

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
na rok szkolny 2021-2022
Przedszkole Miejskie Nr 1 w Gostyniu

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2020/21
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2021/22
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 ze zm.)
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2021/22

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

WNIOSKI I REKOMENDACJE DYREKTORA

ze sprawowanego nadzoru w II półroczu roku szkolnego 2020/21:

WNIOSKI

1. Ze względu na częste komunikowanie się elektroniczne nauczycielek i możliwość wycieku informacji należy do celów służbowych korzystać wyłącznie z komunikatora „Obecności.pl”.
2. Należy rozważyć modyfikacje arkusza do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji – wpisywanie a arkuszach konkretnych dat dotyczących działań.
3. W związku z coraz większą ilością dzieci, u których obserwujemy niską dojrzałość emocjonalną i problemy z ich zachowaniem należy kontynuować. A nawet wzmocnić współpracę z psychologiem.
4. Wśród dzieci zdarzają się niepożądane zachowania, brak dyscypliny na zajęciach oraz nadmierny hałas w niektórych grupach.
5. Na zajęciach adekwatnie dobierano metody i formy pracy, by wyzwać aktywność dzieci. Właściwie wykorzystywano czas pracy. Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach i zabawach, ale największe zainteresowanie dzieci budziła metoda projektów, nie we wszystkich grupach stosowana.
6. W miarę możliwości i posiadanych środków finansowych zorganizować szkolenie zgodnie z zapotrzebowaniem członków RP – metoda krakowska, radzenie sobie z

emocjami przez dzieci i rodziców po pandemii, zabawy z jogą – relaksacja, oddech, ćwiczenia z asanami dla dzieci w wieku przedszkolnym, od mówienia i skakania do czytania i pisanie, praca z dziećmi nadpobudliwymi oraz wycofanymi, metody wyciszające, nowatorskie metody nauczania i aktywizowania dzieci, dokumentacja i przebieg stażu na nauczyciela mianowanego, metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne, planowanie i prowadzenie dokumentacji w przedszkolu oraz repetytorium z metodyki wychowania przedszkolnego, metoda Storyline, dziecko nieśmiałe i wycofane społecznie w przedszkolu.

REKOMENDACJE

1. Wykorzystać komunikator „Obecności.pl” do celów służbowych, szczególnie w kontaktach z dyrektorem, gronem pedagogicznym, administracją i rodzicami,. Nigdy nie przysyłać danych osobowych pocztą prywatną, WhatsAppem lub przy pomocy Messengera.
2. Dyrektor przeanalizuje dotychczasowy arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji w podejmie decyzję w sprawie jego modyfikacji (informacje tam zawarte służą monitorowaniu pracy w grupie)
3. We wrześniu przeprowadzić obserwację dzieci w poszczególnych grupach (psycholog), omówić wyniki z wychowawcami grup i przekazać je dyrektorowi.
4. Wytypować dzieci do ewentualnej pracy z psychologiem, przekazać informację i wyniki obserwacji dzieciom i ściśle współpracować ze sobą i rodzicami.
5. Przeprowadzić w grupach, szczególnie najstarszych, pogadanki na temat niepożądanych zachowań.
6. Należy systematycznie wdrażać ćwiczenia wyciszające grupę, dostosować do grupy odpowiednie metody dyscyplinujące i konsekwentnie egzekwować wymagania wobec dzieci, dążyć do uzyskania pożądanych efektów.
7. W przyszłym roku w każdej grupie przygotować do realizacji przynajmniej jeden projekt edukacyjny i go przeprowadzić.
8. W oparciu o propozycje nauczycieli, uwzględnić jednocześnie potrzeby przedszkola dyrektor przygotowuje plan doskonalenia zawodowego, w miarę możliwości zapewni odpowiednie środki, a nauczyciele wezmą udział w wybranych przez siebie formach kształcenia. Po zakończonych szkoleniach przekażą gronu pedagogicznemu informacje oraz materiały edukacyjne.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty)	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2021/22 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	do 1.09.2021
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	dyrektor	do 1.09.2021
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 1.09.2021
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań, wystawy i kąciki tematyczne.	nauczyciele grup	do 1.09.2021
	Działania służące podniesieniu efektów kształcenia i wychowania: 1. Poznanie i wdrożenie metod i technik aktywizujących: stacje zadaniowe, akwarium, piramida priorytetów, wybrane mnemotechniki, metaplan, metoda przypadków, drzewko decyzyjne, metoda projektów. 5. Poszerzenie codziennej pracy o nowe zabawy i techniki teatralne, w tym teatr pudełkowy, teatr cieni, żywe obrazy	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku
„Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze” – realizacja głównego kierunku pracy wychowawczo –	A. <u>Praca z wychowankiem:</u> 1. „Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze”	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku

	4. Organizowanie sezonowych kącików przyrody, promujących zdrowie i ekologię.	M. Polowczyk, M. Maleszka	w ciągu całego roku
	5. „Wiem, że zdrowo je”- warsztaty prowadzone przez dietetyka dotyczące zdrowego odżywiania.	A. Stachowiak	termin do uzgodnienia
	6. „Przedszkolaki robią przysmaki”- zajęcia kulinarne dla dzieci uświadamiające walory ekologicznej żywności.	M. Chrastek, I. Twardowska	w ciągu całego roku szkolnego
	7. Wewnątrzprzedszkolny konkurs wiedzy przyrodniczo-ekologicznej.	M. Maleszka, A. Stachowiak	maj/czerwiec 2022
	B. <u>Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela:</u>		
	1. Metody aktywizujące w edukacji przyrodniczo-ekologicznej- WDN.	M. Moryson, I. Twardowska	październik 2021
	2. „Metoda projektu jako sposób na stymulowanie rozwoju dziecka, jego indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i potrzeb”- prezentacja multimedialna, zbiór literatury.	M. Działdowska, M. Maleszka	Styczeń 2021r.
	3. Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej o pozycje książkowe dotyczące edukacji przyrodniczo-ekologicznej.	Dyrektor	w ciągu całego roku szkolnego
	4. Tworzenie bazy materiałów – karty pracy, artykuły, filmy edukacyjne, scenariusze zajęć.	M. Polowczyk, M. Maleszka, I. Twardowska	w ciągu całego roku szkolnego

Działania profilaktyczno-wychowawcze (zadania przedszkola – podstawa programowa)	Wprowadzenie, objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach: – Przyjaźń, koleżeństwo – Rodzina – Szacunek – Prawda, uczciwość – Odpowiedzialność – Akceptacja, tolerancja – Dobro, piękno w zachowaniu człowieka – Inne wg ustaleń z rodzicami	nauczyciele grup	systematycznie w ciągu całego roku
	Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości	nauczyciele grup	wrzesień 2021
	Prezentacja i uzgodnienie z rodzicami zakresie: — systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu — metod pracy wychowawczej i systemu motywacyjnego	wychowawcy grup	wrzesień 2021
	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez: 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn powstania emocji, zachowania wywołanego emocjami i panowania nad tymi emocjami. i i zachowaniem. 2. Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dz. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne i masażyki.	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku
	Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez: 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku

Działania profilaktyczno-wychowawcze	4. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l 5. Układanie gier i gry – osvajanie z przegrywaniem		
	Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość): 1. Ćwiczenia poranne 2. Zestaw zabaw ruchowych 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia	nauczyciele grup nauczyciele 3,4 l nauczyciele 5,6 l nauczyciele grup nauczyciele grup	codziennie min. 3x w tyg. min. 2x w tyg.. codziennie min. 2 dziennie
	Promocja zdrowego stylu życia (zdrowie jako wartość): 1. Temat kompleksowy/projekt w zakresie codziennej higieny i bezpieczeństwa epidemicznego (zdrowie jako wartość): - Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk - Utrwalenie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek - Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji - Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy - Wskazanie zasadności szczepień ochronnych 2. Poznanie instytucji służby zdrowia w temacie kompleksowym: – Przychodnia – funkcje i znaczenie – Szpital – funkcje i znaczenie – Pogotowie ratunkowe – funkcje, zasady korzystania – Apteka – bezpieczeństwo w korzystaniu z leków	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku
	Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie (zdrowie jako wartość): 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym 2. Warsztaty kulinarne z rodzicami.	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku

Działania profilaktyczno-wychowawcze	3. Samodzielne komponowanie kanapek.		
	Promocja zdrowego stylu życia - ochrona środowiska (przyroda jako wartość): 1. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w 4 porach roku – zgodnie z planami pracy nauczycieli. 2. Poznanie przez dzieci ekosystemów – wyjaśnienie co dają one ludziom i ustalenie zasad zachowania w tych miejscach: – las – park – pole – sad i ogród – ekosystemy wodne 3. Poznanie podstawowych zasad gospodarowania odpadami. 4. Udział w akcjach na rzecz przyrody: – sprzątanie świata – zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt 5. Uprawa i pielęgnacja ogródka przedszkolnego.	nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup	w ciągu całego roku w ciągu całego roku wrzesień 2021 wrzesień 2021 raz w miesiącu na bieżąco
	Kultura zachowań – wprowadzenie zasad w temacie kompleksowym: – Zachowanie przy stole i bezpieczne posługiwanie się sztućcami – Powitanie, pożegnanie, formy grzecznościowe – Zachowanie w miejscach użyteczności publicznej (kino, szkoła..) – Nakrycie stołu i estetyczne spożywanie posiłków	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku
Działania profilaktyczno-wychowawcze	Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych - bajkoterapia: 1. Wprowadzenie wzorów poprawnych zachowań: – Spotkanie z nieznanym	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku

Nauczanie	2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami: – Agresja – Odrzucenie przez kolegów – Nieśmiałość, trudności w nawiązaniu kontaktów.		
	Bezpieczeństwo: 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych, projektach i innych sytuacjach edukacyjnych – dokumentowanie działań : – sztuce, przybory, – maszyny rolnicze, budowlane – bezpieczne zabawy – prąd – ulica – woda – zamrożone zbiorniki – nieznane rośliny – nieznane zwierzęta – lekarstwa – środki chemiczne 2. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 3. Próbną ewakuacja	nauczyciele grup	ciągu całego roku
		M. Polowczyk	czerwiec 2022
		dyrektor	maj 2022
Nauczanie	Wychowanie obywatelskie i patriotyczne : 1. Zapoznanie ze swoim miastem, wsią – mała ojczyzna.		

historii oraz poznawanie polskiej kultury. (Kierunek polityki oświatowej państwa MEN- Podstawa programowa wp)	2. Zapoznanie z obiektami i tradycjami Regionu. 3. Realizacja tematu – Polska moja ojczyzna – szacunek do symboli narodowych. 4. . Kultywowanie regionalnych tradycji np.: - Andrzejki - Choinka - Marzanna - Wielkanocny zajątek 5. Osiągnięcia i dorobek polskiej kultury – wybrane zagadnienia – inspiracja do działań z dziećmi: - Muzyka znanych kompozytorów np. F. Chopin, S. Moniuszko. - Malarze np. J. Matejko. - Nauka i odkrycia np. M. Kopernik. - Znani poeci i pisarze dla dzieci np. M. Konopnicka, J. Tuwim, J. Brzechwa. 6. Poznanie polskich regionalnych produktów, znanych na świecie np. oscypek, rogal świętomarciński, obwarzanek krakowski, biała kiełbasa, masło gostyńskie. 7. Dawne zawody: - Poznanie zawodu zegarmistrza – wycieczka. - Poznanie zawodu szewca – wycieczka.	nauczyciele grup	zgodnie z realizowaną tematyką zajęć
Edukacja czytelnicza i medialna (Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej)	Organizacja w salach przedszkolnych kącików książki (zgodnie z zasadami metodyki), aktualizacja odpowiednio do realizowanych tematów kompleksowych.	nauczyciele grup	zgodnie z realizowaną tematyką zajęć
	Codzienna praca indywidualna i w grupach z wykorzystaniem kącika książki	nauczyciele grup	ciągu całego roku

	Realizacja tematu kompleksowego „Książka źródłem wiedzy i przyjemności”, w tym : – wycieczka do biblioteki, księgarni – poznanie działów, sposobu zachowania i korzystania – zabawy tematyczne „ Biblioteka” – słuchanie tekstów literackich – poznanie rodzajów literatury: opowiadanie, bajka, wiersz – poznanie znanych polskich poetów i pisarzy dla dzieci – słuchanie i analiza ich tekstów – poznaie nazwisk znanych twórców dla dzieci – Bracia Grimm, J.Ch. Andersen, itd. – oglądanie albumów popularno-naukowych – tworzenie wystaw tematycznych	nauczyciele grup	zgodnie z realizowaną tematyką zajęć
	Realizacja tematu kompleksowego/projektu „Jak powstaje książka” – Cykl - autor (pisarz , poeta), rysownik, drukarnia, sklep, biblioteka – spotkanie z autorem książek dla dzieci – tworzenie książeczek przez dzieci – tworzenie ilustracji do słuchanych tekstów – układanie tytułów do słuchanych tekstów – opowiadania twórcze – tworzenie rymów, wierszy	nauczyciele grup	zgodnie z realizowaną tematyką zajęć
	Wycieczka do biblioteki, zajęcia biblioteczne.	nauczyciele grup	ciągu całego roku
	Sesje czytania z udziałem zaproszonych gości.	nauczyciele grup	ciągu całego roku

	Słuchanie bajek z kaset CD oraz słuchowisk radiowych.	nauczyciele grup	ciągu całego roku
Doradztwo zawodowe (ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa)	Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów): 1. Dzieci młodsze – 3,4 l – kucharz – lekarz – listonosz – sprzedawca 2. Dzieci 5l: – stomatolog – krawiec – kierowca – fryzjer 3. Dzieci 6l: – górnik – rolnik – piekarz – dziennikarz – stolarz – krawiec	nauczyciele grup młodszych nauczyciele grup starszych	zgodnie z realizowaną tematyką zajęć zgodnie z realizowaną tematyką zajęć
	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów.	nauczyciele grup	w ciągu całego roku

	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne): 1. Dzieci młodsze – 3,4 l – Sklep – Krawcowa – Apteka 2. Dzieci 5l: – Kino – Teatr – Przychodnia – Pogotowie ratunkowe 3. Dzieci 6l: – Straż pożarna – Poczta – Szkoła – Urząd Miasta i Gminy	nauczyciele grup młodszych nauczyciele grup starszych	w ciągu całego roku w ciągu całego roku
	Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych: 1. Dzieci młodsze – 3,4 l - miód - chleb 2. Dzieci 5l: – Cukier – Pieczywo	D. Piękoś, I. Twardowska M. Maleszka, M. Chrastek	zgodnie z planami pracy nauczycieli

	3. Dzieci 6l: – Piasek, glina – Nabiał, – Wełna, – Papier	A. Kaminiarz, A. Stachowiak	
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	Nauczyciele grup	w ciągu całego roku
	Przygotowanie fotoreportażu „Mali strażnicy przyrody” – zdjęcia z realizacji zajęć z tematyki przyrodniczo-ekologicznej.	A.Kaminiarz, A. Stachowiak	czerwiec 2022
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej (wymaganie nr 2, 5, rozporządzenie MEN o pomocy pp, statut)	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele grup	do 20.10 gr. 4, 5, 6l do 20.11 – gr.3l
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców	nauczyciele grup	do 20.10 do 20.11 – gr.3l
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele grup	do 10.11 gr. 4, 5, 6l. do 10.12 – gr.3l
	Obserwacje pedagogiczne końcowe.	nauczyciele grup	do 31.05 – gr. 3, 4, 5l.

Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, statut)	Indywidualizacja oddziaływań i pomoc pp podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych	Nauczyciele	od mementu stwierdzenia indywidualnych ożliwości i potrzeb
	Praca indywidualna i w małych zespołach - – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach	Nauczyciele	min. 3 razy w tygodniu
	Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli	Nauczyciele	na bieżąco
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja orzeczeń i opinii (wymaganie nr 5, rozporządzenie o pomocy pp i kształcenie specjalne)	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów.	dyrektor	wg potrzeb
	Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	dyrektor/koordynator pomocy pp	wg potrzeb
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie członków zespołów.	dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń.	dyrektor/koordynator pomocy pp	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia

	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	Zespoły pomocy p-p	do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	Zespoły pomocy p-p	do 31.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach.	specjaliści	od dnia powołania zespołów p-p
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	Specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka.	Powołane zespoły pomocy p-p	po II półroczu
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Analiza gotowości szkolnej (rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa programowa)	Analiza gotowości szkolnej.	Nauczyciele grup 6 I i ewent. 5I	Do 20.04.2022
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Nauczyciele grup 6 I i 5I wg wniosków	Do 30.04.2022
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	Nauczyciele grup 6 I i ewent. 5I	Do 31.05.2022
Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci (postawa programowa, pomoc pp)	Przygotowanie dzieci do konkursów	Nauczyciele grup	w ciągu roku szkolnego
	Organizacja teatrzyków	Nauczyciele grup	raz na kwartał
	Udział w koncertach muzycznych	Nauczyciele grup starszych	wg. oferty
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli (Rozporządzenie o pomocy pp, statut)	1. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli. 2. Dzień informacji dla rodziców – informacje o wynikach obserwacji i postępach dzieci, konsultacje. 3. Szkolenie dla rodziców i nauczycieli na temat „Jak pomóc dziecku w adaptacji do przedszkola”	Specjaliści Nauczyciele grup	w ciągu roku szkolnego
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Działania na rzecz środowiska społecznego	Udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”.	A.Kaminarz,	grudzień/styczeń

(wymaganie nr 7)		A. Stachowiak	
	Udział w akcji charytatywnej WOŚP.	Nauczyciele grup	styczeń
	Udział w akcji charytatywnej Akcja „Mikołaje 2021”.	M Moryson, M. Polowczyk	grudzień
	Udział w akcji charytatywnej „Świąteczna Paczka”.		grudzień
	Akcja charytatywna w przedszkolu na rzecz schroniska dla zwierząt w Dalabuszkach - comiesięczna zbiórka karmy.	A.Kaminiarz, A.Stachowiak	w ciągu roku szkolnego
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami.	Nauczyciele grup	do 10.09.2021
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja ramowego rozkładu dnia — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut — prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami — prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zgody rodziców, upoważnienia — informacja o zajęciach dodatkowych	Nauczyciele grup	do 15.09.2021
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem.	Dyrektor	do 24.09.2021r.
	Przedstawienie rodzicom aktualnej procedury bezpieczeństwa związanej z paniedmią Covid - 19.	Dyrektor	przed 1.09. 2021r.

	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – wywiad z rodzicami - informacje pozyskane za zgodą rodziców.	Nauczyciele grup	na bieżąco
	Zajęcie otwarte dla rodziców: — Edukacja przyrodniczo-ekologiczna — Przygotowanie i nauka czytania — Kulinarne.	nauczyciele grup	w ciągu roku szkolnego
	Wywieszanie/przesyłanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	wychowawcy grup	Na bieżąco
	Dzień Informacji dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci	Nauczyciele grup	wg. potrzeb
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	nauczyciele grup	wg. potrzeb
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: — Plan współpracy — Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku) — Rejestr kontaktów z rodzicami — Protokoły z zebrań — Zgody rodziców — Upoważnienia	wychowawcy grup	w ciągu roku szkolnego
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 l	Dyrektor	30.09
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: — Wycieczka dzieci 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji	Nauczyciele grup starszych	wg. harmonogramu współpracy

	Realizacja projektu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas”.	M. Moryson	na bieżąco
	Realizacja projektu edukacyjnego „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	D. Piękoś M. Chrastek A.Kaminiaz A.Stachowiak	kwiecień 2022
	Realizacja projektu edukacyjnego „Z uśmiechem do przedszkola”.	D. Piękoś	wrzesień 2021
	Realizacja projektu edukacyjnego „Witaj szkoło”.	A. Kaminiaz	II półrocze
	Realizacja projektu edukacyjnego „Smerfy strażnikami przyrody”.	A .Kaminiaz A. Stachowiak	w ciągu roku szkolnego
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje	Nauczyciele grup	wg. potrzeb
Wycieczki	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola	Nauczyciele grup starszych	wg. oferty
	Wycieczka do Nadleśnictwa Piaski.	A. Kaminiaz, A. Stachowiak	I półrocze

(statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki)	Wycieczka do Szkoły Podstawowej.	Nauczyciele grup starszych	w ciągu roku szkolnego
	Wycieczka z okazji Dnia Dziecka.	Dyrektor	czerwiec 2022
	Wycieczka na zakończenie roku szkolnego – dzieci starsze.	A.Stachowiak	czerwiec 2022
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	Dyrektor	do 1.09.
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe.	Przewodniczący zespołów	30.09
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Koordynatorzy zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9)	Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	Dyrektor, powołana komisja	do 14.09
	Doposażenie przedszkola o: - boisko do piłki nożnej (nawierzchnia), - tablicę multimedialną,	Dyrektor	

	- urządzenia na placu zabaw.		
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym.	Zespół ds. programowych	wrzesień
	Aktualizacja procedury oceny pracy nauczyciela.	Zespół ds. procedur i regulaminów	sierpień
	Aktualizacja procedury awansu zawodowego.	Zespół ds. procedur i regulaminów	sierpień
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje (statut)	Sprzątanie świata	Nauczyciele grup	wrzesień
	Dzień Przedszkolaka	Dyrektor	wrzesień
	Święto Pluszowego Misia	Nauczyciele grup	listopad
	Mikołajki	Dyrektor	grudzień
	Spotkania świąteczne.	Nauczyciele grup	grudzień
	Wigilia w przedszkolu	Dyrektor	grudzień
	Babcia i Dziadek	Dyrektor, Nauczyciele grup	styczeń
	Powitanie Wiosny	M. Działdowska	marzec

		I. Twardowska	
	Zajątek wielkanocny	Dyrektor, Nauczyciele grup	kwiecień
	Dzień Ziemi	M. Maleszaka M Polowczyk	kwiecień
	Światowy Dzień Zdrowia	M. Chrastek D. Piękoś	kwiecień
	Święto Flagi	M. Działdowska	maj
	Pożegnanie Przedszkola	Dyrektor, Nauczyciele grup starszych	czerwiec

**PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH
Z DZIEĆMI:**

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	- zastępca dyrektora - prowadzenie zeszytu zastępstw - odpowiedzialność za obieg informacji	M. Chrastek
2.	- współpraca ze szkołą - załatwianie formalności związanych z konkursami - protokołowanie zebrań Rady Pedagogicznej	A. Kaminiaż
3.	- koordynator do spraw bezpieczeństwa - przedstawiciel pracowników do uzgadniania dokumentacji	M. Chrastek
4.	- Biblioteka - płytoteka - notatki na stronę internetową i ogłoszenia	M. Maleszka
5.	- kronika - porządkowanie plansz dydaktycznych - załatwianie formalności związanych z konkursami	M. Polowczyk
6.	- aktualizacja strony www - facebook - lider WDN	A. Stachowiak
7.	- porządkowanie plansz dydaktycznych - wystrój szatni	I. Twardowska, M. Moryson
8.	- szatnia – ogłoszenia, tablica główna - sprzęt sportowy - protokołowanie WDN - odpowiedzialność za PPK	D. Piękoś
9.	- pomoc przedmedyczna	M. Chrastek
ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
1.	religia	I. Kubiak
2.	terapia logopedyczna	K. Kaczmarek, B. Ratajczak - Glura
3.	język angielski	A. Ptak- Sędziak

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	ds. programowych	A. Kaminiarz, A. Stachowiak, M. Polowczyk (przewodnicząca)
2.	ds. ewaluacji	D. Piękoś (przewodnicząca), M. Chrastek, dyrektor – I. Konieczna
3.	ds. promocji	A. Stachowiak (przewodnicząca), M. Maleszka, M. Polowczyk
4.	ds. procedur i regulaminów	M. Chrastek (przewodnicząca), D. Piękoś, dyrektor I. Konieczna
5.	d.s. promocji zdrowia	A. Kaminiarz (przewodnicząca) M. Moryson, I. Twardowska

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/21/22 w dniu 02.09.2021