

ZADANIA DLA DZIECI OBJĘTYCH POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ

(zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne)

PROPOZYCJE ZABAW I ĆWICZEŃ.

Ćwiczenia doskonalące percepcję słuchową.

1. ZAGADKI SŁUCHOWE- Co to za dźwięk?
Rodzic chowa przedmiot pod serwetą. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie przedmiotu po dźwięku. Można stukać w przedmioty, zgniatać, itp. Wykorzystujemy naczynia kuchenne, zabawki, przedmioty codziennego użytku.
2. Słuchowa analiza podanego rytmu i jego odtwarzanie. Rodzice wystukują rytm, a dziecko powtarza.
3. Układanie rymowanek. Szukanie rymów do wybranych wyrazów.
4. Analiza i synteza wyrazowa zdań. Rodzic wypowiada zdanie, dziecko liczy wyrazy.
5. Analiza i synteza sylabowa wyrazów.
6. Analiza i synteza głoskowa wyrazów.
7. Zabawa w słowa - słuchowe wyszukiwanie krótkich wyrazów ukrytych w dłuższych wyrazach.
 - Zadania 4-7 dla dziecka 6-letniego.

Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową.

1. Rozpoznawanie treści obrazków tematycznych:
 - w dowolnym czasie, w krótkich ekspozycjach (zapamiętywanie jak największej liczby przedmiotów znajdujących się na obrazku), wyliczanie ich po przerwie. Wykorzystać można dowolną ilustrację z książki dla dzieci.
2. Segregowanie obrazków lub przedmiotów w grupy tematyczne: owoce, meble, ubrania, pojazdy, figury geometryczne, zabawki, naczynia.
3. Wyszukiwanie różnic pomiędzy obrazkami.
4. Wyszukiwanie ukrytych szczegółów na obrazku. Wybieramy ilustrację z książki bogatą w szczegóły, dziecko wyszukuje na ilustracji podany przez rodzica przedmiot, postać, roślinę, itp.
5. Wykrywanie niedorzeczności w treści obrazków.
6. Historyjki obrazkowe- uporządkowanie wg kolejności zdarzeń.
7. Uzupełnianie brakujących elementów w rysunkach, obrazkach niekompletnych figur, w mozaikach geometrycznych
8. Składanie obrazka z części: dziecko otrzymuje dwa obrazki-jeden cały, drugi pocięty, składa go według wzoru. Układanie obrazków bez wzoru.
9. Układanie z patyczków przedmiotów, figur geometrycznych: według wzoru, bez wzoru.
10. Układanki z koralików, klocek geometrycznych, makaronu, guzików. Rodzic układa wzór, dziecko ma za zadanie ułożyć tak samo.
11. Wyszukiwanie ukrytych figur w rozsypce, mozaice, na obrazku.
12. Rysowanie rysunku za pomocą łączenia kropek w odpowiedniej kolejności.
13. Wypełnianie konturów obrysowywanych przedmiotów.
14. Graficzne odtwarzanie krótko eksponowanej figury.
15. Zapamiętywanie jak największej liczby eksponowanych figur i wskazywanie ich po krótkiej przerwie, wśród innych figur oraz określanie miejsca ich położenia.

Ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową - materiał literopodobny i literowy dla dziecka 6-letniego.

1. Układanie z patyczków znaków literopodobnych według podanych wzorów.
2. Dobieranie parami kart ze znakami literopodobnymi według zasady identyczności.
3. Układanie w pary takich samych znaków w zbiorze liter.
4. Odtwarzanie z pamięci uprzednio widziane litery.
5. Domino literowe - dobieranie na zasadzie identyczności.
6. Wyszukiwanie w zbiorze takich samych sylab i ich segregowanie.
7. Identyfikowanie takich samych wyrazów w szeregach wyrazów podobnych.
8. Wykreślanie w ciągach wyrazów dwóch takich samych lub powtarzających się słów.
9. Wyodrębnianie w wyrazach wyrazów krótszych np. „las” – w „oklaski”, „klaser”, „laser”, „balast”, itp.
10. Dobieranie parami wyrazów do obrazków.
11. Układanie wyrazów z liter według wzoru, dopasowywanie wyrazów do obrazków z podpisem.

Ćwiczenia rozwijające kompetencje matematyczne.

1. Liczenie na głos różnych przedmiotów z gestem wskazywania liczonych elementów.
2. Manipulowanie figurami geometrycznymi (można wyciąć je z kartonu lub dowolnego papieru).
3. Porównywanie liczebności zbiorów przez przeliczanie i układanie w pary. Wykorzystać można kredki, klocki, makaron, guziki.
4. Układanie i rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem codziennych sytuacji życiowych. Na przykład: Na talerzyku mieliśmy pięć jabłek. Dwa zjedliśmy na podwieczorek. Ile zostało?
5. Układanie zadań do treści przedstawionych na obrazkach.
6. Klasyfikowanie i dobieranie w pary, segregowanie według wielkości, kształtu, koloru.
7. Zabawa w kupowanie i sprzedawanie. Manipulowanie na zasadzie dodaj, odejmij. Z dzieckiem starszym możemy pobawić się z wykorzystaniem monet i banknotów.
8. Wskazywanie prawej i lewej części ciała.
9. Orientacja w schemacie ciała osoby stojącej naprzeciw.
10. Układanie obrazków po lewej i prawej stronie, na górze i na dole według instrukcji słownej.
11. Pojęcie pór roku, nazw dni tygodnia, miesięcy- wymienianie według kolejności.

Ćwiczenia doskonalące sprawność ruchową i manualną.

1. Zabawy dydaktyczne: układanie puzzli, układanie mozaiki z figur geometrycznych, wykałaczek, guzików, makaronu, sznurka, itp.
2. Konstruowanie z różnych klocków.
3. Zabawy tematyczne samochodami, lalkami, figurkami zwierząt, itp.
4. Zajęcia plastyczne: wykonywanie kompozycji z naklejonych elementów wycinanek, malowanie pędzlem, palcami, patyczkiem do ucha, rysowanie i malowanie za pomocą narzędzi (kredki ołówkowe, kreda, węgiel, itp.) wydzieranki,

wycinanki.

5. Wykonywanie prostych ruchów, kreślenie kształtów graficznych w powietrzu
6. Przybieranie określonych pozycji zgodnie z instrukcją słowną
7. Rysownie, wskazywanie, układanie przedmiotów w odpowiednim położeniu (na, pod, za, nad, obok, pomiędzy, po prawej, po lewej, w prawym górnym rogu, w lewym dolnym rogu kartki itp.)
8. Kolorowanie obrazków według instrukcji.
9. Śledzenie linii, przedmiotów wzrokiem.

Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo- ruchową.

1. Zamalowywanie i kolorowanie obrazków.
2. Rysowanie po śladzie.
3. Odwzorowywanie rysunków.
4. Rysowanie linii, szlaczków, figur geometrycznych, wzorów literopodobnych bez liniatury i w liniaturze.
5. Tworzenie labiryntów własnego pomysłu i poszukiwanie drogi wyjścia. Rysowanie dróg dla zabawki (samochody, zwierzęta, postacie z bajek) i wykorzystanie ich w zabawie- prowadzenie zabawki po narysowanej trasie.