

ZABAWY LOGOPEDYCZNE

Pierwszy etap terapii to zespół czynności przygotowujących do właściwej pracy logopedycznej. Są to ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne, oddechowe, fonacyjne, słuchowe. Prosimy wybrać po kilka przykładów i ćwiczyć z dzieckiem 1 -2 razy dziennie po kilka minut.

„Dzień dobry misiu”

Opowiadamy bajkę, w czasie, której dzieci wykonują określone ruchy warg, języka, ćwiczenia oddechowe:

	DZIECI
Miś obudził się dziś bardzo wczesnie rano- poprzeciągał się, poziewał	- szeroko ziewają
Zrobił poranną gimnastykę, kilka podskoków, kilka wymachów rąk	- unoszą język na górny wałek dziąsłowy, - wypychają językiem policzki
Pięć okrążeń w prawo i lewo wokół stołu.	- krążą językiem w przedsionku jamy ustnej, usta zamknięte
Umył ząbki	- oblizują czubkiem języka górne i dolne zęby po wewnętrznej stronie przy zamkniętych i otwartych ustach.
Postanowił policzyć swoje ząbki.	- dotykają czubkiem języka każdy ząbek na dole i górze
Nagle poczuł wielki głód i usłyszał jak mu burczy w brzuszku	- wibrują wargami bbb, bbb
To znak, że pora na śniadanie i pyszny miodek	-oblizują wargi

„Urodziny niedźwiadka”

Usiądź z dzieckiem, do zabawy można wykorzystać pacynkę; Rodzić/ opiekun opowiada:

Dziś są urodziny Niedźwiadka. Będziemy towarzyszyć mu w tym ważnym dniu. Niedźwiadek wstał dziś w bardzo dobrym humorze, przeciągnął się, ziewnął i uśmiechnął się do mamy.

Niedźwiedzicy przestał pięć całusów (dzieci posyłają całusy). Ma dobry nastrój, że podśpiewuje sobie wesoło; la, la, la, lo, lo, lo, lu, lu, Lu.

Mama usmażyła Niedźwiadkowi ulubione naleśniki z miodem. Niedźwiadek je z apetytem swój przysmak; chrupie, żuje, mlaska, oblizuje pyszczek i uśmiecha się. Na przyjęcie przyszły różne zwierzęta; (dzieci naśladować odgłosy zwierząt, oraz wyszukują pasujące obrazki, które po skończonej zabawie mogą pokolorować)

Przyszła żabka znad stawu; **kum, kum, kum.**

Przybiegł konik z pastwiska; **iha-ha, iha-ha.**

Mała myszka przybiegła ze stodoły; **pi, pi, pi**

Wąż przypętl z łąki; **ssssssssssss**

Przyszły dwa prosiaczki z chlewika; **chrum-chrum-chrum**

Przyszła duża krowa z pastwiska; **muuu, muuu**

Przybiegła kurka z podwórka; **ko, ko, ko**

Przyczłapała kaczka- kwaczka; **kwa, kwa, kwa**

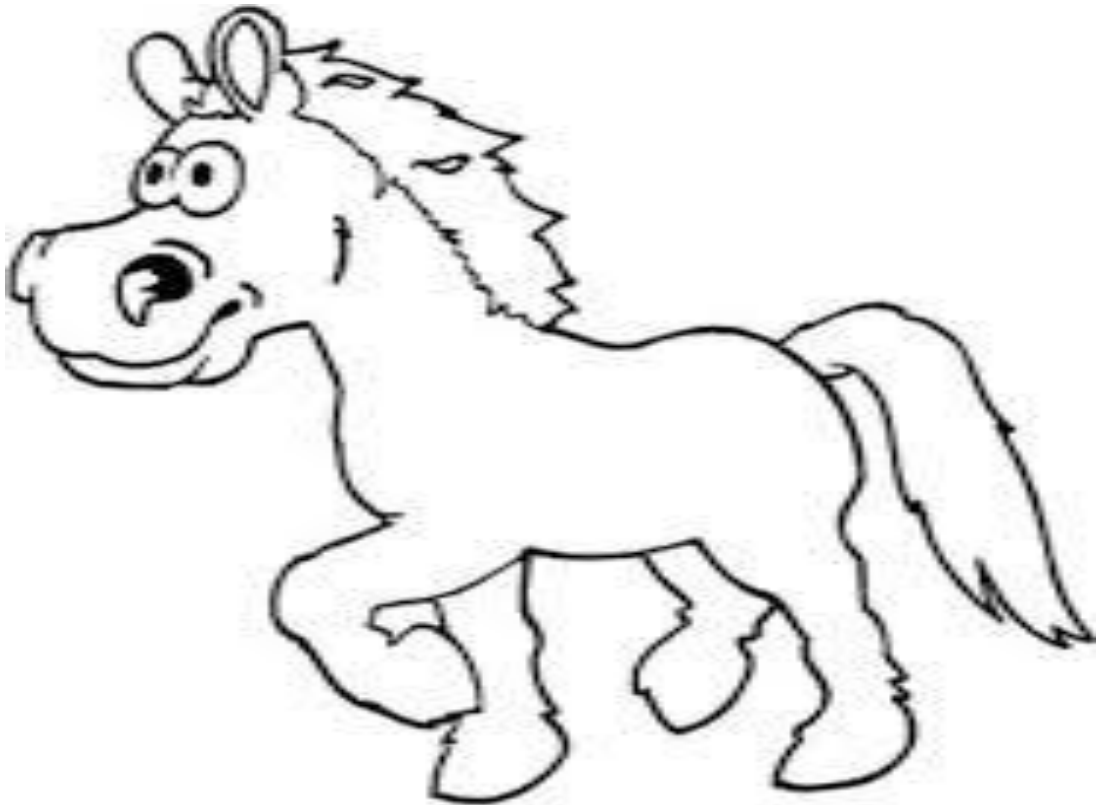
A na koniec przyszli kotek Puszek i pies Burek; **miau-miau, hau-hau.**

Ćwiczenia usprawniające funkcję oddechową:

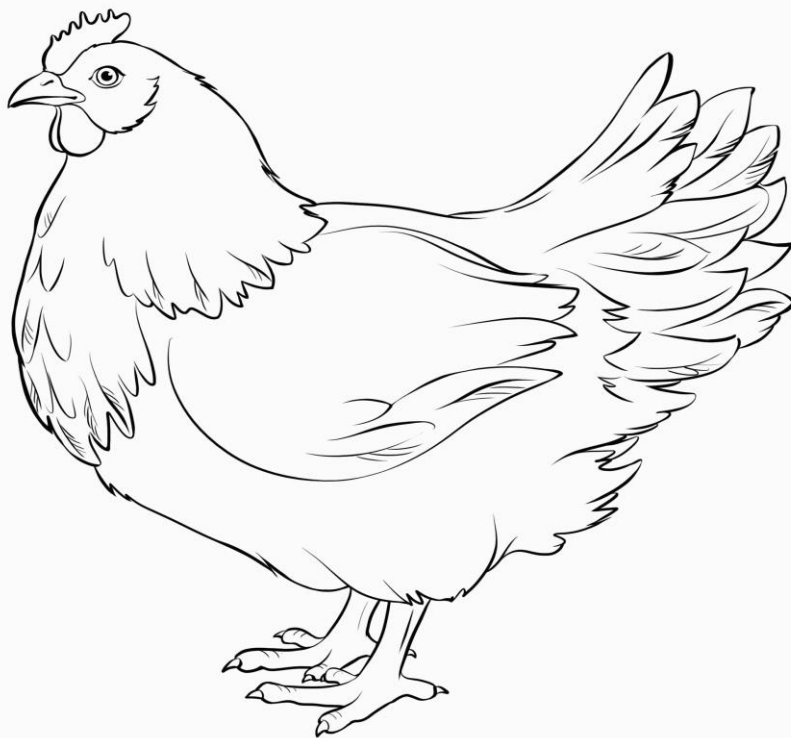
- Dmuchanie na płomień świeczki, zapałkę tak, by ugasić płomień
- Dmuchanie na płomień świecy tak, by płomień wyginał się w różne strony, ale nie zgaśł
- Dmuchanie piórek, wacików, lekkich przedmiotów, chrupek
- Dmuchanie baniek mydlanych
- Wąchanie kwiatków, różnych zapachów, np. perfum, mydła, szamponów itd.
- Unoszenie poprzez słomkę lekkich przedmiotów, wacików, chrupek i utrzymywanie w powietrzu przez pewien czas
- Dmuchanie piłeczki styropianowej, pingpongowej
- Wdychanie powietrza nosem i wydychanie ustami
- Dmuchanie na cienką, dużą chustę, nałożoną na głowę i twarz dziecka „duch”
- Dmuchanie powietrza przez słomkę do wody
- Nadmuchiwanie baloników
- Dmuchanie, chuchanie na lusterko
- Gra na instrumentach muzycznych: harmonijka, fujarka

Uwaga!

W zabawach, w których dziecko nabiera powietrze do płuc, należy zwrócić uwagę, aby pobierało NOSEM ! Usta są wówczas zamknięte!

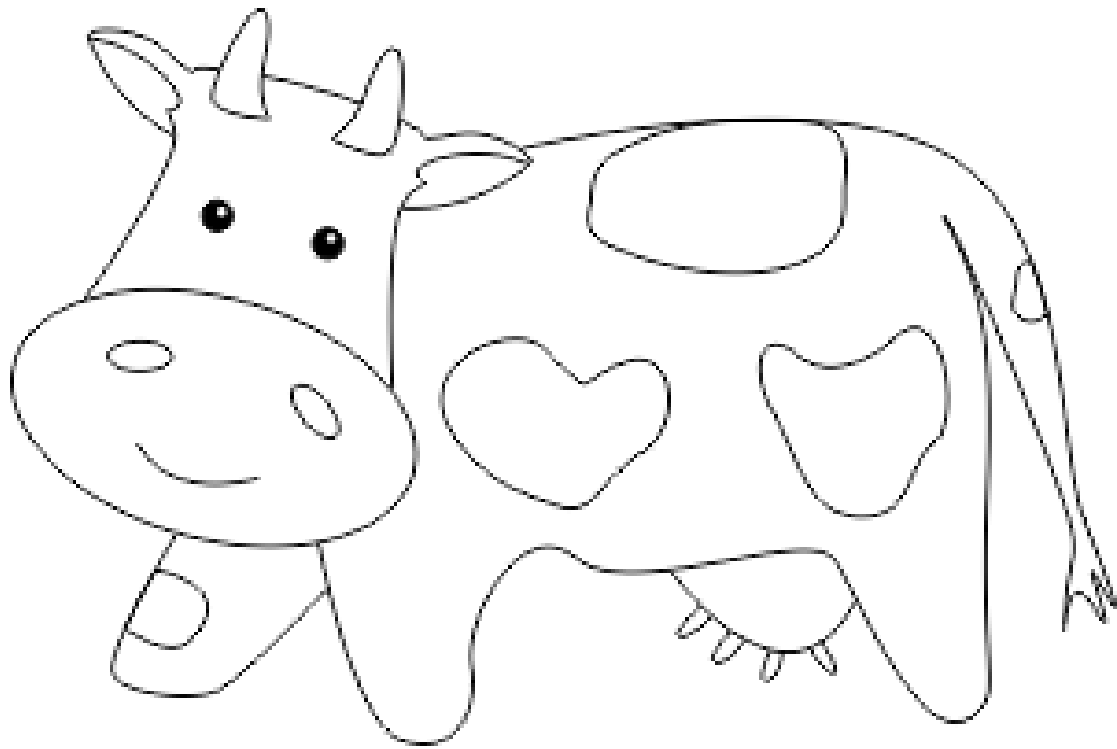


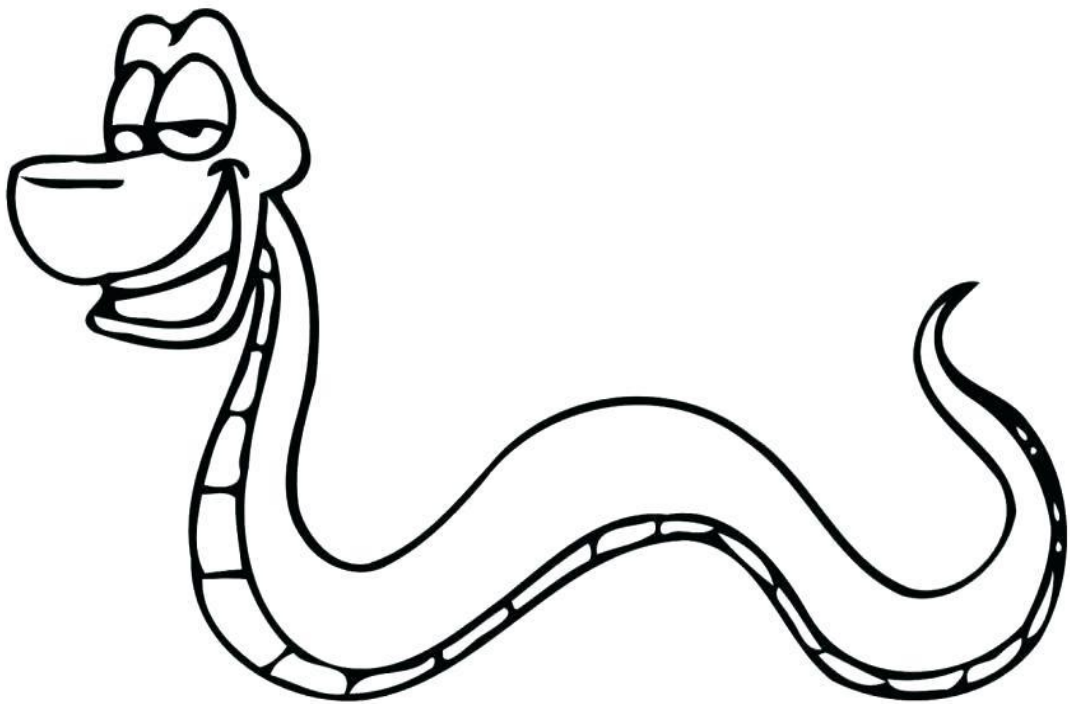
Więcej kolorowanek na: www.kolorowanekidzieci.org

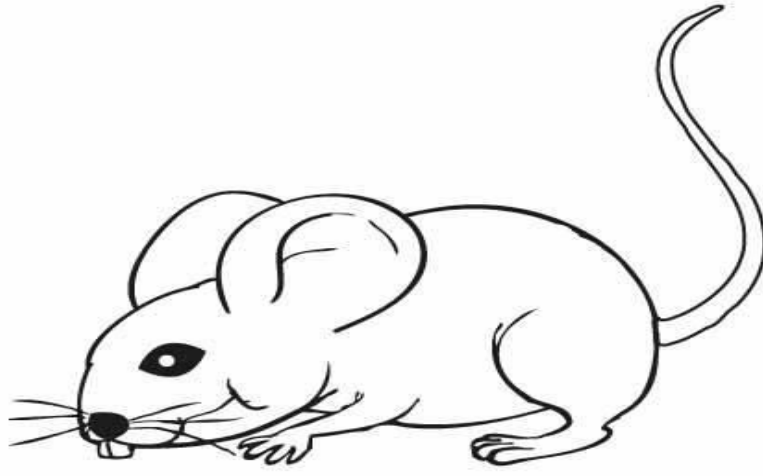


Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl

miasto
DZIECI.pl







Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedzkola.edu.pl

