

ZADANIA DLA DZIECI Z GRUPY SMERFY

21.09.2020 (poniedziałek)

1. Przygoda w parku - słuchanie opowiadanie S. Kraszewskiego „Liściobranie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=D5xfNTO0oWc>

2. „Jesienne drzewo”- tworzenie pracy z wykorzystaniem guzików.

Liście drzew możecie również malować z odbitych paluszków, przyklejać z kótek wyciętych dziurkaczem lub zastąpić guzikami. My jako podstawę użyliśmy kawałka styropianu. To świetna zabawa.



22.09.2020 (wtorek)

1. „Jesienne liczenie”- zabawy matematyczne.

List od Pani Jesieni - rodzic informuje dziecko, iż znalazł w skrzynce na listy list, następnie odczytuje jego treść:

Kochane Dzieci!

Z przyjemnością obserwowałam was, jak się bawicie w przedszkolu i w domu, ile wiecie o przyrodzie jesienią i o tym, jakie dary wam przynoszą. Dlatego chciałabym was zaprosić do różnych zabaw. Mam nadzieję, że będziecie się dobrze bawić. Wasza mama lub tata przeczyta wam co macie robić.

Wesołej zabawy.

Pani Jesień

Robimy wszystko po pięć razy - zabawa dydaktyczna doskonaląca umiejętność liczenia. Dzieci otrzymują po 2 kasztany i wykonują polecenia rodzica, np.:

- uderz pięć razy kasztanami o siebie;
- podskocz pięć razy w miejscu trzymając kasztany w rękach;
- uderz pięć razy kasztanami o podłogę;
- zrób pięć skłonów trzymając kasztany w rękach;

2. Muchomor - zabawa matematyczna doskonaląca umiejętność dodawania i odejmowania. Dzieci otrzymują sylwetę muchomora wraz z białymi kropkami. Dzieci układają na sylwecie muchomora ilość kropek wypowiedzianą przez rodzica. Następnie wykonują działania zgodnie z treścią wiersza:

Dziś muchomor nie w humorze: Czy mi się martwisz muchomorze? Wiatr mi zerwał plamkę białą, nie wiem ile mi zostało?

Dziś muchomor jest w humorze: Czy mi się cieszysz muchomorze? Wiatr mi oddał plamkę białą, policz czy ich nie za mało!

3. Liście - zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętność klasyfikowania i przeliczania. Dzieci otrzymują emblematy liści dębu, kasztanowca i klonu. Segregują je przypinając liście na makiecie drzewa. Następnie przeliczają, ile liści znajduje się na każdym drzewie. Porównują ilość liści używając określeń mniej, więcej, tyle samo.

4. Jesienne figury - układanie z kasztanów figur geometrycznych wypowiedzianych przez nauczyciela.

2. Zabawy przy piosence „ Idzie jesień”.

Z wielkim koszem idzie jesień po lesie.
Co w tym koszu pani jesień nam niesie?

ref: Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś.
Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś.

II.

Muchomora ominiemy z daleka.
niech muchomor na złe muchy tu czeka.

ref: Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś.
Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś.

III.

Poszukamy żółtych kurek pod sosną.
Nad potokiem smaczne rydze nam rosną.

ref: Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś.
Kurki, rydze i maślaki,
borowiki i kozaki pozbieramy dziś.

<https://www.youtube.com/watch?v=xMalcZeXWZk>

23.09.2020 roda)

**1. Poznajemy grzyby – wykorzystanie utworu T. Fiutowskiej „Dom pod grzybem” ,
oglądanie inscenizacji.**

<https://www.youtube.com/watch?v=kUt93jXbX4Q>

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem gazet.

1. Marsz po obwodzie pokoju. Rozdanie uczestnikom gazet w czasie marszu. Położenie gazety na głowie i bieg po obwodzie koła tak, żeby nie spadła.
2. Swobodne machanie gazetami – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką
3. Wysokie unoszenie kolan w czasie marszu z równoczesnym dotykiem gazet.
4. „Wycieranie plamy na podłodze” – uczestnicy stoją w rozkroku, wykonują skłon w przód i przesuują złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi;
5. Klęk podparty. Gazeta na podłodze przed sobą. Ręce na gazecie. Przesuwanie gazety obszernymi ruchami w różnych kierunkach.
6. Klęk na gazecie i siady na przemian raz na prawym, raz na lewym udzie.
7. Skoki przez przeszkodę – gazety leżą na podłodze dzieci chodzą po podłodze, gdy napotkają przeszkodę wykonują przeskoki przez rozłożoną gazetę
8. Siad prosty gazety trzymane między stopami, uginanie i prostowanie nóg.
9. W leżeniu tyłem, nogi ugięte w kolanach, gazety ułożone na klatce piersiowej, przyciąganie kolan aż do gazet.
10. Zwijanie gazety w kulki.
11. Marsz po obwodzie koła z podrzucaniem i łapaniem papierowych kul.
12. Śniegowa bitwa dziecko – rodzic.

24.09.2020 (czwartek)

1. Nauka piosenki „Każdy chciałby być kierowcą”.

1. Tyle samochodów jeździ po ulicach,
a każdy kierowca świetnie zna przepisy.
My zasady ruchu też już dobrze znamy,
bo jako piesi po drogach się poruszamy.
REF.

Wiemy, że światło czerwone znaczy stop,
zielone zaś – możesz iść!
Znaki drogowe trzeba znać,
by bezpiecznym być!

2. Gdy już będę duży, kierowcą zostanę
i przepisy ruchu poznam doskonale.
Będę miał samochód, no i prawo jazdy
jak mama, tata, i ciocia, wujek i dziadek.
REF. Wiemy, że światło...

<https://www.google.com/search?ei=VHZnX4fUE6X2qwGzuLzwBA&q>

2. „Muchomor” – praca przestrzenna



<https://www.youtube.com/watch?v=3X8y1gK2zn4>

25.09.2019 (piątek)

1. Słuchanie wiersza „Kasztany” W. Broniewskiego

Zbieramy kasztany,
robimy w nich dziurki,
a wtedy je można
nawlekać na sznurki.
Tak robi się lejce,
naszyjnik z koralu.
Kasztany, kasztany
będziemy zbierali.

Władysław Broniewski

2. Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem butelek

Marsz po obwodzie koła. Rozdanie plastikowych butelek.

1. „Słońce – deszcz” na hasło – Słońce, dzieci swobodnie biegają między rozłożonymi na podłodze butelkami, na hasło – deszcz, dzieci podnoszą z ziemi najbliższą butelkę i spacerują z nią jak z parasolem.
2. „Rycerze” - dzieci stoją w parach naprzeciw siebie, w ręce trzymają butelki, którymi lekko uderzają jak rycerze.
3. Przeskoki przez butelkę. 16. Skoki z butelką między nogami.
4. „Kreciki” – dzieci czworakują między sobą, popychając butelkę ostrożnie nosem po całej sali, unikając kolizji
5. „Kalejdoskop” – dzieci leżą na brzuchu i unosząc tułów do góry patrzą przez lunetę, raz prawym, raz lewym okiem.
6. „Oddychamy” – dzieci ustawione w rozsypanie, wyciągają ręce w górę trzymając rolki i wykonują wdech, potem robią skłon w przód, opuszczając ręce i wykonują wydech

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2



