

Nauczanie zdalne od 9 do 11 lutego 2022 roku – „Motyle”

09.02. 2022 r. (Środa).

1. Słuchanie ulubionej bajki czytanej przez rodzica
2. Moja ulubiona postać z bajki – praca plastyczną techniką dowolną.

10.02.2022 r. (czwartek)

1. Zabawa pantomimiczna „Co to za postać”?

Zapraszamy do zabawy rodzzeństwo lub kogoś z rodziny. Dziecko naśladuje ruchem znanych bohaterów baśni. Pozostali uczestnicy zabawy odgadują, jaka postać była przedstawiona.

2. Wymyślanie rymów na nazw baśniowych postaci.

Krasnoludki- np. ufoludki, malutki, smutki.

Smok-

Baba-Jaga-

Królowa-

Śnieżka-

Kopciuszek-

Brzydkie Kaczętko-

3. Rozmowa na temat dbania o książki. Oglądanie i słuchanie książeczek z baśniami.

4. Ćwiczenia klasyfikacyjne „Komu zaginęły te przedmioty”?

Rodzic pokazuje dziecku obrazki kojarzące się tematycznie z różnymi baśniami. Dzieci nazywają to, co przedstawiają obrazki. Podają nazwy baśniowych postaci kojarzących się z tymi przedmiotami. Np. pantofelek- Kopciuszek, nagryzione jabłko- Śnieżka, buty- Kot w butach, wrzeciono- śpiąca królewna, koszyk z jedzeniem - Czerwony Kapturek.

11.02.2022 r. (piątek).

1. Ćwiczenia logopedyczne

-Książka z baśniami- tak jak w książce odwracamy kolejne kartki, tak dzieci przesuwają językiem po górnej i dolnej wardze.

-Wilk gonił zająca i bardzo się zmęczył- dzieci wysuwają język na brodę i oddychają głęboko.

-Smok Cmok- wargi mocno wysuwają do przodu, naśladują przesyłanie pocałunku, a potem znów rozciągają wargi.

2. Rymowana gimnastyka dla smyka. Dzieci pokazują części ciała i czynności zgodnie z tekstem recytowanym przez rodzica.

Nosy pokazujemy,

Usta pokazujemy,

Pokazujemy łokcie

I swych rąk paznokcie.

W ręce sobie klaszczemy,

A nogami tupiemy

I skaczemy: hopsasa!

W głos śpiewając: tralala.

Cieszymy się: ha ha!

A boimy się: aaa!

I dziwimy się: oooo?

Idziemy na paluszkach, kołyszemy maluszka

I nucimy jemu tak:

Luli, li, laj, aaa.

3. Analiza spotkań królewny Śnieżki z królową. Odniesienie sytuacji z baśni do życia codziennego.

Czy królowa była dobra?

Czy wszyscy ludzie są dobrzy?

Czy Śnieżka powinna wpuszczać do domu nieznaną?

Dlaczego nie powinniśmy wpuszczać do domu obcych, jeżeli jesteśmy sami?

4. Zabawa „Śmiejące Krasnoludki”.

Dzieci naśladują śmiech krasnoludków.

Ha, ha, ha,

hi, hi ,hi,

he, he ,he,

ho,ho,ho,

5. Przedstawienie emocji za pomocą zdania.

Dziecko wypowiada zdanie: czy mieszka tu Śnieżka? – z radością, ze smutkiem, złością, ze strachem.

6. Wykonanie pracy plastycznej „Maska Karnawałowa”. Technika wykonania dowolna.