

21.09.2020r. Poniedziałek

1. Słuchanie opowiadania B. SzelaŃgowskiej „Wyprawa do lasu”.

Ada bawiła się klockami, kiedy zadzwonił telefon. Po chwili mama zawołała dziewczynkę.

– Córeczko, dziadek chciałby z tobą rozmawiać. Ma bardzo tajemniczy głos – wyszeptała.

– Dzień dobry, dziadku – grzecznie powiedziała do słuchawki Ada.

– Jak miło słyszeć moją kochaną wnuczkę. Dzień dobry, kochanie. Mam nadzieję, że jutro przyjdziecie do nas z rodzicami. Szykuję dla was niespodziankę. Wybierzemy się na poszukiwania.

– Ojej, dziadku, bardzo się cieszę! A czego będziemy szukać?

– To niespodzianka. Nie mogę powiedzieć. Jutro się dowiesz.

– Ale ja nie wytrzymam do jutra, dziadku!

– Wytrzymasz! Połóż się szybko spać i ani się obejrzyj, jak będzie sobotni poranek.

Nadeszła sobota. Dzieci przyjechały w odwiedziny do dziadków. Pół godziny później z babcią i dziadkiem pojechali na rowerach w stronę lasu.

– Dziadku, dokąd prowadzi ta leśna dróżka? A co to za śliczny domek? Jakiś pan do nas idzie! Kto to jest? – pytała jednym tchem dziewczynka, zeskakując z roweru.

– Ada, przecież to leśniczówka – odezwał się Olek.

– Dzień dobry. Cieszę się, że już jesteście – powiedział pan leśniczy i przywitał się ze wszystkimi. – Gotowi na przygodę? W takim razie ruszamy!

Cała piątka dzielnie maszerowała przez las, szukając pierwszych oznak jesieni. Wreszcie dotarła do drewnianej budowli na skraju łąki.

– A co to za wieża, proszę pana? – dopytywał zaciekawiony chłopiec.

– To wieża obserwacyjna. Stąd mogę podpatrywać ptaki i inne zwierzęta. Jako leśniczy muszę wiedzieć, co się dzieje w lesie. Zapraszam na górę po schodkach.

Pan leśniczy nauczył dzieci, jak patrzeć przez lornetkę. Dziadek pokazał Olkowi dzięcioła siedzącego na sośnie.

– Widzę dziki i ich mamę! – krzyknęła nagle Ada. – Pierwszy raz widzę dziki! Jakie one śliczne! – Dziewczynka pokazała babci zwierzęta uciekające z polanki w leśną gęstwinę. – Dlaczego one sobie poszły? – zapytała z żalem pana leśniczego.

– Wystraszyły się twojego krzyku. W lesie trzeba zachowywać się cicho.

– Ojej, nie wiedziałam. Przepraszam. A Maciek, taki chłopiec z mojej grupy, ostatnio się przechwalał, że razem z kolegami płoszyli ptaki w lesie, jego starszy brat rozpałił ognisko, a po pikniku zostawili wszystkie śmieci.

– Bardzo źle robili – powiedział zasmucony leśniczy. – W lesie trzeba zachowywać się jak najciszej, aby nie zakłócać spokoju zwierząt. Nie wolno palić ognisk. Bardzo łatwo o pożar! A śmieci należy zabierać ze sobą.

– W takim razie będę musiała w poniedziałek poważnie porozmawiać z Maćkiem – obiecała dziewczynka.

Zaczęło padać. Krople deszczu padały na lekko pożółkłe liście. Wiewiórka skakała po gałązkach, niosąc do dziupli orzech laskowy.

– Chyba robi zapasy na zimę – szepnął Olek.

– My też już wracajmy – powiedział dziadek.

2. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

Rodzic zadaje pytania:

- Gdzie wybrali się na wycieczkę Ada i Olek?
- Jakiego koloru mają drzewa w tym lesie?
- Skąd dzieci obserwowały leśne ptaki i inne zwierzęta?
- Jak powinniśmy zachowywać się w lesie? Dlaczego?

3. Zabawa ruchowa „Wirujące listki”.

Tamburyn lub inny dostępny instrument.

Dzieci stoją w rozsypane listki. Przy dźwiękach np. tamburynu dzieci (listki) powoli obracają się dookoła własnej osi. Na przerwę w grze listki spadają na ziemię – dzieci kładą się na plecach na podłodze.

4. „Kolorowe liście” - wyklej drzewa plasteliną.



22.04.2020r. Wtorek

1. Zestaw ćwiczeń ruchowych:

Kulki z gazet, nagranie muzyki relaksacyjnej.

Ćwiczenia oddechowe.

- Dzieci stają swobodnie na podłodze i próbują wydmuchać z lasu śmieci (kulki z gazet), które mają położone na dłoniach.
- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dzieci stoją prosto, przekładają kulki z gazet (śmieci, które nie chcą się odcepić) na różne sposoby:

przed sobą, za plecami, nad sobą, pod kolanami.

- Ćwiczenia mięśni brzucha.

Dzieci siedzą z wyprostowanymi nogami, ręce mają oparte z tyłu. Przed ich stopami leżą śmieci (kule z gazet). Zadaniem dzieci jest przenieść złęczone stopy nad śmieciami: raz na jedną stronę, raz na drugą stronę.

- Ćwiczenie z elementem równowagi.

Rodzic rozkłada na podłodze sznurek (mostek nad strumykiem). Dzieci przechodzą kolejno po mostku tak, aby nie wpaść do strumyka.

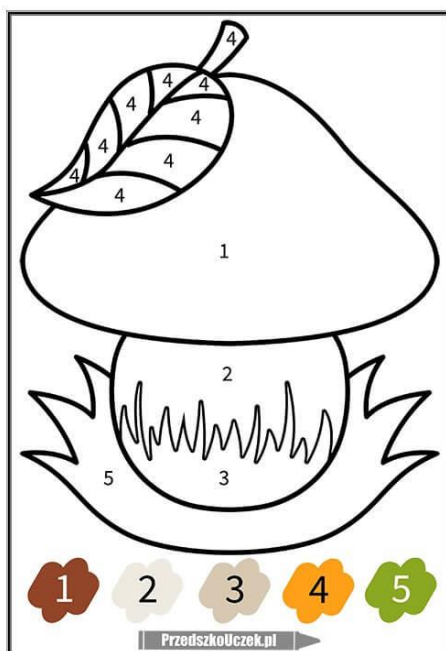
- Ćwiczenia o nieznacznym ruchu.

Dzieci biorą swoje śmieci (kulki z gazet) i próbują je wyprasować (gładząc raz lewą, raz prawą ręką). Następnie odkładają je w wybrane miejsce, tworząc stosik.

- Ćwiczenia wyciszające przy muzyce relaksacyjnej (najlepiej: odgłosach natury – śpiewie ptaków, szumie drzew).

Dzieci słuchają muzyki, leżąc na plecach. Zamykają oczy i próbują sobie wyobrazić, że są w cichym i spokojnym lesie.

2. „Borowik” (załącznik nr 1) – pokoloruj wg numeru.



23.09.2020r. Środa

1. Słuchanie piosenki „Kolorowe liście” <https://www.youtube.com/watch?v=--P8F6fK2bg>

Nauka pierwszej zwrotki i refrenu.

I. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,
kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref.: Szu, szu, szu, szumiały wesoło,
szu, szu, szu, wirowały w koło.

II. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,

kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Ref.: Hop, hop, hop, tak sobie skakały,
hop, hop, hop, w koło wirowały.

III. Kolorowe listki spadły już na trawę,
kolorowe listki skończyły zabawę.

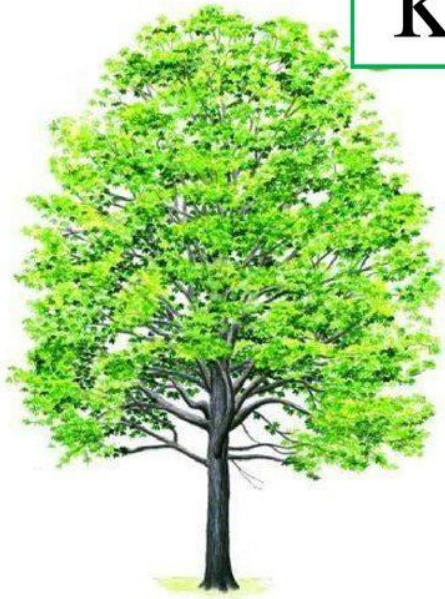
Ref.: Cicho, sza, listki zasypiają,
cicho, sza, oczka zamykają.

2. Film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=jBpVLrsm3xc>
„Dlaczego liście spadają z drzew?”

3. „Jakie liście i owoce drzew możemy jesienią spotkać w parku, lesie” – rozmowa z wykorzystaniem obrazka przedstawiającego drzewa.



klon



dąb





jarzab

24.09.2020r. Czwartek

1. „Jesienne zabawy”.

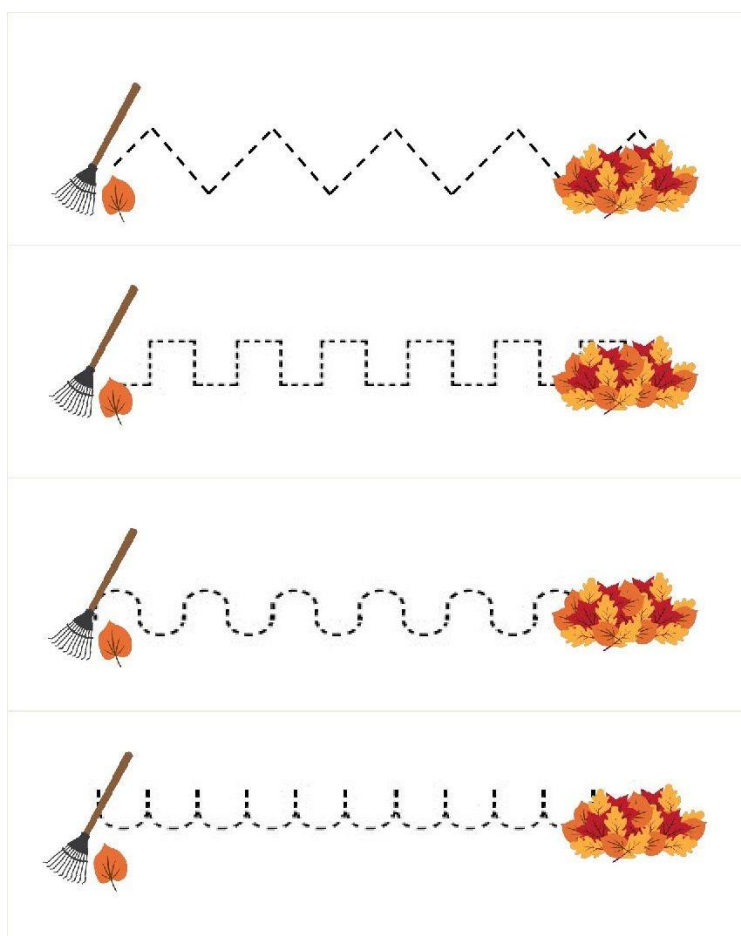
- Porównywanie liczby kasztanów i żołądzi. (potrzebne: kasztany, żołądzie)

Przed dziećmi układamy inną liczbę kasztanów i żołądzi (np. 6 kasztanów i 8 żołądzi). Dzieci porównują liczbę kasztanów i żołądzi, tworząc z nich pary. Podają i pokazują wynik na palcach. Mówią, o ile więcej jest kasztanów lub żołądzi (liczą tylko kasztany i żołądzie bez pary).

- „Jesienne zbiory”

Rodzic układa przed dzieckiem wycięty z papieru koszyk oraz znajdujące się na tackach kasztany, żołądzie, szyszki. Podnosi do góry kartonik z dowolną liczbą kresek, np. cztery i mówi, jakie skarby jesieni dziecko wkłada do koszyka. Sprawdza poprawność wykonania zadania.

2. „Jesienny wiatr” – rysuj po śladzie.



25.09.2020r. Piątek

1. „Drzewa jesieni” - praca plastyczna.



2. „Kasztankowa gra” – zabawa rozwijająca orientację przestrzenną (potrzebne: kasztan, nagranie piosenki „Kolorowe liście”)

Rodzic wręcza dziecku jeden kasztan. Włącza piosenkę o jesieni, której dzieci uczyły się w tym tygodniu. Dzieci poruszają się w rytm muzyki, trzymając kasztan w rękach. Na przerwę w muzyce układają kasztany zgodnie z poleceniem rodzica, np.: przed sobą, za sobą, między nogami, podnoszą kasztan, opuszczają, układają na stole, pod stołem.