

27.04. – 30.04.2020

ZADANIA DLA DZIECI MŁODSZYCH Z GRUPY SMERFY

27.04.2020 (poniedziałek)

1. Słuchanie wiersza J. Tuwima „Warszawa”.

Jaka wielka jest Warszawa!
Ile domów, ile ludzi!
Ile dumy i radości
W sercach nam stolica budzi!

Ile ulic, szkół, ogrodów,
Placów, sklepów, ruchu, gwaru,
Kin, teatrów, samochodów
i spacerów i obszaru!

Aż się stara Wisła cieszy,
Że stolica tak urosła,
Bo pamięta ją malutką,
A dziś taka jest dorosła.

Rozmowa na temat wiersza:

- o jakim mieście czytałam?
- co jeszcze zapamiętałaś / eś ?
- czy wiesz, jakie miasto jest stolicą Polski?

Ilustracje do wiersza w załączniku nr 1

2. Zabawa ruchowa „Głowa, ramiona.....”

Gimnastyka to jest dobra sprawa
Dla nas wszystkich to zabawa.
Ręce w górę i w przód i w bok
Skok do przodu, w górę skok.

Głowa, ramiona, kolana pięty
Kolana, pięty, kolana, pięty
Głowa, ramiona, kolana, pięty

Oczy, uszy, usta, nos.

Głowa, ramiona, kolana pięty

Kolana, pięty, kolana, pięty

Głowa, ramiona, kolana, pięty

Oczy, uszy, usta, nos.

<https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>



28.04.2020 (wtorek)

1.Koduj Smerfie

- **Zabawy w kodowanie i dekodowanie**

Zabawy te rozpoczynamy dopiero wówczas, gdy dzieci są już dobrze zapoznane z kolorami znajdującymi się na naszym kole. (te ćwiczenia wykonywaliśmy w ubiegłym tygodniu) Dekodowanie będzie tu polegać na odszyfrowaniu kodu i odpowiedniej reakcji.

- **Kolorowa gimnastyka**

Zabawa ruchowa, w której może wziąć udział tyle dzieci, ile jest kolorowych trójkątów na kole. Pozostałe dzieci, rodzice siedzą na zewnątrz koła, przy następnej zabawie dzieci wymieniają się. Mogą też podpowiadać ćwiczącym lub wykonywać ćwiczenia poza kołem na stojąco. Każdy uczestnik zabawy kładzie się na plecach przy jednym kolorze. Rodzic prowadzi kolorową gimnastykę, wprowadzając konkretny kolor w ruch, np. „zielony kolor jedzie na rowerze”, „czerwony kolor unosi w górę obie ręce”, „cała tęcza unosi nogi” itp.

Kolory naszego koła w załączniku nr 2

2. Ćwiczenia ortofoniczne „Odgłosy przyrody”.

Dzieci powtarzają za rodzicem: bzyczenie osy (bzzz, bzzz), odgłos wiatru (szu, szu), chód konia (kłaskanie). Odgłosy mogą być powtarzane w różnych kombinacjach np. odlot ptaków, śpiew ptaków, chód konia itp.

29.04.2020 (środa)

1. Praca plastyczna „Warszawska Syrenka” – technika do wyboru dzieci

(malowanie farbami, wyklejanka, rysowanie kredkami, rozcieranie plasteliny – załącznik nr 3)



30.04.2020 (czwartek)

1. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „Przepraszam, dziękuję”

słowa i muzyka B. Forma

Dziękuję, przepraszam i proszę.
Trzy słówka, za małe trzy grosze.
I grzeczny królewicz,
i grzeczna królewna,
znają te słówka, na pewno.

Ref.: Trzy słówka za małe trzy grosze:
dziękuję, przepraszam i proszę.

II. To przecież niewiele kosztuje,
gdy powiesz, uprzejmie dziękuję.
Korona ci z głowy
nie spadnie na pewno.

Nawet, gdy jesteś królowną.

Ref.: Trzy słówka...

Rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanej piosenki, np.

- O jakich grzecznych słówkach opowiada piosenka?

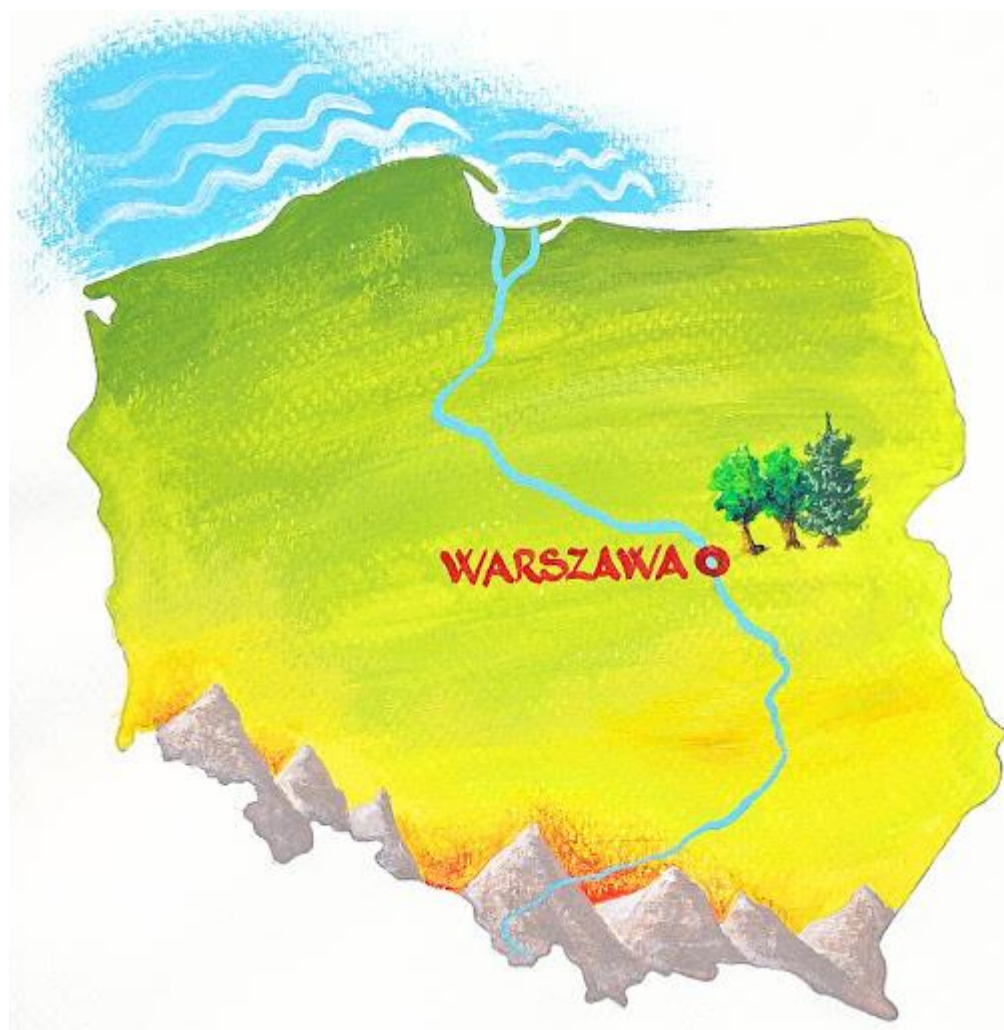
- W jakich sytuacjach używamy słów: dziękuję, przepraszam i proszę?

<https://www.youtube.com/watch?v=kwLEwyI-JzM>

2. Przypominamy – często myjemy ręce! Pamiętacie nasz wierszyk?

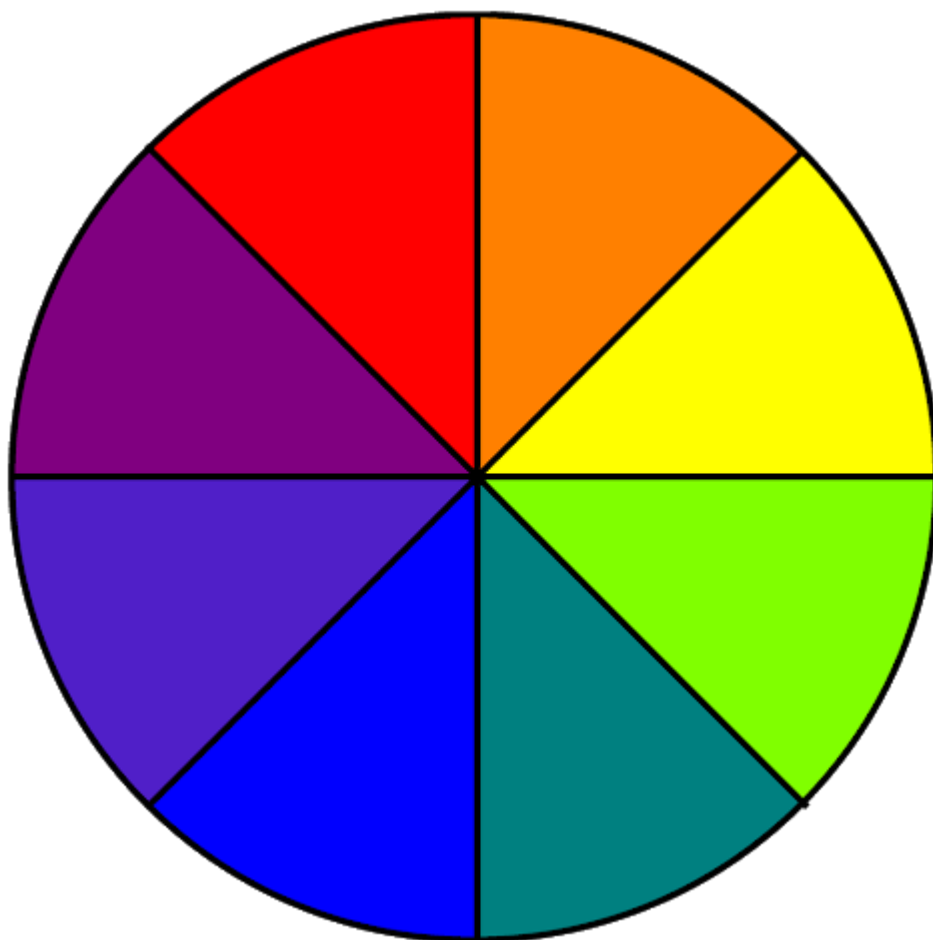


Załącznik nr 1





Załącznik nr 2



Załącznik nr 3

