

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 1 W GOSTYNIU
na rok szkolny 2019-2020

PODSTAWY PRAWNE

- *Statut Przedszkola*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/19*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2019/20*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ze zm.*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) ze zm.*
- *Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz.U. 2017r. poz. 1658 ze zm.)*
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017 r. poz. 1611 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U.2017 poz. 1578 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz. 1591 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U., poz. 1055)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U.2019 r., poz. 325)*

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2019/20

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

WNIOSKI I REKOMENDACJE DYREKTORA
ze sprawowanego nadzoru w II półroczu roku szkolnego 2018/19:

WNIOSKI:

1. Nauczyciele tworzą dzieciom dobre warunki organizacyjne i rzeczowe do aktywności podczas zajęć i zabaw dowolnych.
2. Podczas zabaw dydaktycznych dzieci są aktywizowane poprzez odpowiednią organizację zajęć, stosowane środki dydaktyczne oraz metody i techniki aktywizujące.
3. Dzieci są wdrażane do samodzielności, nauczyciele dokonują zapisów w dzienniku potwierdzających planowe sytuacje uczące umiejętności samoobsługowych.
4. Przedszkole tworzy dobre warunki materialne do realizacji przyjętych programów i nauczyciele wykorzystują środki w codziennej pracy. Nauczycielki wnoszą na piśmie o zakupienie odpowiednich zabawek i pomocy dydaktycznych do swoich grup.
5. Przedszkole zapewnia nauczycielom wspomaganie zewnętrzne na rzecz jakościowego rozwoju przedszkola.
6. Przedszkole planowo prowadzi edukację do wartości oraz kształtuje postawy patriotyczne, uzyskuje dobre efekty w tym zakresie. **Brak jednak ścisłego przełożenia poznawanych wartości na zasady grupowe.**
7. Przedszkole wspiera rozwój samodzielności i kreatywności dzieci, **jednak zbyt mało jest działań, rekwizytów i środków sprzyjających kreatywności teatralnej.**
8. Dzienniki zajęć przedszkola są prowadzone zgodnie z obowiązującym prawem.
9. Dzienniki pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone poprawnie.
10. Treść obrazków w kodeksach grupowych jest zrozumiała i jednoznaczna, **ale niekompletna.**
11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w formach przez specjalistów oraz w toku bieżącej pracy przez nauczycieli grup jest udzielana poprawnie. Działania nauczycieli grup poprzedziły obserwacje pedagogiczne, sformułowano wnioski do indywidualizacji i przekazano dyrektorowi.
12. Nauczyciele stosują zalecane warunki realizacji podstawy programowej, w tym systematycznie wychodzą z dz. na spacer i do ogrodu.
13. Nauczyciele zrealizowali wnioski z nadzoru pedagogicznego.
14. Wspomaganie nauczycieli przebiegło zgodnie z planem, w tym przy udziale edukatorów zewnętrznych. U większości nauczycieli szkolenia zewnętrzne odbyły się w I półroczu.
15. Zadania monitorowane w II półroczu przez dyrektora są realizowane przez przedszkole w sposób prawidłowy.

REKOMENDACJE:

1. Planować więcej działań i umożliwić dzieciom korzystanie z rekwizytów i środków sprzyjających kreatywności muzycznej i teatralnej – zakupić do każdej sali pacynki
2. Działania profilaktyczno-wychowawcze prowadzone przez nauczycieli, w tym wychowanie w duchu wartości powiązać z treścią kodeksów grupowych tak, by poznawane w tematach kompleksowych wartości przekładały się na zasady grupowe. Graficzną stronę kodeksów grupowych poprawić by napisy były wykonane małymi literami.
3. Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli organizowane przez instytucje zewnętrzne zaplanować na 2 semestry.

PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI			
<i>Cel/źródło planowania</i>	<i>Zadanie/sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty)	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2019/20 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	dyrektor	do 1.09.2019
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	do 1.09.2019
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań	nauczyciele grup	do 1.09.2019
	Wystawy tematyczne – akcesoria lub/i książki, albumy, gazetki, ilustracje	nauczyciele grup	do każdego tematu
„Moje przedszkole” – realizacja głównego kierunku pracy wychowawczo – dydaktycznej w roku szkolnym 2019/2020	A. Praca z wychowankiem: 1. „Moje przedszkole” - położenie, adres, nazwa, zadania jako instytucji, - symbole przedszkolne – logo, - osiągnięcia i sukcesy. 2. Poznanie historii przedszkola na podstawie kronik oraz prezentacji multimedialnej. 3. Konkurs plastyczny „Moje przedszkole”. Wystawa pokonkursowa - ekspozycja prac wykonanych przez dzieci wspólnie z rodzicami podczas obchodów 75 – lecia przedszkola. 4. Wykonanie albumu „Moje przedszkole” – wykorzystanie prac pochodzących z w/w konkursu.	nauczyciele grup nauczyciele grup D. Piękoś, M. Działdowska nauczyciele grup	w. g planów pracy N. w. g planów pracy N do 30.04.2020 do 10.05.2020

	<p>5. Konkurs recytatorski – tematyka patriotyczna (dzieci 4,5,6 – letnie) – realizacja zadania przesuniętego z ubiegłego roku szkolnego.</p> <p>6. Wystawa fotograficzna „Historia przedszkola w fotografii”.</p> <p>7. Przygotowanie uroczystości obchodów 75-lecia placówki.</p> <p>B. <u>Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela:</u></p> <p>1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej „Historia Jedyneczki”.</p> <p>2. Opracowanie monografii przedszkola.</p> <p>3. WDN - „Dziecko w świecie wartości”.</p>	<p>J. Józefiak A. Stachowiak A. Pietrzyk, J. Józefiak A. Pietrzyk, D. Piękoś</p> <p>zdjęcia - I. Konieczna, M. Działdowska, D. Piękoś; opis fotografii – A. Kaminiarz, A. Stachowiak M. Chrastek, I. Konieczna, M. Działdowska, D. Piękoś, lider WDN</p>	<p>listopad 2019</p> <p>maj 2020 r</p> <p>15.04.2020 r.</p> <p>do 30.04.2020</p> <p>do 30.04.2020</p> <p>luty 2020 r.</p>
<p>Działania profilaktyczno-wychowawcze</p> <p>(zadania przedszkola – podstawa programowa)</p>	<p>Wprowadzenie, objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przyjaźń, koleżeństwo – Rodzina – Szacunek – Prawda, uczciwość – Odpowiedzialność – Akceptacja, tolerancja – Dobro, piękno w zachowaniu człowieka – Inne wg ustaleń z rodzicami 	<p>nauczyciele grup</p>	<p>w. g planów pracy N</p>

	Przygotowanie formy graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości	nauczyciele grup	wrzesień 2019
	Uzgodnienie z rodzicami: — systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu — metod pracy wychowawczej i systemu motywacyjnego	wychowawcy grup	wrzesień 2019
	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez: 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn i zachowań wywołanych emocjami 2. Budowanie poczucia wartości dz. poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dz. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne 5. Realizacja projektów: - „Na problem bajka” - „Pies najlepszym przyjacielem człowieka”	nauczyciele grup A. Kaminiarz – „Misie” i „Smerfy” M. Działdowska, A. Pietrzyk – „Kotki- Psotki” i „Słoneczka”	na bieżąco w ciągu roku październik – grudzień 2019 październik 2019 r.
	Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez: 1. Realizacja projektu „Z uśmiechem do przedszkola” 2. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 3. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 4. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l 5. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l	I. Konieczna - Motyle nauczyciele grup	wrzesień 2019 punkty 2-6 na bieżąco w ciągu całego roku

	6. Układanie gier i gry – oswojanie z przegrywaniem		
	<p>Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne 2. Zestaw zabaw ruchowych 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia 	<p>nauczyciele grup nauczyciele 3,4 l nauczyciele 5,6 l nauczyciele grup nauczyciele grup</p>	<p>codziennie min. 3x w tyg. min. 2x w tyg.. codziennie min. 2x dzien.</p>
	<p>Promocja zdrowego stylu życia – zdrowe żywienie (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia w temacie kompleksowym 2. Warsztaty kulinarne z rodzicami 3. Samodzielne komponowanie kanapek 	<p>nauczyciele grup</p>	<p>w ciągu roku</p>
	<p>Promocja zdrowego stylu życia - ochrona środowiska (przyroda jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w 4 porach roku – zgodnie z planami pracy nauczycieli. 2. Poznanie przez dzieci ekosystemów – wyjaśnienie co dają one ludziom i ustalenie zasad zachowania w tych miejscach: <ul style="list-style-type: none"> – las – park – pole – sad i ogród – ekosystemy wodne 3. Poznanie podstawowych zasad gospodarowania odpadami. 4. Udział w akcjach na rzecz przyrody: 	<p>nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup</p>	<p>w ciągu roku w ciągu roku wrzesień 2019</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – sprzątanie świata – zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt – zbiórka baterii – zbiórka nakrętek <p>5. Założenie „Oazy ptaków” – budki lęgowe, pojniki, karmniki</p> <p>6. Uprawa i pielęgnacja ogródka przedszkolnego.</p>	A. Kaminiarz nauczyciele grup	wrzesień 2019 raz w miesiącu na bieżąco na bieżąco paźdz. 2019 w ciągu roku
	<p>Kultura zachowań – wprowadzenie zasad w temacie kompleksowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zachowanie przy stole – Powitanie, pożegnanie, formy grzecznościowe – Miejsca użyteczności publicznej (kino, szkoła..) 	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku
	<p>Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych - bajkoterapia:</p> <p>1. Wprowadzenie wzorów poprawnych zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spotkanie z nieznanym <p>2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Agresja – Odrzucenie przez kolegów – Nieśmiałość 	nauczyciele grup	na bieżąco w ciągu całego roku
	<p>Bezpieczeństwo:</p> <p>1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania :</p> <ul style="list-style-type: none"> – sztucce, przybory, – maszyny rolnicze, budowlane – bezpieczne zabawy – prąd – ulica – woda 	nauczyciele grup	ciągu całego roku

	<ul style="list-style-type: none"> – zamrożone zbiorniki – nieznane rośliny – nieznane zwierzęta – lekarstwa – środki chemiczne <p>2. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>3. Próbną ewakuacją</p>	I. Konieczna M. Chrastek dyrektor	czerwiec 2020 maj 2020 r.
	<p>Wychowanie obywatelskie i patriotyczne (ojczyzna jako wartość) :</p> <p>1. Zapoznanie ze swoim miastem, wsią – mała ojczyzna</p> <p>2. Zapoznanie z obiektami i tradycjami Regionu</p> <p>3. Realizacja tematu – Polska moja ojczyzna – szacunek do symboli narodowych</p> <p>4. Uroczyste obchody świąt państwowych</p>	nauczyciele grup	w. g planów pracy N. kalendarz impresz
<p>Doskonalenie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych (zalecenie Parlamentu europejskiego, kierunki polityki oświatowej państwa)</p>	<p>Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:</p> <p>1. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych i guzików</p> <p>2. Realizacja zadań edukacyjnych z wykorzystaniem doświadczeń i zabaw badawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pogoda – Woda – Powietrze – to co fruwa i co lata – Światło i kolor <p>3. Stworzenie stacji meteo w ogrodzie (termometr, deszczomierz,</p>	nauczyciele grup nauczyciele grup dyrektor, nauczyciele	w. g planów pracy N w ciągu całego roku luty 2020

	wiatromierz,) – obserwacje pogody 4. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne	nauczyciele grup	w ciągu całego roku
	Kompetencje informatyczne: 1. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych 2. Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi	nauczyciele grup nauczyciele grup	w ciągu roku w ciągu roku
	Rozwijanie umiejętności uczenia się: 1. Wdrożenie metod aktywizujących: – Mapa pojęciowa – Burza mózgów – Gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń – Piramida priorytetów – Metaplan – Za i przeciw – Drzewko decyzyjne	nauczyciele grup	w ciągu całego roku
	Inicjatywność i przedsiębiorczość: 1. Stacje zadaniowe jako metoda podsumowująca temat – dziecko musi podczas zajęć wykonać wszystkie zadania (na każdym stoliku inne zadanie) 2. Organizacja działań i zabaw twórczych	nauczyciele grup nauczyciele grup	w ciągu roku w ciągu roku
	Świadomość i ekspresja kulturalna: 1. Realizacja zajęć plastyczno - konstrukcyjnych – min. 2 razy w tygodniu 2. Poznawanie pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in. : punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska,	nauczyciele grup	w ciągu roku

	<p>przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Realizacja umuzykalnienia – min. 2 razy w tygodniu 4. Udział w koncertach muzycznych 5. Udział w teatrzykach przedszkolnych 6. Wycieczka do teatru 7. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań: <ul style="list-style-type: none"> — poprzedzone opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku — wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu — propozycje tytułu do słuchanego utworu — ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór 8. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp. 9. Organizacja działań twórczych dziecka: <ul style="list-style-type: none"> — rytmizacja tekstów i wypowiedzi — śpiewane dialogi — improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, — improwizacja rytmów — odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych — improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka — improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka 10. Realizacja w każdym tygodniu zabaw i różnych form teatralnych: 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Gra w kręgu – Kukiełki, pacynki – Teatr paluszkowy – Teatr obrazów – Żywe obrazy 		
	<p>Wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja ćwiczeń ortofonicznych jako zajęcia dydaktycznego – min. 1 raz w tygodniu 2. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych – min. 2 razy w tygodniu 3. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych 	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele 5,6 l</p> <p>nauczyciele grup</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
<p>Doradztwo zawodowe (ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa)</p>	<p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dzieci młodsze – 3,4 l - kucharz, lekarz, listonosz, sprzedawca – Dzieci 5l – rolnik, bankowiec, kierowca, pszczelarz – Dzieci 6l – urzędnik, piekarz, nauczyciel, dziennikarz, stolarz, krawiec 	<p>N grup młodszych</p> <p>A. Pietrzyk, D. Piękoś, J. Józefiak</p> <p>M. Chrastek, A. Pietrzyk, M. Działdowska</p>	<p>w. g planów pracy wych.</p> <p>w. g planów pracy wych.</p> <p>w. g planów pracy wych.</p>
	<p>Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów</p>	<p>nauczyciele grup</p>	<p>w ciągu roku</p>
	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dzieci młodsze – 3,4 l – kuchnia, sklep, poczta, apteka 		<p>w. g planów</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Dzieci 5l – gospodarstwo rolne, bank, schronisko dla zwierząt – Dzieci 6l - piekarnia, szkoła, redakcja, Urząd Miasta i Gminy, zakład stolarski, zakład krawiecki. 	jak wyżej	pracy wych.
	Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych: <ul style="list-style-type: none"> – Dzieci 5l – miód, nabiał – Dzieci 6l – cukier, pieczywo, piasek, glina, wełna, papier 	A. Pietrzyk, D. Piękoś M. Chrastek M. Działdowska	zgodnie z planami pracy nauczycieli
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	nauczyciele grup	w ciągu całego roku
	Przygotowanie fotoreportażu „Zawody i instytucje ” – zdjęcia z poznawanych instytucji oraz spotkań z ludźmi pracy – wizyty ekspertów w przedszkolu lub wycieczki	A. Kaminiarz A. Stachowiak	Czerwiec 2020
WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp)	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele grup	do 20.10, do 20.11 – gr.3l
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – obserwacja bieżąca	nauczyciele grup	Na bieżąco
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp w toku bieżącej pracy - wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji	nauczyciele grup	do 30.10 do 30.11 – gr.3l
	Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań	nauczyciele grup	do10.11 do 10.12 – gr.3l
	Obserwacje końcowe - analiza ilościowo-jakościowa w	nauczyciele grup	do 20.04 – gr.6l,

	odniesieniu do dziecka i grupy		do 5.06. - pozostałe grupy
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc pp i kształcenie specjalne)	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów	dyrektor	wg potrzeb
	Zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	dyrektor	po analizie opinii i orzeczeń
	Opracowanie przez dyrektora lub wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń	dyrektor/koordynator pomocy pp	5.11.2019
	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	nauczyciele grup	Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	dyrektor	Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	zespół pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia
	Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	zespoły pomocy p-p	do 31.09 lub 30 dni od powołania zespołu
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	specjaliści	Od dnia powołania zespołów p-p

	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne)	specjaliści prowadzący zajęcia	po każdym półroczu
	W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka	powołane zespoły pomocy p-p	po II półroczu
	Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p	specjaliści	Od dnia objęcia dzieci pomocą
Analiza gotowości szkolnej (rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa programowa)	Analiza gotowości szkolnej	N grupy 6I i ewent. 5I	Do 20.04.2020
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	nauczyciele grup 6 I i 5I wg wniosków	Do 30.04.2020
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	nauczyciele grup 6 I i ewent. 5I	Do 31.05.2020
Rozwój zainteresowań i zdolności dzieci (postawa programowa, pomoc pp)	Przygotowanie dzieci do konkursów	nauczyciele grup	w ciągu roku
	Organizacja teatryków	nauczyciele grup	raz na kwartał
	Udział w koncertach muzycznych	nauczyciele grup starszych	wg. oferty
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM			
Działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7)	Udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”	A. Kaminiarz, A. Stachowiak	grudzień/styczeń
	Udział w akcji charytatywnej WOŚP	Nauczyciele grup	styczeń
	Udział w akcji charytatywnej Akcja „Mikołaje 2020”	I. Konieczna, M. Chrastek	grudzień
	Udział w akcji charytatywnej „Świąteczna Paczka”	A. Kaminiarz, A. Stachowiak	grudzień
	Comiesięczna zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.	M. Działdowska, A. Pietrzyk	w ciągu roku szkolnego

Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczyciele grup	do 15.09.2019
	Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/: — prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja ramowego rozkładu dnia — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami - statut — prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia — bezpieczeństwo dzieci — prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami — prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zgody rodziców, upoważnienia — zajęcia dodatkowe	wychowawcy grup	do 15.09.2019
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem	dyrektor	do 30 września
	Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – ankiety aktualizacyjne	wychowawcy grup	do 15.09.2019
	Zajęcie otwarte dla rodziców -	nauczyciele pracujący w grupach – każdy 1 x w roku	w ciągu roku szkolnego
	Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu	wychowawcy grup	w ciągu roku szkolnego
	Dzień Informacji dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci	nauczyciele grup	wg. potrzeb
	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	nauczyciele grup	wg. potrzeb

	Warsztaty „Kochać i wymagać - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców”	nauczyciele grup	w. g. planu współpracy z rodzicami
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: — Plan współpracy — Listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku) — Rejestr kontaktów z rodzicami — Protokoły z zebrań — Zgody rodziców — Upoważnienia	wychowawcy grup	w ciągu roku szkolnego
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (prawo oświatowe, wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 l	dyrektor	30.09.2019 r.
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową: — Wycieczka dzieci 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji	M. Chrastek, M. Działdowska	wg. harmonogramu współpracy
	Realizacja projektu edukacyjnego „ Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.	N 5-6 latków (cały projekt); N grup młodszych I moduł - czytające przedszkolaki	w ciągu całego roku
	Realizacja projektu edukacyjnego „Pies najlepszym przyjacielem człowieka” we współpracy ze Stowarzyszeniem NOE.	A. Pietrzyk, M. Działdowska	Październik
	Realizacja projektu edukacyjnego „Na problem bajka” we współpracy z rodzicami, biblioteką i Środowiskowym Domem Samopomocy.	A. Kaminiarz	listopad/grudzień
	Realizacja projektu edukacyjnego „Z uśmiechem do przedszkola” we współpracy z rodzicami.	I. Konieczna	wrzesień
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną:	nauczyciele grup	Wg. potrzeb

	<ul style="list-style-type: none"> — badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych — porady, konsultacje — wykład, warsztat dla rodziców 		
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola	nauczyciele grup starszych	Wg. oferty
Wycieczki (statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki)	Wycieczka do Nadleśnictwa Piaski.	A. Kaminiarz, M. Chrastek	I półrocze
	Wycieczka do Szkoły Podstawowej.	nauczyciele grup starszych	W ciągu roku
	Wycieczka do schroniska w Dalabuszkach	A. Pietrzyk, M. Działdowska	październik 19 r.
	Wycieczka do gospodarstwa rolnego w Brzeziu	A. Pietrzyk, M. Działdowska	Kwiecień 2020r
	Wycieczka z okazji Dnia Dziecka - Cichowo	dyrektor	01.06.2020 r
	Wycieczka na zakończenie roku szkolnego – dzieci starsze.	M. Chrastek	Marzec
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
<i>cel</i>	<i>zadanie</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1)	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	dyrektor	do 1.09.2019
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	przewodniczący zespołów	do 30.09.2019
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	koordynatorzy zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9)	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor, powołana komisja	do 30.08.2019
	Doposażenie przedszkola o: - boisko do piłki nożnej (nawierzchnia).	dyrektor	wniosek do gminy do 30.09.2019
	Doposażenie przedszkola o pomoce do rozwijania kompetencji	dyrektor	do marca 2020

	matematycznych - klocki Dienes'a		
	Zakupienie maty i innych pomocy do kodowania	dyrektor	do marca 2020
	Zakupienie bum rurek	dyrektor	grudzień 2019
	Organizacja w ogrodzie przestrzeni do hodowli i obserwacji roślin	Nauczyciele grup	w ciągu roku szkolnego
	Remont – nie przewidujemy	-	-
	Modernizacja placu zabaw – w przypadku otrzymania środków	dyrektor	lipiec 2020
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	zespół ds. programowych	w miarę potrzeb
	Aktualizacja procedury oceny pracy nauczyciela	zespół ds. procedur i regulaminów	sierpień 2019
	Aktualizacja procedury awansu zawodowego	zespół ds. procedur i regulaminów	sierpień 2019
Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje (statut)	Sprzątanie świata	nauczyciele grup	wrzesień
	Dzień Przedszkolaka	Dyrektor, Rada Rodziców	20.09.2020 r.
	Pasowanie na przedszkolaka	Dyrektor, wychowawcy	10.10.2019 r.
	Święto Niepodległości	nauczyciele grup	12.11.2019 r.
	Święto Pluszowego Misia	nauczyciele grup	listopad
	Mikołajki	dyrektor	grudzień
	Spotkania świąteczne.	nauczyciele grup	grudzień
	Wigilia w przedszkolu	Dyrektor, Rada Rodziców	grudzień
	Balik dla dzieci	Dyrektor, Rada Rodziców	07.01.2020 r.
	Babcia i Dziadek - I grupa godz. 10.00; II grupa godz.13.00	dyrektor, nauczyciele grup	15.02.2020 r
	Bal karnawałowy dla rodziców	Dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele, personel pomocniczy	21.02.2020 r.

	Powitanie Wiosny	J. Józefiak, D. Piękoś	marzec
	Zajątek wielkanocny	dyrektor, Rada Rodziców nauczyciele grup	kwiecień
	Dzień Ziemi	I. Konieczna, M. Chrastek	Kwiecień
	Światowy Dzień Zdrowia	M. Działdowska, A. Pietrzyk	kwiecień
	Święto Flagi	M. Chrastek	maj
	Obchody 75- lecia przedszkola.	dyrektor, nauczyciele, RR	16.05.2020
	Dzień Dziecka	Dyrektor, Rada Rodziców	01.06.2020 r
	Pożegnanie Przedszkola	dyrektor, nauczyciele grup starszych	czerwiec

**PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH ORAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH
Z DZIEĆMI:**

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	- zastępca dyrektora - prowadzenie zeszytu zastępstw	A. Kaminiarz
2.	- koordynator do spraw bezpieczeństwa - przedstawiciel pracowników do uzgadniania dokumentacji - współpraca ze szkołą	M. Chrastek
3.	- biblioteka - kronika	J. Józefiak
4.	- sprzęt sportowy, - płytoteka - szatnia - dekoracje, ogłoszenia	M. Działdowska
5.	- sprzęt audiowideo - aktualizacja strony www - facebook	A. Stachowiak
6.	- szatnia - dekoracje, ogłoszenia - protokołowanie WDN - protokołowanie zebrań z rodzicami	I. Konieczna
7.	- szatnia: dekoracje, ogłoszenia - załatwianie formalności związanych z konkursami - notatki	D. Piękoś
8.	- Lider WDN - pomoc przedmedyczna - protokołowanie zebrań Rady Pedagogicznej	A. Pietrzyk
9.	magazyn ogrodowy	Nauczyciele grup
ZAJĘCIA DODATKOWE BEZPŁATNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA		
1.	religia	I. Kubiak
2.	terapia logopedyczna	K. Kaczmarek, B. Ratajczak - Glura
3.	basen	

ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI

LP	ZESPÓŁ	SKŁAD ZESPOŁU
1.	ds. programowych	A. Pietrzyk (przewodnicząca), A. Kaminiarz, I. Konieczna
2.	ds. ewaluacji	D. Piękoś (przewodnicząca), A. Pietrzyk, I. Konieczna, J. Józefiak
3.	ds. promocji	A. Stachowiak (przewodnicząca), M. Działdowska, J. Józefiak, M. Chrastek, A. Długa, K. Kaczmarek
4.	ds. procedur i regulaminów	M. Chrastek (przewodnicząca), A. Stachowiak, B. Ratajczak-Glura
5.	d.s. zdrowia	A. Kaminiarz (przewodnicząca) M. Działdowska, D. Piękoś,

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/19/20 z dnia 29 sierpnia 2019 r.