

29.03.2021 (poniedziałek) „ KOTKI-PSOTKI”

Tematyka: Wielkanoc



Dzień dobry kochane dzieci i rodzice!

Przed nami świąteczny tydzień przygotowań i oczekiwania na Wielkanoc.

Oto propozycje zadań i zabaw dla Was!

Nie zapominajcie jednak o nauce czytania i pisania.

Spędzajcie dużo czasu na powietrzu i obserwujcie budzącą się do życia przyrodę.

Pozdrawiam serdecznie!!!

1. Posłuchaj wiersza: *Na wielkanocnym stole*

Autor: Ewa Stadtmüller

Wielkanocny stół nakryty
bielutkim obrusem.
Na ten obrus dzbanuszek
wskoczył jednym susem.
Z dzbanuszka zerkają
aksamitne baze.
Ha! Jesteśmy pierwsze,
przynajmniej na razie.
Wnet się zjawił koszyczek
pisanek wspaniałych.
Jedna w paski,
druga w gwiazdki,
trzy następne w kwiaty.
Każda sobą zachwycona
i bardzo przejęta:
Dzięki nam tak kolorowe
mogą być te święta!
Usłyszały to mazurki
śliczne lukrowane.
Roześmiały się serdecznie:
Pisanki kochane,
śliczne macie wzorki,
takie kolorowe,
lecz my do schrupania
jesteśmy gotowe.
Coraz głośniejsze się spierały
święteczne przysmaki.
Nagle ktoś dołączył do nich.
Patrz, kto to taki...
To baranek wielkanocny
stanął sobie z boku
i powiedział cichuteńko:
Przyniosłem wam pokój.

Rozmowa na temat wiersza:

Rodzic może zadać następujące pytania:

- o jakich świętach jest mowa w wierszu?
- wymień potrawy wielkanocne które zapamiętałeś
- co powiedział baranek do skłóconych potraw?

Koszyczek wielkanocny

To teraz trochę o tradycjach , czy pamiętacie jakie są zwyczaje na święta Wielkanocne? Czy ubieramy choinkę? czy święcimy koszyczki wielkanocne? Tak już wiemy ,że się śmiejecie z tej choinki . Oczywiście ,że święcimy koszyczki, w tym roku niestety nie będzie to możliwe ale się nie martwcie możecie sobie mimo to zrobić wspólnie z rodzicami taki koszyczek , a wygląda on tak :



Tak może wyglądać koszyk wielkanocny przygotowany na Wielką Sobotę. W ten dzień niesiemy święconkę do kościoła. Pokarmy do święcenia wkładamy do koszyczków (najczęściej wiklinowych) wyłożonych białą serwetką i przyozdobionych bukszpanem. Od dzielenia się z bliskimi poświęconymi pokarmami zaczyna się w Polsce śniadanie wielkanocne.

A w naszym koszyczku powinno się znaleźć :

Chlebek

Jajka pisanki

Baranek

Kiełbaska

sól

ser

babeczka

chrzan

masło

Pobaw się z rodzicem: Wierszyk-masażyk *Siedem pisanek*
Rodzic na plecach dziecka rysuje wzory do wierszyka (potem zamieniamy się rolami)

Pierwsza pisanka jest cała w kropeczki - (rysujemy kropeczki)
Druga pisanka w krótkie paseczki - (rysujemy paseczki)
Na trzeciej pisance same kurczaczki - (rysujemy dzioby kurczaczków)
Na piątej pisance zajaczek się śmieje - (rysujemy uszy zająca)
Na szóstej pisance słońko mocno grzeje - (rysujemy słońko)
Siódma pisanka ma trójkątów bez liku - (rysujemy trójkąty)
Ile pisanek jest w moim koszyku? - (szczypimy pod boczkami)

Następnie można rysować wzory na plecach - dziecko odgaduje co to za wzór, kształt. Można też pisać na plecach literki (duże drukowane) dziecko odgaduje co to za literka. Dla ułatwienia można dać dwie literki do wyboru pytając, np.: jaką literkę teraz zapiszę literkę „O”, czy literkę „M”. Potem dziecko może podać wyrazy rozpoczynające się na zapisaną literę.

2. Poćwicz- Gimnastyka dla smyka.

a) Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej „Podrzuci i złap”.

Do ćwiczenia potrzebna będzie mała piłka (lub kulka z papieru). Niech dziecko usiądzie w siadzie skrzyżnym. Zadaniem przedszkolaka jest podrzucanie piłki na niewielką wysokość i próba klaśnięcia, zanim ją złapie.

b) Gimnastyka dla brzucha.

Dziecko układa się na plecach na dywanie, a na pępku kładzie małą piłeczkę lub papierową kulkę. Zadaniem dziecka jest poruszanie brzuchem tak, aby strącić piłkę. Ćwiczenie warto powtórzyć kilka razy.

c) Zabawa z elementami toczenia „Toczące się pisanki”

Dziecko kładzie się na jednym boku i przetacza się w jednym kierunku, a następnie przetacza się w różnych kierunkach.

d) Ćwiczenie przeciw płaskostopiu „Turlaki”

Dziecko turla naprzemiennie stopami małą piłkę (np. pingpongową). Piłkę można wymienić na twardą butelkę. Również dla urozmaicenia turlanie można zastąpić rolowanie palcami stóp kocyka lub małego ręcznika.

e) Ćwiczenie wyciszające „Pisklęta zasypiają”

Przedszkolak „zamienia się” w pisklę. Spaceruje po dywanie na zgiętych nogach w rytmie dowolnej muzyki relaksacyjnej. Im ciszej słyszeć muzykę, tym wolniej się porusza. Gdy muzyka ucichnie, zwija się w kłębek i zasypia.

3. Wykonaj ćwiczenie w kartach pracy– cz.4, s. 67

30.03.2021 (wtorek)

Tematyka: Wielkanoc

1. Pobaw się z kartami świątecznymi- zabawy matematyczne.

- Zabawa na powitanie z piłką (rodzic toczy piłkę do dziecka ,mówiąc: *Z okazji nadchodzących świąt wielkanocnych życzę ci dużo zdrowia*, dziecko odpowiada: Dziękuję, wzajemnie i toczy piłkę do rodzica, składając mu życzenia według własnego pomysłu, ale zawarte w jednym zdaniu)
- Liczenie kart świątecznych (dziecko otrzymuje 10 kartek świątecznych, układa jedna obok drugiej, liczy karty, rodzic prosi, by dziecko policzyło raz lewej, raz od prawej strony; dziecko pisze wynik na kartce. Rodzic zwraca uwagę na fakt, że bez względu na kierunek liczenia liczba kart się nie zmienia)
- Układanie zdań. Wykonywanie działań matematycznych na konkretach- kartkach świątecznych (rodzic mówi zdanie: *Mama postanowiła wysłać kart z życzeniami do babci Zosi, cioci Krysi, wujka Edka i pradziadka Adama*. Dziecko układa odpowiednia liczbę kart . *Niestety, zabrakło jej jednego znaczka. Odłożyła więc jedną kartę na bok i poszła do skrzynki pocztowej tylko z tymi, na których nakleiła znaczki. Ile kart mama wrzuciła do skrzynki pocztowej?* Dziecko układa działanie matematyczne i odczytuje je.

$$4-1=3$$

Można wykonać więcej ćwiczeń tego typu.

- Karty pracy- cz.4, s. 68, 69

2. Wykonaj Zajaczka- praca plastyczna.

Kto do nas przychodzi na te piękne Wielkanocne święta? Jakie to zwierzątko ? takk oczywiście ,że zajaczek .Zachęcamy was bardzo do wykonania pracy plastycznej właśnie tego magicznego zwierzątka . A potrzebna nam będzie do tego zadania:

-Twoja ręka;)

-kolorowa kartka

-ołówek

-nożyczki

A więc odrysujcie swoją rękę bardzo dokładnie...Następnie Wytnij małą szczelinę obok małego palca. Chcesz, aby spód wycięcia był wyrównany z dolną przestrzenią obok kciuka. Dokładnie tak jak na zdjęciu



Następnie złoż , ze sobą dwa palce tak aby były równe



A teraz wycinamy środkowy palec aby powstały uszy



O powstaje nam sylwetka zajączka ale czegoś mu brakuje hmmm?? tak oczu, noska , buzi, łapek dorysujcie





Zajaczki też fajnie wyglądają przymocowane do jakiegoś patyka, rurki możemy wtedy posadzić je w doniczce, żeby pilnowały kwiatka

3. Zrelaksuj się - Masaż relaksacyjny (z rodzicami, rodzeństwem) na pleckach . Zaczynamy wesołą historyjkę:

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w pasczki (rysujemy pasczki)

I w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)

31.03.2021 (środa)

Tematyka: Wielkanoc

1. Posłuchaj piosenki i naucz się jej śpiewać *Hopla, hopla*- Śpiewające Brzdące.

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

Śpiewające Brzdące - Hopla, hopla!

Ref. Hopla, hopla, raz i dwa

skacze zając hopsasa! (4x)

1. Wskoczył zając do kurnika,
zebrał jajka do koszyka.
Z nich pisanki zrobił sam
I w ogródku schował nam.

Ref. Hopla, hopla, raz i dwa

skacze zając hopsasa! (2x)

2. Już pisanki znaleźliśmy,
były w trawie i wśród liści.
Ozdobimy nimi dom,
bo pisanki po to są.

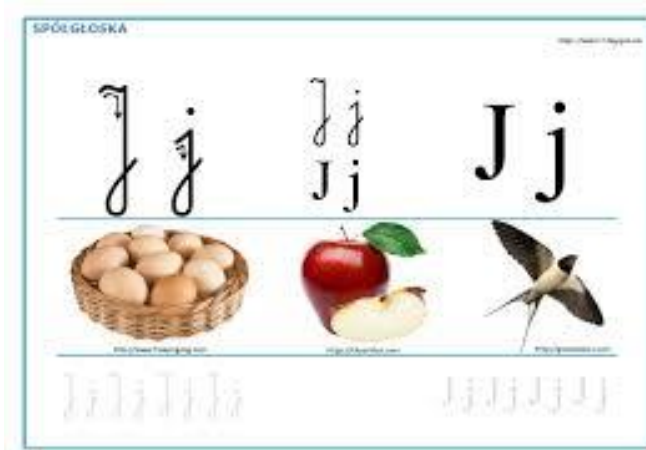
Ref. Hopla, hopla, raz i dwa

skacze zając hopsasa! (4x)

2. Poznaj nową literkę- **J, j**- małą ,wielką, pisaną i drukowaną.

Święta wielkanocne kojarzą nam się między innymi z jajkami.

Spróbujmy zatem bliżej przyjrzeć się głosce i literze **j** (Pamiętamy, że głoskę mówimy i słyszymy, literę piszemy i widzimy).



*Dokonajmy analizy i syntezy słuchowej słowa jajko.

- Podzielmy słowo jajko na sylaby (**jaj-ko**)- Ile jest sylab? (2)
- Podzielmy słowo jajko na głoski (**j-a-j-k-o**)- Ile mamy głosek? (5)
- Spróbujcie proszę podać przykłady słów rozpoczynających się głoską j (jeleń, jagody, jarzębina, jogurt, jeź...), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka...) oraz na końcu (kraj, maj, klej, gaj...).

Określanie rodzaju głoski. Zastanówmy się czy głoska j jest samogłoską czy spółgłoską.

- Wypowiedzcie głoskę j długo: jjjjyy...
- Wypowiedzcie głoskę j krótko: j, j, j, j....
- Co możemy powiedzieć o tej głosce? Jest ona spółgłoską.

* Zastanówmy się teraz jakie imiona rozpoczynają się głoską j? (Jola, Janek, Justyna, Jowita, Jadwiga, Jacek, Jagoda itd.)

- Podzielmy słowo Janek na sylaby (**Ja- nek**)
- Podzielmy słowo Janek na głoski (**J- a- n- e- k**)

Zachęcam Was również do obejrzenia krótkiego filmiku edukacyjnego dotyczącego litery j oraz bajki dla dzieci z literką j

<https://www.youtube.com/watch?v=EFtNTCZg-WQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ob-RWxl7bhU>

3. Wykonaj ćwiczenie w kartach pracy- cz.4.s. 50, 51

4. Ścigaj się z jajkiem- zabawa ruchowa.

Dziecko z rodzicem ustawiają się w rzędzie. Ich zadaniem jest przebiec z jajkiem ugotowanym (piłeczką pinpongową)trzymanym na łyżce do wyznaczonego miejsca i wrócić, aby jajko nie spadło z łyżki.



1.04.2021 (czwartek)

Tematyka: Wielkanoc

1. Obejrzyj filmy edukacyjne o zwyczajach świątecznych- propozycje.
<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>
<https://www.youtube.com/watch?v=E1j3X7cfHYk>
<https://www.youtube.com/watch?v=PSMcPXs-1vM>
2. Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne z szarfą lub szalikiem
<https://www.youtube.com/watch?v=NQe94DKDZnY>
3. Wielkanocne rymy- poszukaj rymów do słów związanych z Wielkanocą, może uda Ci się znaleźć kilka do jednego słowa
Koszyczek- -----
Jajeczko- -----
Babka- -----
Żurek- -----
Baranek-----
Zająteczek- -----
Mazurek- -----
4. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy- cz.4, s. 65-66

2.04.2021 (piątek)

Tematyka: Wielkanoc

1. Porozmawiaj z rodzicem przez chwilę o jajkach. Zastanówcie się nad kilkoma kwestiami. Spróbujcie wspólnie odpowiedzieć na kilka pytań:
 - Czy wszystkie jajka są takiej samej wielkości? (jajka mają różną wielkość, są małe, np. przepiórcze, średnie- kurze i duże – strusie)
 - Czy wiecie z czego składa się jajko? Jaka jest jego budowa? (Jajko zbudowane jest z białka i z żółtka, które okrywa na zewnątrz skorupka).
 - Czy poza kurczaczkami, które wykluwają się z jajek, znacie jeszcze inne zwierzęta, które przychodzą na świat w taki sposób? Takimi zwierzętami są ptaki, ale także np. żaby, żółwie, węże, krokodyle, dinozaury...
 - Jakie potrawy możemy przygotować z jajek? (Jajecznicza, omlet, jajka sadzone itp.)



2. Posłuchaj piosenki – *Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne*
<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Można porozmawiać z dzieckiem na temat piosenki, jest to okazja do wyjaśnienia znaczenia słów: ornament, kraszanka, pisanka, a także do zadawania dziecku pytań o treść piosenki, np.
– jakie skarby wielkanocne znajdują się w koszyku?

– o co kłócił się cukrowy baranek z kurczakiem?

Dziecko może nauczyć się jej na pamięć. Oto tekst piosenki:

- 1) Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

- 2) Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?

Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana
Ref.....

- 3) Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.
Ref.....

3. Wykonaj pracę plastyczną- *Moje pisanki*

Proszę wcześniej przygotować szablon pisanki. Dziecko dekoruje pisanek dowolną techniką. Można wykorzystać plastelinę, kolorowy papier, technikę frotażu, technikę origami lub inne ciekawe pomysły dzieci.

Oto kilka inspiracji:



***Drodzy Rodzice, kochane KOTKI-PSOTKI
jeszcze raz z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych
życzymy Wam:
przede wszystkim zdrowych i spokojnych Świąt,
a także
wspaniałych, radosnych chwil i wiosennego nastroju!***

