kropek. Nazwij zwierzęta.

Naśladuj miny zwierząt.