

ZADANIA DLA KOTKÓW-PSOTKÓW- NAUCZANIE ZDALNE

(12.04.-16.04.2021)

Dzień dobry kochane dzieci i rodzice!!!

Zwierzęta na wsi to nasz temat tygodnia.

Myślę, że wszystkie KOTKI-PSOTKI bardzo lubią zwierzątka i na pewno wolałyby poniższe tematy zrealizować wspólnie w naszej sali a nie w domu.

Sytuacja jednak się nie zmieniła i mam nadzieję, że propozycje zabaw i zadań choć troszkę umiłą wszystkim czas spędzony w domu.

Dziękujemy za zdjęcia .

Dobrze wiedzieć, że jesteście.

Trzymajcie się ciepłutko , bądźcie zdrowi i nie zapominajcie o zabawach na świeżym powietrzu.

Całuski ;-)



12.04.2021 (poniedziałek)

Tematyka: Zwierzęta na wsi

1. **Masaż na dobry humor** – powitanie z dzieckiem. Rodzic wypowiada tekst i wykonuje odpowiednie gesty, które dziecko naśladuje:

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.

Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.

*Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.
Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.
Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz!*

2. Posłuchaj wiersza *W gospodarstwie*– T. M. Massalskiej.

*Pieje kogut już od świtu:
– Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: – W lewo!
Gdacze: – W prawo!
Kaczka kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątko dziobem pcha.
Krowa muczy: – Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much.
I rzy głośno: – Jestem zuch!
Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: – Miau!
A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!*

Następnie rozkładamy karty obrazkowe przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka i prosimy dziecko o wybranie tych, które pojawiły się w wierszu – nazwanie ich i powiedzenie co robiły zwierzątka w wierszu np. *kogut pieje od świtu: kukuryku!/kaczka kwacze: kwa!kwa!kwa!/kot cichutko miauczy:miau!* itd. Kolejno prosimy o nazwanie zwierzątek z pozostałych kart obrazkowych.

Ilustracje:

<https://przedszkouczek.pl/wpcontent/uploads/2020/03/ZwierzetaZwiejskiegoPodworka.pdf>

- 3. A teraz pobaw się- Tyle kroków ile głosek** – zabawa słuchowo-ruchowa – dziecko stoi po jednej stronie, rodzic po drugiej. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt np.: *krowa, kot, kura, kogut, koń, pies* itp., a dziecko dzieli je na głoski i wykonuje tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie.
- 4.** Obejrzyj uważnie film „Zwierzęta na wsi” i zapamiętaj jak najwięcej zwierząt.
<https://youtu.be/xrgowwp1V-U>
- 5. Praca z obrazkiem:** patrz na obrazek i nazwij zwierzęta dorosłe i ich dzieci.



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.



70985520
Thea07 | Dreamstime.com

(koń – źrebię, osioł – oślątko, koza – kozę, krowa -cielę, indyk – indyczę, owca – jagnię, świnia – prosię, kura – pisklą, kaczka – kaczątko, królik – króliczek).

6. Gimnastykuj się wspólnie z rodzicami i rodzeństwem.

Gotowi? Start!

<https://youtu.be/OZTYeTEZ2wA>

7. Zbuduj z klocków zagrodę wiejską.

13.04.2021 (wtorek)

Tematyka: Zwierzęta na wsi.

1. Zapraszam do zabawy rozwijającej aparat mowy- *Dzień dobry zwierzątka*

Rodzic prosi, żeby podczas słuchania opowiadania dziecko naśladowało ruchami narządy mowy i dźwiękami zachowania zwierząt.

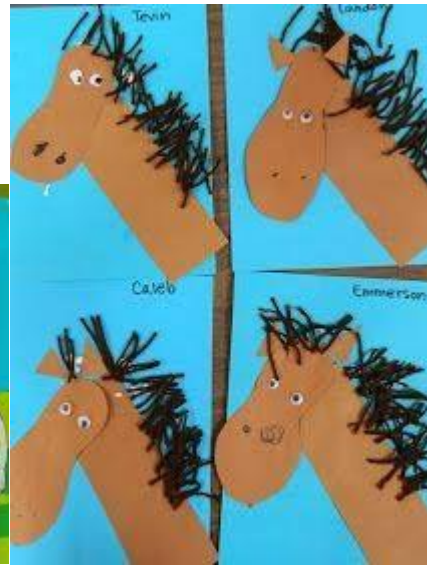
Dzień dobry zwierzątka. Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego),

a piesek w budzie (ustawiają język w przedsionku jamy ustnej i oblizują górne zęby).
Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szeroko otwierają buzie i wysuwają język, nie dotykając o zęby),
rozejrzał się po podwórku (mają szeroko otwarte usta i przesuwiają język w kąci ust),
wyskoczył na płot (wysuwają język nad górną wargę) i głośno zapał –kukuryku!!
Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!!
Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (dzieci chwytają ziarenka ryżu preparowanego wargami).
Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!!
Pobiegał w koło podwórka (otwierają szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym).
Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwają język do brody). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miauu, miauu!!
Wypił mleczko z miseczki (wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki).
W chlewiku świnka zaczęła potrzącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!!
A koń zaparaskał, że też już nie śpi (parskają, kląskają).
A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dziecko mówi: dzień dobry).

2. Matematyka w zagrodzie – rodzic przygotowuje dla dziecka liczmany, np. nakrętki po napojach, klocki, kredki lub klamerki. Dziecko układa je zgodnie z treścią zadań mówionych przez rodzica i przelicza, np.: (proszę , by dziecko zapisało działanie matematyczne)

- W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
- Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
- Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?
- W zagrodzie jest 10 zwierząt. Uciekło dwoje zwierząt. Ile pozostało?
 - Uzupełnij kartę pracy-cz.4.s. 82-83
 - Kodowanie -<https://ztorbynauczycielki.pl/kodowanie-2/> – zaprowadź krowę na trawę;
 - Kodowanie- <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/03/KodowanieZwierzeta.pdf>
 - Odkoduj ukryte cyferki
<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/03/UkryteLitery.pdf>

3. Wykonaj pracę plastyczną – Zwierzęta wiejskie
(oto kilka pomysłów, inspiracji; wybierz dowolną technikę i dowolne zwierzę lub wykonaj pracę wg własnego pomysłu)





4. Na koniec zapraszam do zabawy językowej- *Pobaw się z piłką*

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i podaje nazwę jakiego zwierzęcia wiejskiego , zadaniem dziecka jest przegłosować dany wyraz ,następnie ułożyć z nim proste zdanie np. kura : k - u - r - a , Kura chodzi po wiejskim podwórku .

14.04.2021 (środa)

Tematyka: Zwierzęta na wsi.

1. Poznaj nową literkę-Ż, ż-małą, wielką, drukowaną i pisaną .

Obejrzyj bajkę o literce Ż: <https://www.youtube.com/watch?v=Wb-eEPdPy0g>



- Otwórz książkę na stronie 72, spróbuj opowiedzieć, co widzisz na obrazku.
- Dokonaj analizy i syntezy słuchowej wyrazu *żaba* (podziel na głoski, policz je).
- Wymień słowa, w których słychać *ż* na początku, na końcu oraz w środku słowa.
- Podziel wyraz *żaba* na spółgłoski i samogłoski (budowanie schematu i modelu wyrazu).
- Kreśl kształty liter pisanych *Ż*, *ż* w powietrzu, na dywanie, na plecach rodzica.
- Wykonaj ćwiczenie w karcie pracy- cz.4, s.73, 74, 75

(nie zapomnij o czytaniu i pisaniu szlaczków)

2. **Zabawa naśladowcza przy piosence „Kaczuszki”** – zaproś mamę, tatę, siostrę albo brata i zatańczcie do piosenki.

<https://youtu.be/0PrpZBCuCKo>

3. Wybierz się na spacer i oglądaj otaczającą nas przyrodę.

15.04.2021 (czwartek)

Tematyka: Zwierzęta na wsi.

1. **Co nam dają zwierzęta?-posłuchaj wiersza E. Stadtmüller- Śniadanie.**

Jedźmy na wieś – daję słowo, że tam można podjeść zdrowo.

Już od rana białą rzeką wyśmienite płynie mleko.

Płynie do nas wprost od krowy, serek z niego będzie zdrowy.

Kura chwali się od rana: – Zniosłam jajko, proszę pana!

Proszę spojrzeć – to nie bajka.

Wprost od kury są te jajka!

Jeszcze tylko kromka chleba i do szczęścia nic nie trzeba.

- Rodzicu porozmawiaj na temat wiersza:
 - Dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś?
 - Czym chwaliła się kura?
 - Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?

- Spróbuj określić znaczenie zwierząt dla człowieka- *Jak myślisz, po co ludzie hodują zwierzęta?* Rodzic uzupełnia wypowiedzi dziecka, zwraca uwagę na konieczność opieki nad zwierzętami.
- **Co możemy zrobić z tych produktów?** – zabawa dydaktyczna – ułóż karty obrazkowe przedstawiające kurę, krowę, gęś i owce oraz karty obrazkowe przedstawiające produkty pochodzące od tych zwierząt. Następnie dziecko wybiera i układa obok siebie zwierzątko i produkt, który nam daje. Kolejno rozkładamy karty obrazkowe przedstawiające jajka sadzone, twaróg, poduszkę i sweter i prosimy dziecko o przyporządkowanie tych kart do odpowiednich grup. Zadajemy pytanie: „*Co możemy zrobić z tych produktów?*”, dziecko podaje swoje pomysły np. krowa – mleko – twaróg, jogurt, śmietana, ser żółty/ kura – jaja – jajko sadzone, sałatka, kanapki, ciasto/gęś – pierze – poduszka, kołdra/owca – wełna – sweter, szalik, czapka, skarpety itp.

Produkty pochodzące od zwierząt:
<https://przedszkouczek.pl/wpcontent/uploads/2020/03/CoNamDajaZwierze ta.pdf>

- **Jak mleko trafia do naszych domów?** – zabawa dydaktyczna – rozkładamy karty historyjki obrazkowej „Jak mleko trafia do naszych domów”. Prosimy dziecko, by spróbowało ułożyć je w prawidłowej kolejności. Po skończonym zadaniu dziecko opowiada drogę mleka od krowy do naszych domów.

Ilustracje:

<https://przedszkouczek.pl/wpcontent/uploads/2020/03/JakMlekoTrafia.pdf>

2. Posłuchaj odgłosów zwierząt, spróbuj je naśladować.

<https://www.youtube.com/watch?v=WEZw-Zo-vQ>

3. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy- cz.4, s.76, 77, 78, 79.
4. Na koniec poćwicz z mamą lub tatą- **propozycja gimnastyki.**

<https://youtu.be/FacAJxilh4>

16.04.2021 (piątek)

Tematyka: Zwierzęta na wsi.

1. Czy pamiętasz, jakie zwierzęta mieszkają w gospodarstwie?

Zagadki:

(rodzic czyta zagadkę i czeka na odpowiedź);

- Na śniadanie owies je, czasem rzeniem wita cię. (koń)
- Ma ryjek różowy i małe kopytka. Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (świnia)
- Ptak domowy, jajka znosi i o ziarnka, gdacząc prosi. (kura)

- Je trawę na łące, czasem łaty ma. A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (krowa)
 - Kiedy idzie polną ścieżką, kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)
2. A teraz przeniesiemy się do wiejskiej zagrody, gdzie pomożemy pieskowi odnaleźć jego domek. Oglądając film staraj się zapamiętać, jak nazywają się domki zwierząt wiejskich.

<https://youtu.be/1PD3jNhefUA>

Odpowiedz na pytania:

- Gdzie mieszka kura? (kurnik)
 - Gdzie mieszka koń? (stajnia)
 - Gdzie mieszka świnka? (chlew)
 - Gdzie mieszka pszczoła? (ul)
 - Gdzie mieszka owca? (zagroda)
 - Gdzie mieszka krowa? (obora)
 - Czy piesek odnalazł swój dom? Gdzie mieszka pies? (buda)
3. Zwierzątka na wsi mają swoje dzieci, czy pamiętasz jak się nazywają? Jeśli nie pamiętasz, pomoże Ci piesek , który szukał swojej mamy .Obejrzyj film.
- <https://youtu.be/E5bWlQo182c>
4. Wierszyki do rysowania *Narysuj świnkę*- przygotuj sobie kartkę, kredkę lub ołówek. Oglądaj, słuchaj i rysuj.
- <https://youtu.be/p7n-6jFilAc>
5. Posłuchaj piosenki o wiejskich zwierzętach. Spróbuj nauczyć się jej śpiewać.
- <https://www.youtube.com/watch?v=A3XHxFeQCaw>
6. Wykonaj ćwiczenia w kartach pracy- cz.4, s. 81, 82.



Pozdrawiamy!!!

