

Dzień dobry, poniżej przedstawiam proponowane zabawy w języku angielskim dla Państwa dzieci na najbliższe dni. Nowe słownictwo obejmuje tematykę owoców i warzyw. Piosenki możliwe do włączenia na stronie Youtube.

Zajęcia dla 3 latków:

- Wprowadzenie nowego słownictwa: apple – jabłko (wymowa: apul), banana – banan (banana), potato – ziemniak (potejto).

- Zabawa z kartami obrazkowymi lub realnymi przedmiotami - wierszyk „Abracadabra abracadi one, two, three” (wymowa: abrakadabra abrakadi łan, tu, fri” , opis: przekładamy karty mówiąc wiersz, na której karcie (przedmiocie) się zatrzyma ten obrazek (przedmiot) nazywamy;

- Osluchanie się z piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v= MjRkFOyaZg>

1 – one (łan), 2 – two (tu), 3 – three (fri), 4 – four (for), 5 – five (fajw), 6 – six (siks), 7 – seven (sewen), potato – ziemniak (potejto), potatoes – ziemniaki (potejtos);

- Zabawa *What colour is it?* – przypominamy nazwy kolorów – pokazujemy dzieciom różne kolory zadając pytanie „What colour is it? (łot kolor ys yt): red – czerwony (red), pink – różowy (pink), yellow – żółty (jelot), purple – fioletowy (perpul), green – zielony (grin), blue – niebieski (blu);

- Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Colours”

<https://www.youtube.com/watch?v=cgDHQB7kgS0&list=PLM-2Dc2rKG6lc7lslx0zB33AVVz-fVFkc&index=3>

- Przypomnienie i utrwalenie piosenki na pożegnanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=tSxOpsoTXeg>

Zajęcia dla 4 latków:

- Wprowadzenie nowego słownictwa: apple – jabłko (wymowa: apul), banana – banan (banana), potato – ziemniak (potejto), tomato – pomidor (tomato);

- Zabawa z kartami obrazkowymi lub realnymi przedmiotami - wierszyk „Abracadabra abracadi one, two, three” (wymowa: abrakadabra abrakadi łan, tu, fri” , opis: przekładamy karty mówiąc wiersz, na której karcie (przedmiocie) się zatrzyma ten obrazek (przedmiot) nazywamy;

- Osluchanie się z piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v= MjRkFOyaZg>

1 – one (łan), 2 – two (tu), 3 – three (fri), 4 – four (for), 5 – five (fajw), 6 – six (siks), 7 – seven (sewen), potato – ziemniak (potejto), potatoes – ziemniaki (potejtos);

- Zabawa *What colour is it?* – przypominamy nazwy kolorów – pokazujemy dzieciom różne kolory zadając pytanie „What colour is it? (łot kolor ys yt): red – czerwony (red), pink – różowy (pink), yellow – żółty (jelot), purple – fioletowy (perpul), green – zielony (grin), blue – niebieski (blu);

- Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Colours”

<https://www.youtube.com/watch?v=cgDHQB7kgS0&list=PLM-2Dc2rKG6lc7lslx0zB33AVVz-fVFkc&index=3>

- Zabawa muzyczno – ruchowa do piosenki „The wheels on the bus”:

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

- Przypomnienie i utrwalenie piosenki na pożegnanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=tSxOpsoTXeg>

Zajęcia dla 5 latków:

- Wprowadzenie nowego słownictwa: apple – jabłko (wymowa: apul), banana – banan (banana), pear – gruszka (per), potato – ziemniak (potejto), tomato – pomidor (tomato);

- Zabawa z kartami obrazkowymi lub realnymi przedmiotami - wierszyk „Abracadabra abracadi one, two, three” (wymowa: abrakadabra abrakadi łan, tu, fri” , opis: przekładamy karty mówiąc wiersz, na której karcie (przedmiocie) się zatrzyma ten obrazek (przedmiot) nazywamy;

- Osluchanie się z piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=MjRkFOyaZg>

1 – one (łan), 2 – two (tu), 3 – three (fri), 4 – four (for), 5 – five (fajw), 6 – six (siks), 7 – seven (sewen), potato – ziemniak (potejto), potatoes – ziemniaki (potejtos);

- Zabawa *What’s missing?* – *Czego brakuje?* – ustawiamy na stole (dywanie) obrazki owoców i warzyw lub realne przedmioty, dzieci obserwują co się znajduje, po chwili mówimy „Close your eyes” – Zamknij oczy (kłołs jur ajs), zabieramy jedną kartę lub przedmiot, mówimy „Open your eyes” – Otwórz oczy (ołpen jur ajs), „What’s missing?” – Czego brakuje? (łots misin?), dzieci odgadują i nazywają w j. angielskim brakujący obrazek (przedmiot);

- Zabawa muzyczno – ruchowa do piosenki „The wheels on the bus”:

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

- Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Colours”

<https://www.youtube.com/watch?v=cgDHQB7kgS0&list=PLM-2Dc2rKG6lc7lslx0zB33AVVz-fVfKc&index=3>

- Praca plastyczna „Fruit or vegetable?” – Owoce czy warzywo? – dziecko wybiera sobie dowolny obrazek, „Let’s colour or paint it!” – Pokoloruj lub pomaluj go! (lets kolor or pejnt yt).

Zajęcia dla 6 latków:

- Wprowadzenie nowego słownictwa: apple – jabłko (wymowa: apul), banana – banan (banana), pear – gruszka (per), plum – śliwka, potato – ziemniak (potejto), tomato – pomidor (tomato), I like... – ja lubię (aj lajk), I don’t like... - nie lubię (aj dont lajk);

- Zabawa z kartami obrazkowymi lub realnymi przedmiotami - wierszyk „Abracadabra abracadi one, two, three” (wymowa: abrakadabra abrakadi łan, tu, fri” , opis: przekładamy karty mówiąc wiersz, na której karcie (przedmiocie) się zatrzyma ten obrazek (przedmiot) nazywamy;

- Osluchanie się z piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=MjRkFOyaZg>

1 – one (łan), 2 – two (tu), 3 – three (fri), 4 – four (for), 5 – five (fajw), 6 – six (siks), 7 – seven (sewen), potato – ziemniak (potejto), potatoes – ziemniaki (potejtos);

- Zabawa „What do you like?” – Co lubisz? – dorośli zadają dzieciom pytanie „Do you like apples?” – Czy lubisz jabłka? (du ju lajk apuls), jeśli dziecko lubi odpowiada „I like apples” – Lubię jabłka (aj lajk apuls), jeśli nie, odpowiada „I don't like apples” – Nie lubię jabłek (aj dont lajk apuls), i tak samo z innymi owocami i warzywami.

- Zabawa *What's missing?* – *Czego brakuje?* – ustawiamy na stole (dywanie) obrazki owoców i warzyw lub realne przedmioty, dzieci obserwują co się znajduje, po chwili mówimy „Close your eyes” – Zamknij oczy (kłołs jur ajs), zabieramy jedną kartę lub przedmiot, mówimy „Open your eyes” – Otwórz oczy (ołpen jur ajs), „What's missing?” – Czego brakuje? (łots misin?), dzieci odgadują i nazywają w j. angielskim brakujący obrazek (przedmiot);

- Zabawa muzyczno – ruchowa do piosenki „The wheels on the bus”:

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

- Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Colours”

<https://www.youtube.com/watch?v=cgDHQB7kgS0&list=PLM-2Dc2rKG6lc7IsIx0zB33AVVz-fVFkc&index=3>

- Praca plastyczna „Fruit or vegetable?” – Owoce czy warzywo? – dziecko wybiera sobie dowolny obrazek, „Let's colour or paint it!” – Pokoloruj lub pomaluj go! (lets kolor or pejnt yt).

Serdecznie pozdrawiam,

Joanna Góralczyk